



# CONTRAT LOCAL DE SANTE

## LOCHES SUD TOURAINE

### 2022 - 2026



## Table des matières

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Préambule</b>                                                           | <b>3</b>  |
| La promotion de la santé                                                   | 3         |
| Pourquoi un Contrat Local de Santé ?                                       | 6         |
| <b>Le portrait du territoire</b>                                           | <b>8</b>  |
| La Communauté de Communes Loches Sud Touraine                              | 8         |
| Structuration de la population                                             | 10        |
| Regard sur les précédents Contrats Locaux de Santé                         | 11        |
| <i>La complémentarité CPTS - CLS</i>                                       | 12        |
| <i>Chiffres clés en santé de l'Observatoire Régional de Santé</i>          | 14        |
| Evaluation de la démarche par l'Observatoire Régional de santé             | 16        |
| <b>Construction du Contrat Local de Santé</b>                              | <b>18</b> |
| Méthodologie                                                               | 18        |
| Les étapes du diagnostic local de santé                                    | 18        |
| Les instances de gouvernance                                               | 22        |
| <i>Le Comité de Pilotage</i>                                               | 22        |
| <i>Le Comité Technique</i>                                                 | 23        |
| Le suivi de l'animation territoriale                                       | 23        |
| La construction des fiches actions du Contrat Local de Santé 3             | 24        |
| <b>Le Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine</b>                       | <b>26</b> |
| <b>Annexes</b>                                                             | <b>34</b> |
| Liste des communes par nombre d'habitant                                   | 35        |
| Calendrier du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine                   | 37        |
| Tableau des fiches actions                                                 | 38        |
| La composition des instances de gouvernance                                | 43        |
| <i>Le Comité de Pilotage du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine</i> | 43        |
| <i>Le Comité Technique du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine</i>   | 44        |
| Tableau de suivi des indicateurs                                           | 46        |
| La fiche d'évaluation annuelle des fiches actions                          | 49        |
| Les fiches actions                                                         | 50        |

## Préambule

### La promotion de la santé

Dès 1948, l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) définit la santé comme « un état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité. La possession du meilleur état de santé qu'il est capable d'atteindre constitue l'un des droits fondamentaux de tout être humain, quelles que soient son origine, sa religion, ses opinions politiques, sa condition économique ou sociale »<sup>1</sup>. Cette définition inchangée depuis 1946, constitue une référence en Santé Publique.

En 1986, la Charte d'Ottawa, issue de la première conférence internationale pour la promotion de la santé, acte la volonté de faire valoir le droit à la santé pour tous. Elle définit le concept de promotion de la santé comme tel : « La promotion de la santé a pour but de donner aux individus davantage de maîtrise de leur propre santé et davantage de moyens de l'améliorer. Pour parvenir à un état de complet bien-être physique, mental et social, l'individu, ou le groupe, doit pouvoir identifier et réaliser ses ambitions, satisfaire ses besoins et évoluer avec son milieu ou s'y adapter. La santé est donc perçue comme une ressource de la vie quotidienne, et non comme le but de la vie ; c'est un concept positif mettant l'accent sur les ressources sociales et personnelles, et sur les capacités physiques. La promotion de la santé ne relève donc pas seulement du secteur de la santé : elle ne se borne pas seulement à préconiser l'adoption de mode de vie qui favorisent la bonne santé ; son ambition est le bien-être complet de l'individu »<sup>2</sup>.

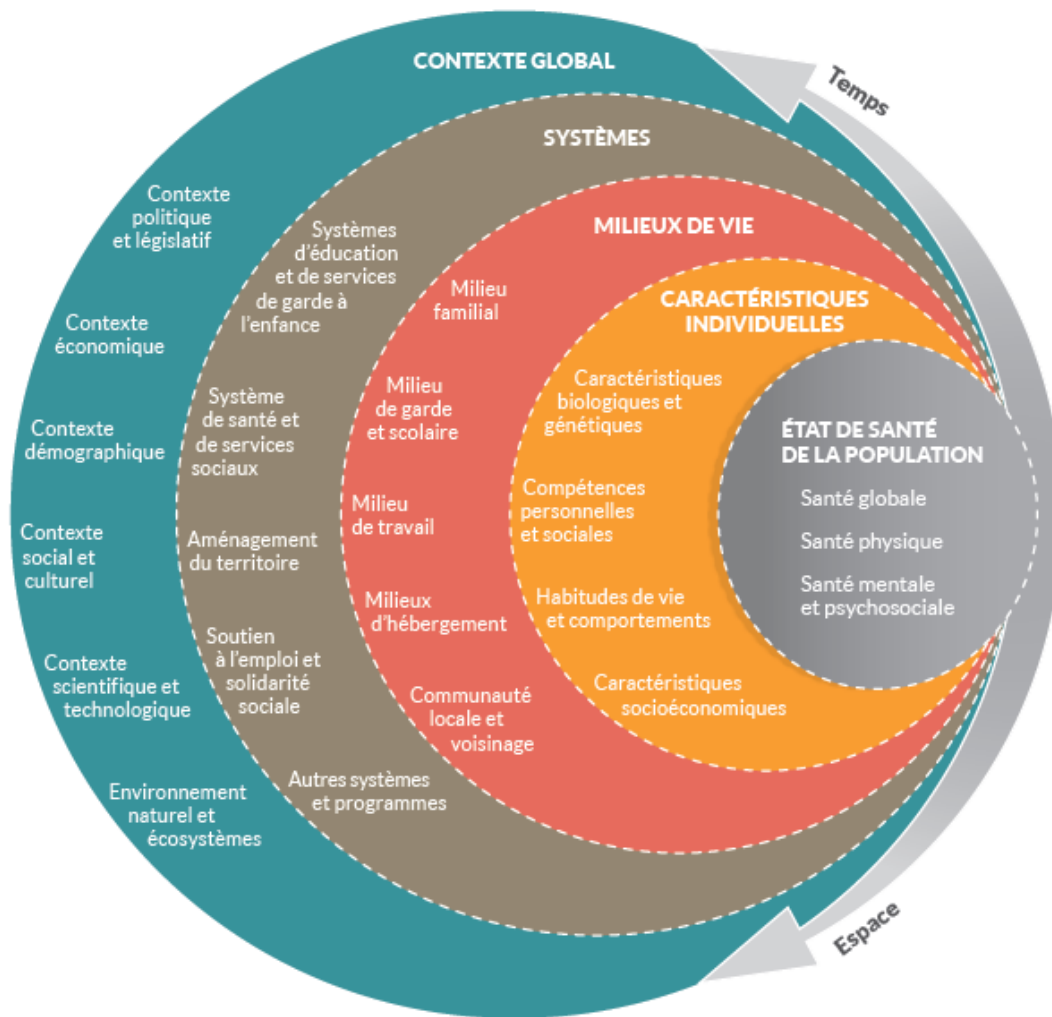
Dans cette optique, « les déterminants de la santé peuvent être compris comme les conditions sociales dans lesquelles les personnes vivent et travaillent. Ils conditionnent la façon dont une personne dispose des ressources physiques, sociales, économiques et personnelles pour satisfaire ses besoins, ses aspirations et s'adapter à son environnement »<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Préambule à la Constitution de l'Organisation Mondiale de la Santé, tel qu'adopté par la Conférence Internationale sur la Santé, New York, 19-22 juin 1946; signé le 22 juillet 1946 par les représentants de 61 Etats. 1946; (Actes officiels de l'Organisation Mondiale de la Santé, n° 2, p. 100) et entré en vigueur le 7 avril 1948.

<sup>2</sup> [http://www.sante.gouv.fr/cdrom/lpsp/pdf/Charte d Ottawa.pdf](http://www.sante.gouv.fr/cdrom/lpsp/pdf/Charte%20d'Ottawa.pdf)

<sup>3</sup> Inégalités sociales de santé : Lang Thierry. Les tribunes de la santé 2014 ; 43 : 31-38.



**Carte de la santé et de ses déterminants.**

In : Pigeon Marjolaire. La santé et ses déterminants : mieux comprendre pour mieux agir.  
Montréal : Ministère de la santé et des services sociaux – Direction des communications,  
2012, p. 7

Le Contrat Local de Santé est un outil qui permet de répondre au besoin de transversalité que pose la question de la santé.

La mise en application de la promotion de la santé repose ainsi sur 5 axes<sup>4</sup> :

L'élaboration de politiques pour la santé

La promotion de la santé va bien au-delà des simples soins de santé. Elle inscrit la santé à l'ordre du jour des responsables politiques de tous les secteurs et à tous les niveaux, en les incitant à prendre conscience des conséquences de leurs décisions sur la santé et en les amenant à admettre leur responsabilité à cet égard.

<sup>4</sup> Organisation Mondiale de la Santé, Charte d'Ottawa, 6p.

