

(famille, milieu associatif, milieu sportif, etc.).

Depuis 2017, l'ARS Centre-Val de Loire a inscrit le développement des CPS dans les priorités régionales en prévention et promotion de la santé.

L'expérience du CESEL

Le CESEL a recruté en septembre 2000 une personne en Emploi jeune tabac, qui a commencé à développer des actions de prévention du tabagisme par le développement des CPS, notamment en milieu scolaire. Elle a, dans le même temps, avec le Président du CESEL, contribué à la mise en place du RST28 – Réseau Santé ou Tabac 28 juridiquement rattaché au CESEL (élargi au Réseau Addictions 28 – RA 28 de 2012 à 2018).

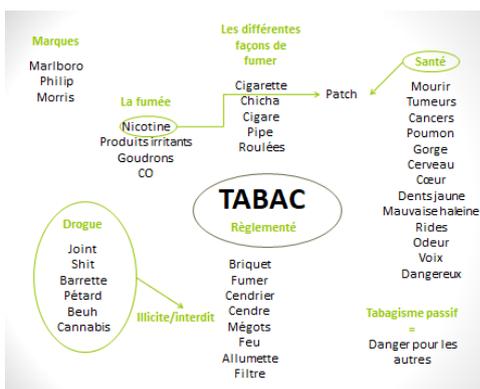
Activités du Réseau

Le RST 28 a organisé avec ses partenaires (CH de Chartres et Dreux, médecins généralistes, puis MSP - Maisons de santé pluriprofessionnelles) le dispositif d'aide à l'arrêt du tabac en Eure et Loir (consultations de tabacologie, de psychologie, de diététique, pour les femmes enceintes et un dispositif de groupes : « vivre sans tabac » pour gérer ses émotions, « gestion du stress par la relaxation », « tabac, cuisine et diététique ») ainsi que des formations pour les professionnels, etc. Depuis plusieurs années, une moyenne de 500 nouveaux-elles patient-e-s par an vu-e-s en 1^{ère} consultation dans le cadre de ce dispositif et inscrit-e-s dans la base nationale de données CDTnet – Consultation de dépistage tabagique (données de l'activité du réseau disponibles sur le site du RA 28).



Modélisation d'une séance de prévention du tabagisme par le développement des CPS

La chargée de projets du CESEL a mis en place puis modélisé une séance type de 2h, de prévention du tabagisme (et autres addictions) par le développement des CPS auprès d'une classe de 6^{ème} en collège. La séance est préparée en amont avec l'équipe pédagogique de l'établissement scolaire (très souvent avec l'infirmière scolaire), auprès des parents et auprès des élèves. La séance se déroule en 2 temps : 1^{ère} heure en classe entière et animée en binôme (CESEL/Collège), la 2^{ème} heure se déroule en ½ classe et animée par un-e seul-e animateur-riche.



Durant la 1^{ère} heure : le déroulement de la séance est présenté, les règles du groupe sont posées avec les élèves (écoute, respect, confidentialité, etc.), puis un brainstorming sur le tabac est réalisé afin de travailler sur leurs représentations, de recueillir leurs connaissances, leurs idées reçues, et leurs codes. Cette 1^{ère} partie se termine par un apport de connaissances sur le tabac et autres addictions (cannabis, etc.) en fonction des questions des élèves.

«Tu es invité-e à une fête chez un copain. Une personne t'offre une cigarette et insiste pour que tu l'acceptes. Tu refuses en argumentant ton refus.» / 4 Acteurs-rice-s

La deuxième heure est entièrement dédiée au **développement des CPS**. Les élèves, en ½ classe, sont répartis en petits groupes de 3 à 4 personnes. Ils sont invités à préparer et jouer des saynètes à partir d'une consigne comme ci-contre.

Les jeunes jouent les saynettes et le débat est engagé : Comment refuser ? A-t-on le droit de dire non ? Vais-je être accepté-e si je ne fume pas ? Comment m'intégrer dans un groupe d'ami-e-s qui fument ? Puis-je dire que l'odeur me dérange ? Etc. Le débat est l'occasion de les faire réfléchir sur leurs comportements, leurs envies, de trouver des solutions ensemble afin d'éviter le mimétisme, de les aider à gérer leurs relations, etc.

