**ANNEXE 3 : CRITERES D’EVALUATION ET DE SELECTION DE L’AAC AUTOREGULATION AU COLLEGE ET AU LYCEE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Critères de conformité** | **Oui** | **Non** |
| **Respect de la complétude du dossier** |  |  |
| **Respect du type de structure porteuse** |  |  |
| **Respect du (ou des) territoires de santé couvert(s)** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THEMES** | **CRITERES** | **Note / 100** |
| **Qualité du projet** | Respect des recommandations de bonnes pratiques professionnelles HAS et ANESM | / 10 |
| Respect des missions de l’autorégulation au collège ou au lycée définies par le cahier des charges et de l’évolution du public vers les TND | / 10 |
| Elaboration et mise en œuvre du projet personnalisé d’accompagnement | / 5 |
| Composition de l'équipe pluridisciplinaire, compétences et qualifications mobilisées, plan de formation | / 10 |
| Organisation interne | /5 |
| Modalités de mise en œuvre des droits des usagers et de leurs familles | / 5 |
| Modalités de coordination / construction des partenariats avec les acteurs du territoire | / 10 |
| **Cohérence financière du projet** | Modalités de l’intégration du financement au coût de fonctionnement de la structure | / 10 |
| Cohérence du budget prévisionnel de l’autorégulation au collège ou lycée | / 5 |
| **Capacité à faire du candidat** | Faisabilité du calendrier et délai de mise en œuvre | / 5 |
| Localisation et connaissance du territoire couvert | / 5 |
| Justification de la demande, compréhension du besoin | / 5 |
| Expérience du candidat dans l’accompagnement des enfants avec Trouble du neurodéveloppement (TND) | / 10 |
| Identification des points critiques et actions mises en regard | / 5 |