### La création d'environnements favorables

Les liens qui unissent de façon inextricable les individus à leur milieu constituent la base d'une approche socio-écologique à l'égard de la santé. Le grand principe directeur, pour le monde entier, comme pour les régions, les nations et les communautés, est la nécessité d'une prise de conscience des tâches qui nous incombent à tous, les uns envers les autres et vis-à-vis de notre communauté et de notre milieu naturel.

### Le renforcement de l'action communautaire

La promotion de la santé passe par une participation effective et concrète de la communauté à la fixation des priorités, à la prise des décisions et à l'élaboration et à la mise en œuvre des stratégies de planification en vue d'atteindre une meilleure santé. Au cœur même de ce processus, il y a la dévolution de pouvoir aux communautés considérées comme capables de prendre en main leurs destinées et d'assumer la responsabilité de leurs actions.

### L'acquisition d'aptitudes individuelles

La promotion de la santé appuie le développement individuel et social grâce à l'information, à l'éducation pour la santé et au perfectionnement des aptitudes indispensables à la vie. Ce faisant, elle donne aux gens davantage de possibilités de contrôle de leur propre santé et de leur environnement et les rend mieux aptes à faire des choix judicieux.

### La réorientation des services de santé

Dans le cadre des services de santé, la tâche de promotion est partagée entre les particuliers, les groupes communautaires, les professionnels de la santé, les établissements de services et les gouvernements. Tous doivent œuvrer ensemble à la création d'un système de soins servant au mieux les intérêts de santé.

Afin de ne pas réduire les bénéfices acquis à la suite du développement d'un axe, il est recommandé de travailler l'ensemble des axes. Ils concourent mutuellement à la réussite des autres. Ces 5 axes ont ainsi été choisis comme base de construction et de rédaction des projets du Contrat Local de Santé.

## Pourquoi un Contrat Local de Santé ?

Le CLS est une mesure innovante de la loi du 21 juillet 2009 dite « Loi Hôpital, Patients, Santé et Territoires »<sup>5</sup>.

L'article L.434-17 du Code de la Santé Publique précise que : « La mise en œuvre du projet régional de santé peut faire l'objet de contrats locaux de santé conclus par l'agence, notamment avec les collectivités territoriales et leurs groupements, portant sur la promotion de la santé, la prévention, les politiques de soins et l'accompagnement médico-social ».

La loi de modernisation de notre système de santé du 26 janvier 2016<sup>6</sup>, avec son article 158 intitulé « Territorialisation de la politique de santé » renforce cette volonté d'un engagement commun pour lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé au plus proche de la population et conforte ainsi le rôle des CLS.

Le Contrat Local de Santé est avant tout une démarche de territoire qui permet aux différents acteurs du territoire, de se rencontrer, d'échanger et de travailler sur les problématiques de santé publique. Il permet de valoriser, de consolider et créer des partenariats entre différentes politiques publiques (Etat, Région, Département, Collectivités territoriales, etc.) afin de définir un objectif commun.

Autrement dit, le Contrat Local de Santé correspond à :

### Une dynamique collective

Les principaux signataires du contrat sont la Communauté de Communes Loches Sud Touraine, l'ARS, l'Etat via la Préfecture ou la Sous-Préfecture, le Conseil Régional, le Conseil Départemental, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie, la CPTS Sud Lochois ainsi que d'autres partenaires locaux.

### Un projet participatif

Il s'agit d'une stratégie et des objectifs définis en commun avec les acteurs de la santé, en cohérence avec les politiques de santé publique, un programme d'actions co-construit à partir des besoins locaux, et un suivi de la mise en œuvre et une évaluation des résultats conjoints.

---

<sup>5</sup> Loi n°2009-879 du 21 juillet 2009 portant sur la réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires.

<sup>6</sup> Loi N°2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé.

### Une réponse adaptée au plus près des besoins de la population

Le CLS incite à élargir le champ de la contractualisation pour l'ensemble des domaines d'intervention des partenaires : la promotion et prévention de la santé, l'accompagnement médico-social, faciliter les parcours de soins et de santé, etc. Mais aussi prendre en compte les autres facteurs qui ont une incidence sur la santé et la vie des usagers : logement, environnement, éducation etc...

### Deux objectifs prioritaires pour les territoires

- Réduire les inégalités sociales et territoriales de la santé
- Mettre en œuvre des actions pour une offre de santé de proximité

Par délibération du Bureau Communautaire en date du 3 juin 2021, les élus de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine décident de s'engager dans un troisième Contrat Local de Santé.

## Le portrait du territoire

### La Communauté de Communes Loches Sud Touraine

La Communauté de Communes Loches Sud Touraine, créée au 1<sup>er</sup> janvier 2017, et actuellement présidée par Gérard HENAULT, est située au sud-est du département d'Indre-et-Loire, à l'ouest de la Région Centre - Val de Loire. Elle rassemble 67 communes, 94 élus au conseil communautaire, dont 21 élus au bureau exécutif. 14 Vice-Présidents et 3 délégués. La Vice-Présidente en charge des politiques sociales, des France Services, du CIAS, de l'OPAH et de la Santé est Mme Christine BEFFARA. La politique choisie est ensuite mise en œuvre par les 8 services de la Communauté de Communes et ses 180 agents.

Le projet de territoire de la Communauté de Communes est en cours d'élaboration. Parallèlement, le territoire construit son SCoT. Le Schéma de Cohérence Territoriale est un document d'urbanisme qui permet de déterminer les grandes orientations en matière d'aménagement du territoire et de développement durable pour les 15 à 20 années à venir, et rendre cohérentes l'ensemble des politiques publiques locales : d'habitat, de transports, d'économie, de transition énergétique et de santé publique par exemple.

Le territoire s'étend sur 182 220 ha, c'est 30% du département. Il est composé de 68% de terres agricoles, 24% d'espaces naturels et 8% d'espaces artificialisés

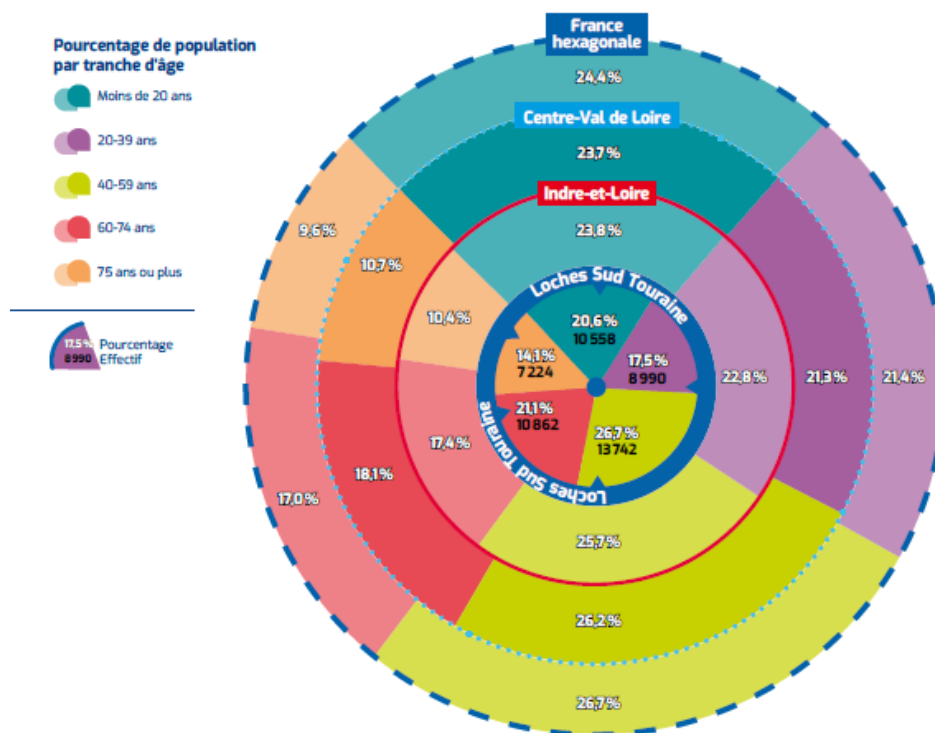


<sup>7</sup> Sources : IGN, BD GeoFla - Topo ; Cadastre PCI Vecteur DGFIP-CD37, 2018 ; Insee - RP2016.