Un travail de décryptage d'affiches peut également être proposé, afin de faire réfléchir les jeunes à la manipulation de l'industrie du tabac.



De la documentation est mise à disposition des jeunes, notamment de la Ligue contre le cancer, leur Comité départemental d'Eure et Loir est un partenaire et financeur de ce projet.

La séance se termine par une présentation des personnes ressources dans leur établissement, dans le département et la passation d'un questionnaire d'évaluation.

L'information auprès **des parents** a pu ensuite s'organiser par la tenue de stands, notamment lors des soirées de remise des bulletins par les professeurs principaux (soirées riches en échanges et/ou confrontations d'idées).

Enquête TABACSCOL

Le questionnaire d'évaluation a été réfléchi et testé de façon expérimentale, par les membres de la commission prévention du Réseau Santé ou Tabac 28.

Pendant 5 années d'interventions (de 2007 à 2011) dans 55 établissements du département, 23 080 questionnaires ont été passés auprès d'élèves de 6^{ème}, 3^{ème} et 2^{nde} d'Eure et Loir. Leur traitement et analyse a constitué l'enquête TABACSCOL, parue en 2013. Les tendances de cette enquête en Eure et Loir étaient similaires à celles identifiées dans les autres

*Enquête TABACSCOL, un vrai travail de fourmis !
Avec les infirmières scolaires de 55 établissements
d'Eure et Loir & Les partenaires de la Commission
prévention du RST28*

environ 20% fumaient pour faire comme leurs copains.

Les réponses à ces questionnaires ont beaucoup évolué en une dizaine d'années. Actuellement, les jeunes déclarent que leurs parents, ne fument quasiment plus à table et en voiture ; en 2008 : 68% des jeunes enquêtés déclaraient que les adultes fumaient en leur présence. Les marques de cigarette ne sont plus citées fièrement, et les messages de prévention sont bien connus.



enquêtes aux niveaux international, européen, national et régional.

La plupart des élèves fumeurs déclaraient avoir fumé leur première cigarette avec leurs copains (35%) et



Transmission et formation expérimentale

En 2011/2012 le CESEL a été sollicité par l'ARS pour le projet régional « Prévenir le cancer par des actions centrées sur le tabagisme auprès des CM2 et collégiens en Région Centre », coordonné par la Fédération Régional des Acteurs en Promotion de la Santé – FRAPS. Une formation expérimentale « Modèle de prévention du tabagisme par le développement des CPS en milieu scolaire » a été mise en place dans le cadre de ce projet et réalisée par le CESEL en Eure et Loir en 2013 et reconduite en 2015 (30 personnes formées dont 6 binômes). L'objectif était de former des professionnel-le-s de l'éducation nationale : IDE scolaires, enseignant-e-s, CPE, documentalistes, etc., de préférence en binôme, ayant la volonté de développer un projet de prévention du tabagisme auprès des élèves de leur établissement scolaire. Cette formation a été réalisée, selon le modèle proposé, dans les autres 5 autres départements de la Région. L'évaluation régionale de ce projet a montré que la modélisation n'avait pas fonctionné. On peut partager en région des PPT, des outils, etc. mais pas le travail de proximité réalisé en Eure et Loir depuis plus de 18 ans sur cette thématique. Le suivi de cette formation, nous a montré l'importance du lien entre et avec les infirmières scolaires de l'inspection académique du département. La volonté des partenaires de travailler dans le même sens est primordiale et de partager des travaux de groupes, des techniques d'animation, etc. (constitution d'un binôme d'IDE inter établissements, formation relais lors de départ de personnel).

En conclusion

En 2018/2019 Le CESEL , 36 ans déjà ! en cours de mutualisation pour devenir Antenne 28 IREPS CVDL intégrée à la FRAPS, poursuit ses interventions de prévention du tabagisme par le développement des CPS en milieu scolaire selon le principe de subsidiarité. Il prend le relais du Réseau Addictions 28 sur « Mois Sans Tabac » et porte un nouveau projet « Respirer sans tabac – RST 28 » financé par le fonds de lutte contre le tabac/ARS CVDL.

Dominique KERHOAS – Chargée de projets/Formatrice & Myriam NEULLAS – Directrice du CESEL