

L'enseignement théorique de médecine générale à Tours Délocalisé, autonome, mais encadré

Comment s'organisent les cours ?

A Tours, nous avons fait le choix de ne pas chercher à vous apporter des savoirs qui ne seront plus valides dans quelques années. Nous préférons vous apprendre à identifier vos difficultés et à trouver des sources pertinentes pour maintenir vos connaissances à jour tout au long de votre carrière.

Pour cela, les enseignements se font en petits groupes de 5 à 6 internes sur la base de situations que vous aurez vécues en stage. Ce sont les Groupe d'Echanges et d'Analyse de pratique (GEAP), composés **de 2 séances de 3 heures** (matin ou après-midi) séparées de 2 à 4 semaines, et animées par un enseignant.

Chaque interne s'inscrit à **1 à 3 GEAP** par semestre sur un site dédié aux inscriptions.

Il y a 4 séminaires d'une journée, obligatoires, à la faculté de médecine de Tours :

- Le séminaire d'intégration, en début de premier semestre, pour rencontrer les enseignants et savoir comment vous serez évalués au cours du DES ;
- Le séminaire « optimiser le stage de niveau 1 » en cours de première année pendant votre stage ambulatoire ;
- Les séminaires « Thèse 1 » (2^e semestre) et « Thèse 2 » (3^e semestre).

D'autres enseignements sont régulièrement organisés dans divers départements : Éducation thérapeutique et entretien motivationnel, groupes Balint®, Remplacement/installation.

Un séminaire « Assurance Maladie » sera bientôt obligatoire en SASPAS, organisé dans chaque département.

Il n'y a pas de cours biomédicaux.

Où sont les cours ?

Dans tous les départements pour les GEAP en présentiel.

Certains GEAP ont lieu en visio.

Seulement 4 séminaires d'une journée à la faculté de Tours au cours du DES.

L'encadrement et le suivi de chaque interne :

Lors du séminaire d'intégration, chaque interne se voit attribuer un tuteur et un rapporteur qui le suivront sur tout le DES.

- Le tuteur est un enseignant formé, MSU. Il y en a dans tous les départements. Il est rencontré au moins une fois par semestre. Le choix du lieu (ou de la visio) est fait par le tuteur. Le tuteur accompagne l'interne dans la rédaction des écrits, la constitution du portfolio et le développement de ses compétences. Il peut être une ressource en cas de difficulté personnelle ou en stage.
- Le rapporteur est un membre du DUMG (département universitaire de MG). Il évalue le dossier de l'interne et le présente en commission pour la validation de chaque stage et de chaque phase (socle et approfondissement). Il est le relais institutionnel en cas de difficulté particulière sur le plan pédagogique pendant la formation, de soucis en stage ou avec le tuteur.

Les stages de la maquette :

Phase Socle

- Urgences : dans toute la région, beaucoup de petits centres hospitaliers.
- Niveau 1 : majoritairement en trinômes de MSU, et quelques binômes. Tous les internes ont accès à un stage de niveau 1 en première année.

Phase d'approfondissement

- Médecine adulte à orientation polyvalente ou gériatrique : tous les stages proposés aux choix sont validant.
- Santé de l'enfant et santé de la femme : nous n'avons que des stages couplés, qui sont réalisés en 2^e année. Nous avons quelques stages extrahospitaliers (PMI, Centre de planification...), et quelques stages ambulatoires.
- SASPAS : tous les internes ont accès à un SASPAS en 3^e année.
- Stage libre en 3^e année : nous proposons des SASPAS, des stages en HAD, en soins palliatifs, en santé scolaire, en médecine spécialisée (cardiologie, endocrinologie...), etc.