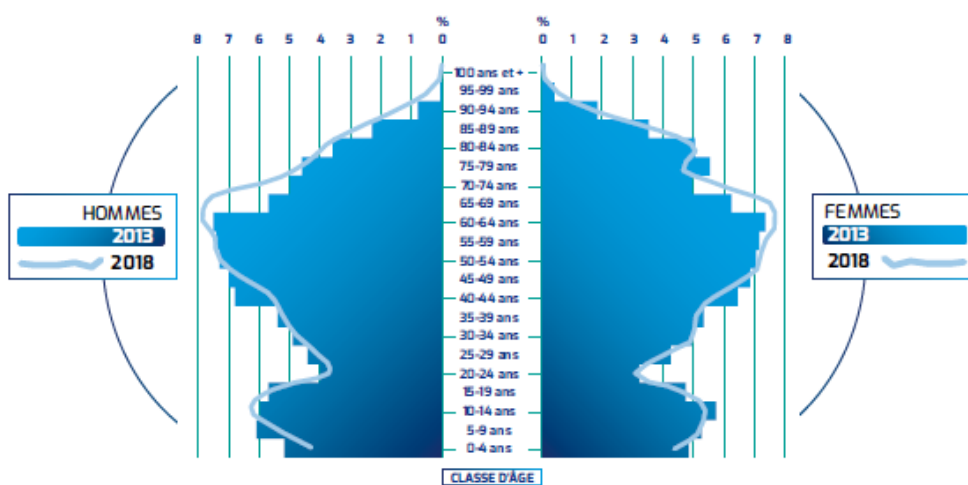


## Structuration de la population



Source : Insee RP2018 - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

### Pyramide des âges CC Loches Sud Touraine



Source : Insee RP 2013-2018 - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire



## Indicateurs socio-démographiques



Revenus nets imposables moyens annuels par foyer fiscal (2017)

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Loches Sud Touraine | 22 169 € |
| Indre-et-Loire      | 25 747 € |
| Centre-Val de Loire | 25 104 € |
| France Hexagonale   | 27 155 € |

Source : DGFP - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire



Part d'allocataires dont les ressources dépendent à 100 % des prestations sociales (31.12.2019)

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Loches Sud Touraine | 9,4 %  |
| Indre-et-Loire      | 12,4 % |
| Centre-Val de Loire | 12,8 % |
| France Hexagonale   | 14,4 % |

Source : Cnaf, COMSA - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire



Part de foyers fiscaux non imposés (2017)

|                     |        |
|---------------------|--------|
| Loches Sud Touraine | 65,6 % |
| Indre-et-Loire      | 56,6 % |
| Centre-Val de Loire | 56,7 % |
| France Hexagonale   | 55,7 % |

Source : DGFP - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire



Nombre et part des jeunes de 25-34 ans pas ou peu diplômés (2018)

|                     |         |        |
|---------------------|---------|--------|
| Loches Sud Touraine | 552     | 12,2 % |
| Indre-et-Loire      | 6 433   | 10,1 % |
| Centre-Val de Loire | 35 359  | 13,4 % |
| France Hexagonale   | 903 154 | 12,4 % |

Source : Insee RP 2018 - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

## Regard sur les précédents Contrats Locaux de Santé

Il n'est jamais assez rappelé que le Contrat Local de Santé repose sur l'investissement, d'une part, des forces vives du territoire : élus, professionnels, bénévoles, associations et habitants et, d'autre part, des co-financeurs du dispositif et membres du comité de pilotage. Cet investissement constitue l'essence et la particularité des CLS et leur permet de perdurer.

Le premier contrat local de santé s'est donc déroulé de 2014 à 2017, après un diagnostic co-réalisé entre l'Observatoire Régional de Santé et le territoire par la participation des élus, professionnels, bénévoles et habitants. Il comportait 33 fiches actions. La dernière année a permis de réaliser une évaluation complète du dispositif comprenant une évaluation spécifique, annuelle, par fiche action et une évaluation transversale par questionnaire.

Les partenaires apprennent à se connaître et affinent les projets travaillés en commun. Les projets gagnent ainsi en pérennité. Le retour des participants et partenaires sur les actions menées, la connaissance des partenaires du public accueilli et du contexte territorial permet pour le second contrat local de santé de proposer une suite aux projets et les proposer sur l'ensemble du territoire Loches Sud Touraine. 20 Fiches actions sont mises en place.

Les projets répondant aux premières attentes des habitants repérés par les professionnels et élus, concernant souvent l'accès aux droits et aux soins, constituent les projets principaux du contrat local de santé. Les projets nécessitant une plus grande coordination et/ou une plus grande communication, peuvent mettre plusieurs années à se structurer de façon stable et pérenne pour ensuite se développer.

Le dynamisme des associations du territoire et des réseaux existants permet aux projets de se pérenniser. L'étendue du territoire nécessite une durée à moyen terme des projets afin qu'ils puissent être proposés à l'ensemble des habitants du territoire ou du public cible. Les projets sont également pérennisés car ils apportent une plus-value significative à la personne accompagnée ou prise en charge.

### La complémentarité CPTS - CLS

La Loi n° 2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé a créé les Communautés Professionnelles Territoriales de Santé. Elles ont pour rôle de favoriser la structuration des parcours de santé.

L'instruction n° DGOS/R5/2016/392 du 2 décembre 2016 relative aux équipes de soins primaires (ESP) et aux communautés professionnelles territoriales de santé (CPTS) définit ses missions : *« Les communautés professionnelles territoriales de santé (CPTS) émanent de l'initiative des acteurs de santé, en particulier des professionnels de santé de ville. Ce sont des équipes projets, s'inscrivant dans une approche populationnelle. Le projet ne vise pas seulement à améliorer la réponse à la patientèle de chaque acteur mais aussi à organiser la réponse à un besoin en santé sur un territoire »*<sup>8</sup>.

Les professionnels de santé du territoire qui s'étaient constitués en pôle de santé pluridisciplinaire Sud Lochois ont évolué en CPTS et se sont dotés d'un projet de santé pour le territoire de leur patientèle. Les axes de leur Accord Conventionnel Interprofessionnel sont :

- Mission relative à l'amélioration de l'accès aux soins
  - Favoriser l'accès à un médecin traitant
  - Améliorer l'accès aux soins non programmés en ville
  - Développer le recours à la télésanté
- Missions d'organisation de parcours pluriprofessionnels
  - Parcours Diabète Pluriprofessionnel
  - Parcours Médico-Sociaux Complexe
- Missions de prévention
  - Addictions

---

<sup>8</sup> Ministère des affaires sociales et de la santé, Ministère des familles, de l'enfance et des droits des femmes BO Santé – Protection sociale – Solidarité no 2017/1 du 15 février 2017, Page 3

- Sport santé
- Promotion de la vaccination
- Dépistages
- Santé sexuelle
- Mission dédiée à la réponse aux crises sanitaires graves
- Missions en faveur du développement de la qualité et pertinence des soins
  - Patient traceur Ville-Hôpital
  - Amélioration de la coordination Ville-Hôpital
  - Parcours de soins de l'Insuffisant cardiaque
- Missions d'accompagnement des professionnels de santé
  - Renforcer l'attractivité du territoire
  - Promouvoir l'accueil des étudiants

Le CLS devra se coordonner avec les missions de la CPTS et devra travailler en complémentarité notamment sur l'attractivité du territoire :

Plus précisément, concernant les projets d'installation des professionnels de santé, la CPTS est l'interlocutrice des élus et professionnels de santé souhaitant développer un projet d'installation sur le territoire, elle les accompagnera que ce soit un projet d'installation ou de regroupement ; le CLS quant à lui, facilite le travail de la CPTS et valorise le territoire avec l'ensemble de ses atouts économiques, touristiques, de cadre de vie ou de dynamisme associatif.

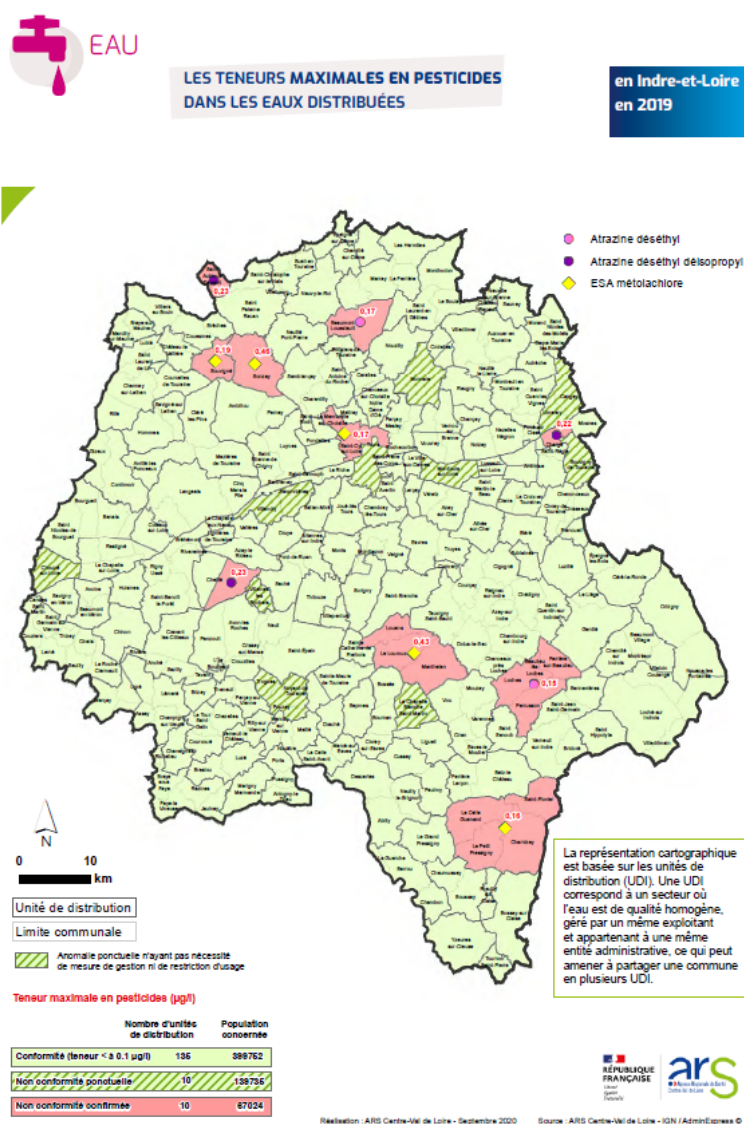
En effet, la CPTS œuvre depuis 2012 à l'attractivité du territoire à destination des professionnels de santé. Par leurs nombreux travaux tels que le développement de la relation Ville-Hôpital, le déploiement de systèmes de communication, ou encore de la télémédecine. La CPTS et son territoire d'activités, recouvrant celui de la Communauté de Communes et une partie de l'Indre, se positionne comme territoire expérimental à de nombreuses occasions et favorise, ce faisant, son attractivité.

Une sixième Maison de Santé Pluridisciplinaire a vu le jour sur Cormery en 2017 et une nouvelle Equipe de Soins Primaires s'est créée à Loches en 2022. Un projet de santé est en cours de rédaction dans le sud du territoire.

Il n'y a plus à ce jour sur le territoire de difficulté à trouver un médecin généraliste. L'énergie de la CPTS est désormais tournée vers le maillage des spécialistes pour anticiper les difficultés à venir en matière de soins de second recours.

Si la structuration de l'offre de soins sur le territoire constitue la priorité de la CPTS, elle porte également une attention particulière à la promotion de la santé ; 8 fiches actions de son projet médical y sont dédiées. Ainsi CPTS et CLS se rejoignent et coconstruisent ensemble des projets en santé adaptés aux besoins du territoire. Cette complémentarité permet de réunir les professionnels médicaux, médico-sociaux, et sociaux afin de penser l'ensemble du parcours du patient et la prise en compte de la personne dans sa globalité.

## Chiffres clés en santé de l'Observatoire Régional de Santé



## ENVIRONNEMENT

### AIR

**NO<sub>2</sub>**

DIOXYDE  
D'AZOTE

moyenne annuelle sur  
le territoire (2019)  
valeur limite = 40 µm/m³

**6** µm/m³

**O<sub>3</sub>**

OZONE

nombre de jours dépassant 120 µm/m³  
en O<sub>3</sub> sur le territoire (2019)  
valeur limite = 25 jours par an

**16** JOURS

**PM<sub>10</sub>**

PARTICULES  
FINES <10 µm

moyenne annuelle sur  
le territoire (2019)  
valeur limite = 40 µm/m³

**15** µm/m³

nombre de jours dépassant 50 µm/m³  
en PM<sub>10</sub> sur le territoire (2019)  
valeur limite = 35 jours par an

**0** JOUR

Source : Atlas Air Climat Energie - Lig'Air - ORGES - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

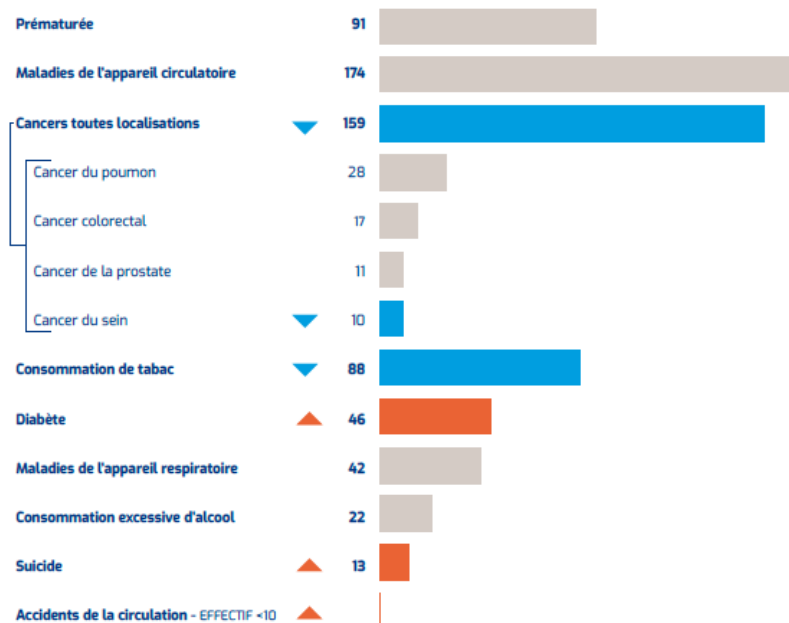
## MORTALITÉ

NOMBRE DE DÉCÈS PAR AN  
EN MOYENNE (2008-2016) **634** (CC Loches Sud  
Touraine)

### TAUX COMPARATIF DE MORTALITÉ (TCM) POUR 100 000 HABITANTS



### NOMBRE DE DÉCÈS PAR AN EN MOYENNE (2008-2016)



▲ SURMORTALITÉ SIGNIFICATIVE  
PAR RAPPORT À LA FRANCE HEXAGONALE

▼ SOUS-MORTALITÉ SIGNIFICATIVE  
PAR RAPPORT À LA FRANCE HEXAGONALE

Sources : Inserm CépiDc, Insee - Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

## Evaluation de la démarche par l'Observatoire Régional de santé

### Méthodologie

Cette évaluation vise à examiner les modalités de déploiement du CLS de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine (CCLST). Il s'agit d'analyser les circonstances de sa mise en œuvre ainsi que le développement de ses actions à partir des données mises à disposition de l'ORS. L'objectif principal de cette évaluation consiste à mobiliser les acteurs du territoire dans une nouvelle dynamique en vue de la reconduction de ce CLS. Cette évaluation se base sur une série de treize entretiens réalisés entre le 31 août et le 19 octobre 2021 auprès d'acteurs impliqués dans l'opérationnalisation du contrat :

- la chargée de mission Santé du CLS
- 2 élues de la CCLST
- 10 acteurs parties prenantes (partenaires, signataires, pilotes de fiches-actions)

Les éléments mis en exergue rendent compte de la diversité des regards des acteurs sur les modalités de déploiement de ce CLS, ses atouts, ses limites, ses insuffisances, ses réussites. Une présentation de cette évaluation auprès des membres du comité de pilotage du CLS a été réalisée le 9 novembre 2021.

### Principaux résultats du CLS

- Un CLS 2<sup>ème</sup> génération plébiscité par l'ensemble des acteurs tant au niveau de son contenu que de sa coordination par l'animatrice
- Un CLS créant une véritable dynamique partenariale, incluant l'ensemble des acteurs du territoire, professionnels libéraux compris
- Une pluralité d'actions pertinentes, répondant bien aux axes initialement définis comme aux besoins du territoire
- Une réelle appropriation par les acteurs d'un autre regard sur la santé
- Un CLS ouvrant la voie au décloisonnement des politiques publiques comme des domaines sanitaire, social et médico-social
- Un déploiement compliqué par le caractère étendu d'une Communauté de Communes encore dépourvue d'une politique de santé commune définie à l'échelle territoriale



- Un CLS dont les objectifs comme l'articulation avec les autres dispositifs de coordination (DAC, CPTS...) peuvent demeurer flous pour des élus ou des professionnels l'intégrant en cours de réalisation
- Le manque d'investissement de partenaires/signataires jugés incontournables
- Une gouvernance jugée complexe, manquant de lisibilité pour l'ensemble des acteurs
- Des actions abandonnées ou portées par la seule animatrice faute de moyens humains (absence/désengagement des pilotes) et/ou financiers
- Une population insuffisamment sollicitée pour participer à la construction du CLS

#### *Principales préconisations pour un futur CLS*

##### **Les axes de travail plébiscités à travailler en transversalité**



- La santé mentale (CLSM, actions liées à la santé mentale au sens large, en incluant le bien-être)
- La nutrition
- La santé environnementale (eau, air, habitat, urbanisme...)
- Le handicap
- Le vieillissement, l'autonomie, le maintien à domicile
- La santé au travail

##### **La clarification des missions du CLS**



- Poursuivre la démarche de communication et de clarification des objectifs comme des missions du CLS auprès des signataires, des élus et des partenaires afin d'aboutir à une meilleure appréhension collective des enjeux et de la plus-value du dispositif
- Valoriser les actions de manière concrète auprès des partenaires, des élus et du grand public afin de renforcer la lisibilité et la légitimité du CLS

##### **La gouvernance du CLS**



- Redéfinir avec précision le rôle des participants et les enjeux des instances Copil et Cotech afin de renforcer tant la mobilisation durable des parties prenantes que la lisibilité du CLS
- Identifier davantage de porteurs de fiches-actions en amont des groupes de travail afin d'avancer collectivement sur des bases plus solides et ficelées sans pour autant perdre de capacité d'adaptation : le cadrage des fiches-actions doit demeurer souple de manière à favoriser leur évolution comme l'engagement d'acteurs supplémentaires au fil de l'eau

##### **L'opérationnalité du CLS**



- S'attacher à construire des actions soutenues par des moyens humains (pilotes) et financiers suffisants afin d'assurer leur aboutissement tout en permettant une temporalité plus dynamique dans leur réalisation
- Poursuivre le travail de mise en réseau des acteurs du territoire (élus et professionnels) tout en s'attachant à impliquer davantage les habitants dans la construction et la définition des actions du CLS

# Construction du Contrat Local de Santé

## Méthodologie

Plusieurs phases se distinguent dans la construction du contrat local de santé. Afin d'illustrer ce cheminement, une frise méthodologique est placée en annexe. En premier lieu, le diagnostic local de santé a été réalisé et les instances de gouvernance se sont mises en place. Des groupes de travail thématiques et opérationnels ont ensuite été organisés avec les acteurs locaux pour la mise au point de fiches actions. Tout au long de cette démarche, le binôme d'animation territoriale de santé (DDARS-Communauté de Communes) a travaillé en lien étroit.

## Les étapes du diagnostic local de santé

### Données existantes

L'analyse réalisée courant 2017 par l'évaluation du précédent contrat local de santé a été une première source d'informations. Elle précisait les objectifs atteints et les besoins non satisfaits en ajoutant les perspectives possibles.

### Rencontres des communes

Sous la responsabilité de l'élue référente à la Communauté de Communes Loches Sud Touraine, Mme BEFFARA Christine Vice-Présidente en charge des politiques sociales, des France Services, du CIAS, de l'OPAH et de la Santé, le trinôme élue-chargée de mission Santé-assistante de direction est allée à la rencontre des élus du territoire. Elles ont été la seconde source d'informations. Du 23 novembre 2021 au 16 décembre 2021, les rencontres du territoire, en tout 5 groupes de 7 à 9 communes, ont permis la présentation des communes : de leurs besoins en santé, de leurs professionnels de santé, leur dynamique et leurs projets, notamment ceux en promotion de la santé.

Les partenaires en santé qui ont été sollicités et ont participé aux différentes étapes du contrat local de santé s'identifient maintenant comme partenaires en santé. Tout habitant, professionnel, élu, bénévole a un rôle à jouer pour la santé des habitants du territoire et ces rôles se définissent avec chacun. Ces rencontres avec les élus contribuent également à définir

leur place en tant qu'acteurs en promotion de la santé. Les projets pourront ainsi s'inscrire davantage sur le territoire et en réponse aux besoins repérés.

Le trinôme a rencontré 33 communes sur les 67 du territoire Loches Sud Touraine : des élus, Maire ou conseiller(e), étape qui a permis de mettre en évidence des thématiques à travailler qui sont devenues des fiches actions par la suite :



À la suite de ces rencontres et l'importance des professionnels de santé dans les préoccupations des élus, de nouvelles rencontres des communes sont pu se mettre en place en partenariat avec la CPTS Sud Lochois. 3 temps d'échanges ont été organisés en mai 2022 afin de répondre à leurs questionnements et partager sur les attentes et difficultés rencontrées en termes d'accueil de nouveaux professionnels de santé, de coordination ou encore d'accès aux soins. Pouvoir partager ses craintes et connaître les actions menées ou en projet de chacun permet une meilleure interconnaissance.

## Enquête Parentalité

Le service Enfance Jeunesse a réalisé une enquête auprès des jeunes, d'une part, des parents d'autre part et des élus également.

Ce qui ressort de l'enquête auprès des jeunes :

- 92,7% des jeunes se trouvent en bonne santé, pour ceux qui ont répondu négativement, ils évoquent la psychologie et le stress. L'enquête ayant été réalisée en 2021, les conséquences de l'épidémie du COVID se font déjà sentir.

Ce qui ressort de l'enquête des parents :

- 91% se trouvent en bonne santé, pour ceux qui ont répondu négativement, ils évoquent les problèmes avec leurs corps, le manque de relais de spécialistes, violences psychologiques, sexuelles, le stress et le surmenage, surcharge mentale et une extrême fatigue, des problèmes de santé (respiratoire, bronchite chronique, fracture, handicap, spondylarthrite).
- 36% des parents n'évoquent aucune difficulté particulière, cependant ceux qui en expriment, évoquent la difficulté sociale, puis de santé et ensuite : mobilité et logement.

Les demandes des parents en termes de sujets à aborder concernent :

- l'accès aux soins pour 17%
- le développement de l'enfant pour 14%
- la prévention du tabac, sexualité et addictions pour 11,7%
- l'alimentation pour 10%

Mais également :

- l'accompagnement des enfants (en cas de maladies, de séparation des parents, de vaccination, de grossesse, etc.)
- l'adolescence,
- la surcharge mentale,
- l'accompagnement des personnes en situation de handicap
- l'allaitement

## Enquête Santé

Dans une démarche participative pour la construction du CLS 3, nous avons recensé les avis des citoyens du territoire sur une période de deux mois. En effet, nous avons construit un questionnaire compréhensible en se basant sur des modèles utilisés précédemment et l'avons distribué à travers différents canaux :

Support numérique via un formulaire GoogleForm accessible par :

- la newsletter du magazine de la Communauté de Communes où un QR code permettant d'accéder au questionnaire a été placé
- les réseaux sociaux
- les structures administratives et institutionnelles
- le site de la Communauté de Communes

Support papier accessible auprès des accueils des mairies et du pôle social Simone Veil.

## Quelques résultats

434 personnes ont répondu à notre questionnaire et ont donné leurs avis sur le CLS2 et la construction du CLS3. Ces résultats ont montré les préoccupations des citoyens :

- sur l'accessibilité aux services de soins avec 380 citoyens qui souhaitent que l'on aborde « les soins auprès de chez soi » dans le CLS3
- sur l'addiction avec 282 citoyens qui souhaitent que l'on développe davantage les mesures d'accompagnement vers la réduction ou l'arrêt du tabac, de l'alcool ou de la drogue
- sur les actions auprès des aidants avec 278 citoyens qui souhaitent un renforcement du soutien aux personnes aidants un proche malade ou en situation de handicap
- sur le renforcement des actions autour de l'activité physique avec 257 citoyens intéressés par le développement des actions promouvant l'activité physique
- sur la maladie mentale en cinquième préoccupation avec 256 citoyens qui souhaitent un renforcement des actions vers un mieux-être psychologique et 235 pour le renforcement des actions d'accompagnement vers une meilleure gestion des émotions

## Rencontre des partenaires

D'octobre 2021 à mai 2022, le binôme élue référente - coordinatrice CLS rencontrent les partenaires en individuel, en groupe de travail ou dans les réunions de réseaux existants pour recenser leurs besoins, connaître leurs préoccupations et les projets qu'ils mettent en œuvre.

Deux réseaux ont été sollicités : la Coordination Locale en Santé Mentale et le réseau Prévention des violences, et trois groupes de travail se sont constitués : un pour la prévention des addictions, un pour la santé et l'environnement, un pour la santé et le handicap.

Les échanges étaient nourris des expériences locales mais également nationales. Des projets se sont ensuite constitués et ont été affinés dans la deuxième session des groupes de travail. Concernant des projets, les échanges ont pu aboutir à une définition précise des partenaires, leurs missions et de leur travail en commun, tandis que pour d'autres, les échanges ont abouti aux grandes lignes du projet et le contenu sera à travailler dans les groupes de travail suivants.

Par ailleurs, les échanges fréquents entre pairs (coordinatrices de CLS en territoire rural) ont également été bénéfiques pour les choix méthodologiques. Des outils ont pu être partagés et enrichis (frise méthodologique, questionnaire santé...).

## Les instances de gouvernance

### Le Comité de Pilotage

Ce lieu de concertation est présidé par la Vice-Présidente de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine en charge des politiques sociales, des France Services, du CIAS, de l'OPAH et de la santé. La composition du Comité de Pilotage et de suivi est décrite en annexe.

Il se réunira au moins deux fois par an.

Ses missions sont les suivantes :

- valider le diagnostic et le plan d'actions
- suivre l'élaboration, la mise en œuvre, l'évolution et l'évaluation du CLS



- garantir la cohérence entre les politiques locales de santé et les priorités départementales, régionales et nationales en matière de santé
- veiller à la complémentarité de l'intervention des différents partenaires
- faciliter la recherche de financements dans le cadre de la mise en œuvre des actions
- faire connaître et valoriser le Contrat Local de Santé par les moyens qu'il définit

### Le Comité Technique

La composition du Comité Technique est décrite en annexe.

Il se réunira au moins deux fois par an.

Ses missions sont les suivantes :

- apporter une expertise vis-à-vis des fiches-actions
- être force de proposition pour la définition et la déclinaison d'actions en lien avec les objectifs du CLS
- participer à l'évaluation du CLS

### Le suivi de l'animation territoriale

La mission d'animation territoriale est constituée d'un binôme :

- l'Elue en charge de la santé de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine
- la chargée de mission Santé de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine.

Plus spécifiquement, le poste de chargé de mission de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine est dédié à la mise en œuvre des axes suivants :

- Accompagnement de la réalisation du diagnostic santé du territoire en lien étroit avec l'Observatoire Régional de la Santé du Centre,
- Elaboration du projet de santé du territoire et de sa déclinaison opérationnelle,
- Suivi et accompagnement de la mise en œuvre du programme d'actions,

- Pilotage technique de la démarche CLS, en lien avec sa gouvernance et plus spécifiquement avec la Délégation Départementale d'Indre-et-Loire de l'ARS Centre - Val de Loire,
- Actualisation du programme d'actions CLS grâce à une évaluation continue,
- Transmission d'informations relatives aux champs d'actions du CLS auprès des acteurs de terrain, des élus et des habitants.

Cette mission d'animation territoriale de santé est réalisée en partenariat avec la Direction Départementale d'Indre-et-Loire de l'ARS du Centre - Val de Loire. Les différents référents territoriaux pourront venir en appui de l'animateur en fonction des thématiques et des besoins du territoire et participer aux différents groupes de travail.

Des temps d'échanges techniques seront effectués entre le(la) chargé(e) de mission santé et le(la) référent(e) territorial(e) de la Direction Départementale d'Indre-et-Loire de l'Agence Régionale de Santé du Centre-Val de Loire en charge du suivi des CLS pour l'élaboration et la mise en œuvre du Contrat Local de Santé.

Ce(cette) référent(e) pourra participer aux différentes instances d'élaboration, de suivi et d'évaluation du CLS

Le binôme travaille en lien étroit et réalise des échanges de pratiques avec d'autres référents CLS au niveau départemental et régional.

## La construction des fiches actions du Contrat Local de Santé 3

### Le calendrier

Le Comité de Pilotage s'est réuni en novembre 2021 pour prendre connaissance des résultats de l'évaluation de l'ORS et valider la démarche. Il s'est ensuite réuni en février 2022 pour prendre connaissance du diagnostic et valider les thématiques, en avril 2022 pour valider le plan d'action et enfin en août 2022 pour valider le contrat.

| 2021                |          | 2022                       |                             |                    |       |                     |           |           |           |
|---------------------|----------|----------------------------|-----------------------------|--------------------|-------|---------------------|-----------|-----------|-----------|
| Novembre            | Décembre | Janvier                    | Février                     | Mars               | Avril | Mai-Juin            | Juillet   | Aout      | Octobre   |
| Rencontres communes |          |                            |                             |                    |       | Rencontres communes |           |           |           |
|                     |          |                            | Sollicitation des habitants |                    |       |                     |           |           |           |
|                     |          | Rencontres des partenaires |                             |                    |       |                     |           | Relecture |           |
| COPIL               |          | COPIL                      |                             | Groupes de travail | COPIL |                     | Rédaction | COPIL     | Signature |

### Les fiches actions

La présentation des projets se fait par les fiches actions. Elles reprennent les éléments suivants :

- le porteur du projet et le public cible. Il ne le sera pas précisé à chaque fiche action mais chaque porteur de projet veillera à rendre accessible son projet aux personnes en situation de handicap
- le lien avec le Projet Régional de Santé Centre - Val de Loire
- le lien avec le Projet de territoire de la CCLST
- le contexte, présentant les missions des acteurs et les actions réalisées ou en cours. Le projet s'inscrit alors dans un contexte et non un projet indépendant de toutes dynamiques territoriales
- les objectifs généraux, spécifiques et opérationnels permettant de décrire le projet
- les partenaires, les indicateurs d'évaluation, le calendrier, les sources de financements potentielles et les difficultés préalables à lever

Les fiches actions sont rédigées par le porteur, avec l'accompagnement de la coordinatrice. Ce travail en binôme permet de préciser le projet, l'affiner, l'ouvrir à d'autres partenaires, et l'inscrire le plus possible dans le projet de la structure ou de l'association. Cet ancrage facilitera la réalisation du projet et son suivi.

Les projets proposés sont des projets multi partenariaux. Si un projet ne concerne que la structure en elle-même, cela reste un projet en interne, qui peut être accompagné par la coordinatrice, mais ne rentre pas dans le dispositif. Le contrat local de santé est un dispositif favorisant les échanges et le travail en commun, afin de répondre à un besoin repéré commun.

Les projets proposés reposent sur une construction reprenant les cinq axes de la Charte d'Ottawa pour tenter de répondre aux difficultés rencontrées par les associations ou structures, pour lesquelles elles ne peuvent y répondre seules, ni sur le court terme comme l'accès aux soins et à la prévention pour les plus démunis ou encore la santé mentale des personnes résidant sur le territoire. Ainsi plus les projets sont construits de façon pérenne et en partenariat, plus les partenaires auront une chance d'observer des résultats positifs significatifs concernant les projets et les personnes accompagnées.

## Le Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine

Les Contrats Locaux de Santé ont été créés par la loi 2009-879 du 21 juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires (HPST).

Vu le Code de la Santé Publique, notamment les articles L.1434-2, L. 1434-17, L.1435-1,

Vu la délibération du Bureau Communautaire de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine du 3 juin 2021,

Il est convenu ce qui suit :

### TITRE I : CHAMP DU CONTRAT

#### **Article 1 : Les Parties signataires**

Le présent contrat est conclu entre :

- **L'Etat**, représenté par la Préfète d'Indre-et-Loire, Madame Marie LAJUS,
- **L'Agence Régionale de Santé de la Région Centre - Val de Loire**, représentée par son Directeur Général, Monsieur Laurent HABERT,
- **Le Conseil Régional Centre - Val de Loire**, représenté par son Président, Monsieur François BONNEAU,
- **Le Conseil Départemental d'Indre-et-Loire**, représenté par son Président, Monsieur Jean-Gérard PAUMIER,
- **La Communauté de Communes Loches Sud Touraine**, représenté par son Président, Monsieur Gérard HENAULT,
- **Le Centre Hospitalier Paul Martinais de Loches**, représenté par sa Directrice, Madame Dominique OSU,
- **La Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du Sud Lochois**, représentée par son Président, Docteur Frédéric LEBEAU,
- **La Caisse Primaire d'Assurance Maladie de l'Indre-et-Loire**, représentée par son Directeur, Monsieur Thierry LEFEVRE,
- **La Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine**, représenté par son Directeur, Monsieur Etienne LE MAUR.

#### **Article 2 : Le périmètre géographique du contrat**

Au regard des besoins prioritaires de santé identifiés à l'issue du diagnostic local de santé, le périmètre retenu pour la mise en œuvre du Contrat Local de Santé est le territoire de la Communauté de Communes Loches sud Touraine, de 67 communes.

#### **Article 3 : Les démarches locales de santé des collectivités territoriales**

Les initiatives territoriales de santé développées dans le contrat local de santé sont définies de manière à être compatibles avec le projet de territoire de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine, le Schéma de Cohérence Territoriale et le Plan Climat Air-Energie Territorial

#### **Article 4 : Les partenaires**

Depuis 2013, la Communauté de Communes Loches Sud Touraine a développé une animation territoriale de santé qui a permis la mise en réseau de différents acteurs locaux des secteurs sanitaire, social, médico-social et institutionnel. Près de 500 personnes ont participé à la préparation du Contrat Local de Santé.

Bien que la plupart de ces partenaires ne soient pas signataires, certains portent des actions dans le cadre du Contrat Local de Santé ou contribuent au financement des projets. La diversité des partenaires est à souligner. Elus, institutionnels, associatifs, professionnels de santé libéraux, hospitaliers, travailleurs sociaux, médico-sociaux et habitants ont su se compléter pour coconstruire le présent Contrat Local de Santé 2022-2026.

### **TITRE II : OBJET DU CONTRAT ET ENGAGEMENT DES SIGNATAIRES**

#### **Article 1 : Les axes stratégiques, objectifs et actions du contrat**

Ce présent contrat - véritable levier de déclinaison locale des objectifs du PRS et instrument de consolidation du partenariat local sur les questions de santé dans ses différentes composantes : prévention, soin et médico-social - a pour objet de veiller à la mise en œuvre des actions partagées entre les signataires lesquelles actent de la rencontre entre les objectifs de santé régionaux et locaux.

Les signataires, à la suite de la validation du Comité de Pilotage, veilleront à la mise en œuvre du plan d'action suivant, se déclinant en 2 axes stratégiques, lesquels font l'objet de fiches action opérationnelles (cf. tableau des fiches action en annexe) :

- Axe 1 : La santé tout au long de la vie
- Axe 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

#### **Article 2 : Engagement des signataires**

Les différentes parties signataires contribuent à la mise en œuvre des objectifs du Contrat Local de Santé.

##### ***L'Etat s'engage à :***

- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique),
- contribuer à faciliter la mise en œuvre des actions du CLS via les différentes politiques interministérielles et notamment dans le cadre des processus de financement qui se mettent en place
- informer les différents partenaires de l'existence du Contrat Local de Santé - Loches Sud Touraine
- mettre en lien le Contrat Local de Santé et les différents services de l'Etat (exemples : Éducation Nationale, France Services...)
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

##### ***L'Agence Régionale de Santé de la Région Centre - Val de Loire s'engage à :***

- cofinancer le poste d'animateur territorial de santé dans la limite d'une participation annuelle plafonnée à 25 000 €, en année pleine pour un ETP, ceci sous réserve de cofinancements et dans la limite maximale de 50% du financement de ce poste,

- mobiliser, à titre prioritaire, les moyens financiers nécessaires pour soutenir les actions du Contrat Local de Santé, dans la limite de sa dotation budgétaire annuelle et dans le cadre des dispositifs de demande de financement existants,
- mobiliser les moyens, notamment financiers pour l'évaluation du Contrat Local de Santé, en fonction des capacités d'accompagnement et dans le cadre d'un cofinancement avec les signataires du Contrat Local de Santé,
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions,
- communiquer auprès du CLS les politiques de santé publique prioritaires
- désigner un référent pour le contrat local de santé, chargé de faciliter l'intégration des actions du contrat local de santé avec les autres interventions de l'ARS sur le territoire, d'informer régulièrement l'animateur territorial des politiques pouvant avoir un impact sur le contrat local de santé, diffuser les comptes rendus d'instances
- coordonner avec la Communauté de Communes Loches Sud Touraine et participer aux différentes instances de concertation (comité de pilotage, comité technique, groupes de travail),
- favoriser des temps d'échanges et d'appui méthodologique à destination de l'ensemble des animateurs territoriaux de santé, pour une harmonisation des pratiques.

***La Région Centre - Val de Loire s'engage à :***

- cofinancer le poste d'animateur territorial de santé dans la limite de 50% du poste (CRST) et sur la durée des 5 ans du Contrat Local de Santé,
- mobiliser, dans le cadre de sa politique de contractualisation avec les territoires et dans la limite de ses possibilités budgétaires, les moyens pour financer les actions de santé telles que les projets de regroupements de professionnels de santé et les mises en réseau d'acteurs (dispositif ID en Campagne), sur la communication, les logements
- mobiliser les financements des politiques sectorielles dans le respect de leurs modalités (notamment les actions éducatives),
- désigner un référent pour le contrat local de santé, chargé de faciliter l'intégration des actions du contrat local de santé avec les autres interventions de la Région Centre - Val de Loire sur le territoire, d'informer régulièrement l'animateur territorial des politiques pouvant avoir un impact sur le contrat local de santé, diffuser les comptes rendus d'instances
- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique),
- mettre en œuvre certaines actions du Contrat Local de Santé en tant que partenaire opérationnel et/ou financier,
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***Le Conseil Départemental d'Indre-et-Loire s'engage à :***

- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique, groupes de travail),
- désigner un référent pour le contrat local de santé, chargé de faciliter l'intégration des actions du contrat local de santé avec les autres interventions du Conseil Départemental sur le territoire, d'informer régulièrement l'animateur territorial des politiques pouvant avoir un impact sur le contrat local de santé, diffuser les comptes rendus d'instances

- mobiliser les moyens humains, matériels et financiers nécessaires pour soutenir les actions du Contrat Local de Santé dans le cadre des dispositifs de demande de financement existants et de la réglementation,
- mobiliser ses personnels pour la réalisation d'actions incluses dans le Contrat Local de Santé,
- mettre en lien le Contrat Local de Santé avec les services départementaux (exemples : PMI, MDS, MDPH...)
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***La Communauté de Communes Loches Sud Touraine s'engage à :***

- cofinancer le poste d'animateur territorial de santé sur la durée des 5 ans du Contrat Local de Santé,
- mobiliser les moyens humains, matériels et financiers nécessaires pour soutenir les actions du Contrat Local de Santé dans le cadre de son projet de territoire
- mobiliser les moyens nécessaires au financement de l'évaluation du Contrat Local de Santé, dans le cadre d'un cofinancement avec les signataires du Contrat Local de Santé,
- mobiliser ses personnels pour la réalisation d'actions incluses dans le Contrat Local de Santé,
- coordonner et piloter, avec l'ARS, les différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique, groupes de travail),
- accompagner les porteurs de fiches-actions pour le déploiement de leurs projets : soutien à la recherche de financements, communication autour du projet, mise en lien et suivi-évaluation.
- mobiliser les communes et les EPCI sur les actions menées par le CLS,
- promouvoir les actions menées par les différents partenaires et acteurs locaux,
- construire et respecter des complémentarités entre l'intervention du CLS et des CPTS,
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***Le Centre Hospitalier Paul Martinais de Loches s'engage à :***

- mettre en place les projets définis dans les fiches-actions pour lesquelles il s'est positionné comme porteur ou partenaire, contribuant à améliorer l'offre de soins sur le territoire
- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique, groupes de travail),
- mobiliser ses personnels pour la réalisation d'actions incluses dans le Contrat Local de Santé (pour d'autres signataires éventuellement),
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***La Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du Sud Lochois s'engage à :***

- mettre en œuvre les actions inscrites dans le CLS en tant que pilote ou partenaire opérationnel
- informer de manière régulière, le contrat local de santé des projets d'actions de la communauté professionnelle territoriale de santé et de leur avancement afin de veiller à une complémentarité des actions CLS/CPTS
- participer aux différentes instances de concertation (comité de pilotage, comité technique, groupes de travail)



- mobiliser ses ressources humaines, matérielles, voire financières pour la réalisation d'actions incluses dans le Contrat Local de Santé, dans la limite de ses possibilités budgétaires et de son champs d'intervention
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***La Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire s'engage à :***

- mettre en œuvre les actions inscrites dans le CLS en tant que pilote ou partenaire opérationnel
- mobiliser les moyens humains, matériels et financiers nécessaires pour soutenir les actions du Contrat Local de Santé notamment dans le cadre des dispositifs de demande de financement existants et de la réglementation,
- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique, groupes de travail),
- désigner un référent pour le contrat local de santé, chargé de faciliter l'intégration des actions du contrat local de santé avec les autres interventions de la caisse primaire d'assurance maladie sur le territoire, d'informer régulièrement l'animateur territorial des politiques pouvant avoir un impact sur le contrat local de santé, diffuser les comptes rendus d'instances
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

***La Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine s'engage à :***

- mettre en œuvre les actions inscrites dans le CLS en tant que pilote ou partenaire opérationnel
- mobiliser les moyens matériels, humains et financiers nécessaires pour soutenir les actions du Contrat Local de Santé dans le cadre des dispositifs de demande de financement existants et de la réglementation,
- participer aux différentes instances de concertation (Comité de Pilotage, Comité Technique, groupes de travail),
- désigner un référent pour le contrat local de santé, chargé de faciliter l'intégration des actions du contrat local de santé avec les autres interventions de la Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine sur le territoire, d'informer régulièrement l'animateur territorial des politiques pouvant avoir un impact sur le contrat local de santé, diffuser les comptes rendus d'instances
- contribuer, sur le plan technique, à l'évaluation du Contrat Local de Santé et de ses actions.

**TITRE III : DUREE, SUIVI ET REVISION DU CONTRAT**

**Article 1 : Durée du contrat**

Le présent contrat est valable pour une durée de cinq années à compter de sa signature.

**Article 2 : Révision du contrat**

Le présent contrat pourra toutefois être révisé et complété par les parties au cours de ces trois années.

En cas de modification du programme d'actions du Contrat Local de Santé de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine, la décision et la validation d'un avenant appartiennent au Comité de Pilotage Santé. Les modifications peuvent porter sur :

- l'intégration de nouveaux porteurs de projets
- l'élargissement du programme d'actions par l'ajout de fiches-actions
- l'évolution des axes stratégiques
- l'amendement des fiches- actions annexées au contrat initial.

Annuellement, le Comité de Pilotage veillera à l'évaluation des projets intégrés au CLS, notamment grâce à l'outil « fiche annuelle d'évaluation des projets inclus dans le Contrat Local de Santé ». Ce document est présenté en annexe.

### **Article 3 : Suivi et évaluation du contrat**

Dans le respect des dispositions légales et réglementaires encadrant les Contrats Locaux de Santé, les actions prévues au présent contrat font l'objet d'un suivi régulier de leur mise en œuvre.

Ce suivi est réalisé par la chargée de mission Santé auprès de chaque porteur de projet du CLS. Ces derniers s'engagent à fournir les données nécessaires et, en particulier, les critères quantitatifs et qualitatifs figurant dans la fiche annuelle d'évaluation des projets.

Le Comité de Pilotage et de Suivi ainsi que le Comité Technique sont parties prenantes à ce suivi par une information régulière.

L'intérêt d'une évaluation régulière est de :

- réaliser un état d'avancement détaillé de la mise en place des actions du contrat
- identifier les éventuelles difficultés rencontrées ou bonnes pratiques mises en place
- mettre en œuvre des actions facilitantes pour lever les points de blocage

## SIGNATURES

A Loches, le 18 octobre 2022

La Préfète d'Indre-et-Loire

**Mme Marie LAJUS**

*Par délégation, le Sous-Préfet de Loches*

**M. Philippe FRANCOIS**

Le Directeur Général de l'Agence Régionale  
de Santé Centre - Val de Loire

**M. Laurent HABERT**

*Par délégation, la Directrice départementale  
d'Indre-et-Loire*

**Mme Myriam SALLY-SCANZI**

Le Président du  
Conseil Régional Centre - Val de Loire

**M. François BONNEAU**

Le Président du  
Conseil Départemental d'Indre-et-Loire

**M. Jean-Gérard PAUMIER**

Le Président de la Communauté de  
Communes Loches Sud Touraine

**M. Gérard HENAULT**

La Directrice du Centre Hospitalier  
Paul Martinais de Loches

**Mme Dominique OSU**

Le Président de la  
Communauté Professionnelle Territoriale de  
Santé du Sud Lochois

**Dr Frédéric LEBEAU**

Le Directeur de la Caisse Primaire  
d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire

**M. Thierry LEFEVRE**

Le Directeur de la Mutualité Sociale Agricole  
Berry Touraine

**M. Etienne LE MAUR**

## Annexes

Liste des communes par nombre d'habitants

Etapes de construction du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine

Tableau des fiches actions

Composition des instances de gouvernance

Tableau de suivi des indicateurs

Fiche annuelle d'évaluation des fiches actions

Fiches actions

## Liste des communes par nombre d'habitant

|     |                                  | <b>2018 - en vigueur au 1er janvier 2021</b> |                           |                   |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
|     |                                  | Population municipale                        | Population comptée à part | Population totale |
| 001 | Abilly                           | 1 152                                        | 17                        | 1 169             |
| 016 | Azay-sur-Indre                   | 376                                          | 15                        | 391               |
| 019 | Barrou                           | 464                                          | 10                        | 474               |
| 020 | Beaulieu-lès-Loches              | 1 764                                        | 33                        | 1 797             |
| 023 | Beaumont-Village                 | 247                                          | 4                         | 251               |
| 026 | Betz-le-Château                  | 554                                          | 4                         | 558               |
| 028 | Bossay-sur-Claise                | 752                                          | 23                        | 775               |
| 029 | Bossée                           | 329                                          | 5                         | 334               |
| 032 | Bournan                          | 272                                          | 7                         | 279               |
| 033 | Boussay                          | 215                                          | 5                         | 220               |
| 039 | Bridoré                          | 505                                          | 13                        | 518               |
| 044 | La Celle-Guenand                 | 371                                          | 5                         | 376               |
| 045 | La Celle-Saint-Avant             | 1 069                                        | 15                        | 1 084             |
| 048 | Chambon                          | 320                                          | 5                         | 325               |
| 049 | Chambourg-sur-Indre              | 1 257                                        | 25                        | 1 282             |
| 053 | Chanceaux-près-Loches            | 124                                          | 7                         | 131               |
| 057 | La Chapelle-Blanche-Saint-Martin | 683                                          | 14                        | 697               |
| 061 | Charnizay                        | 501                                          | 16                        | 517               |
| 064 | Chaumussay                       | 226                                          | 7                         | 233               |
| 066 | Chédigny                         | 557                                          | 5                         | 562               |
| 069 | Chemillé-sur-Indrois             | 228                                          | 8                         | 236               |
| 078 | Ciran                            | 410                                          | 8                         | 418               |
| 080 | Civray-sur-Esves                 | 203                                          | 4                         | 207               |
| 083 | Cormery                          | 1 784                                        | 26                        | 1 810             |
| 094 | Cussay                           | 565                                          | 16                        | 581               |
| 097 | Dolus-le-Sec                     | 671                                          | 23                        | 694               |
| 098 | Draché                           | 745                                          | 19                        | 764               |
| 103 | Esves-le-Moutier                 | 144                                          | 2                         | 146               |
| 107 | Ferrière-Larçon                  | 244                                          | 5                         | 249               |
| 108 | Ferrière-sur-Beaulieu            | 725                                          | 14                        | 739               |
| 111 | Genillé                          | 1 515                                        | 31                        | 1 546             |
| 113 | Le Grand-Pressigny               | 896                                          | 19                        | 915               |
| 114 | La Guerche                       | 177                                          | 1                         | 178               |
| 115 | Descartes                        | 3 427                                        | 62                        | 3 489             |
| 127 | Le Liège                         | 351                                          | 9                         | 360               |
| 130 | Ligueil                          | 2 159                                        | 33                        | 2 192             |
| 132 | Loches                           | 6 232                                        | 546                       | 6 778             |
| 133 | Loché-sur-Indrois                | 479                                          | 9                         | 488               |

|     |                           | Population<br>municipale | Population<br>comptée à<br>part | Population<br>totale |
|-----|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------------|
| 134 | Louans                    | 663                      | 14                              | 677                  |
| 136 | Le Louroux                | 528                      | 3                               | 531                  |
| 143 | Manthelan                 | 1 348                    | 28                              | 1 376                |
| 145 | Marcé-sur-Esves           | 241                      | 1                               | 242                  |
| 157 | Montrésor                 | 332                      | 4                               | 336                  |
| 162 | Mouzay                    | 471                      | 17                              | 488                  |
| 168 | Neuilly-le-Brignon        | 295                      | 9                               | 304                  |
| 173 | Nouans-les-Fontaines      | 741                      | 8                               | 749                  |
| 177 | Orbigny                   | 716                      | 15                              | 731                  |
| 181 | Paulmy                    | 233                      | 10                              | 243                  |
| 183 | Perrusson                 | 1 474                    | 27                              | 1 501                |
| 184 | Le Petit-Pressigny        | 338                      | 7                               | 345                  |
| 189 | Preuilly-sur-Claise       | 1 004                    | 21                              | 1 025                |
| 192 | Reignac-sur-Indre         | 1 265                    | 18                              | 1 283                |
| 209 | <i>Saint-Bauld</i>        | 0                        | 0                               | 0                    |
| 218 | Saint-Flovier             | 569                      | 12                              | 581                  |
| 221 | Saint-Hippolyte           | 635                      | 8                               | 643                  |
| 222 | Saint-Jean-Saint-Germain  | 760                      | 28                              | 788                  |
| 234 | Saint-Quentin-sur-Indrois | 504                      | 15                              | 519                  |
| 238 | Saint-Senoch              | 555                      | 8                               | 563                  |
| 246 | Sennevières               | 208                      | 4                               | 212                  |
| 247 | Sepmes                    | 623                      | 10                              | 633                  |
| 254 | Tauxigny-Saint-Bauld      | 1 706                    | 29                              | 1 735                |
| 259 | Tournon-Saint-Pierre      | 460                      | 10                              | 470                  |
| 265 | Varennes                  | 243                      | 5                               | 248                  |
| 269 | Verneuil-sur-Indre        | 478                      | 21                              | 499                  |
| 275 | Villedômain               | 117                      | 2                               | 119                  |
| 277 | Villeloin-Coulangé        | 594                      | 3                               | 597                  |
| 280 | Vou                       | 212                      | 5                               | 217                  |
| 282 | Yzeures-sur-Creuse        | 1 370                    | 27                              | 1 397                |
|     | TOTAL                     | 51 376                   | 1 439                           | <b>52 815</b>        |

## Calendrier du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine

| Contrat Local de Santé<br>Loches Sud Touraine                                   |                                                          | 2022                                                                            | 2023          |               |               |               | 2024          |               |               | 2025          |               |               | 2026          |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
|                                                                                 |                                                          | O - N - D                                                                       | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |  |
| Axe 1 : La santé tout au long de la vie                                         | FA 1<br>Autonomie                                        | 1.1                                                                             | 1.2           | 1.3           | 2.1           | 2.2           | 3.1/2         | 3.3           | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 5.1           | 5.2           | 5.3           |  |
|                                                                                 |                                                          | Café des aidants - Coordination                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 2<br>PAT                                              | 1.1                                                                             | 1.2           |               |               | 2.1/2/3/4     |               | 2.5           | 3.1           | 3.2/3         | 4.2           | 4.4           | 4.5           | 5.1           |  |
|                                                                                 |                                                          | Défi Familles - Ateliers cuisine et jardin                                      |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 3<br>Addictions                                       | 1.1                                                                             | 1.3           | 2.1           | 1.4           | 2.2           | 2.3           | 3.1           | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 5.3           | 5.4           | 5.5           |  |
|                                                                                 |                                                          | Coordination - Communication                                                    |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 4<br>Environnement                                    | 1.1                                                                             |               | 1.2           | 1.3           | 1.4           |               | 2.1           | 3.1           | 3.2           | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 4.4           |  |
|                                                                                 |                                                          | Réseau d'intervenants                                                           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 5<br>Handicap                                         | 1.1                                                                             | 1.2           | 1.3           | 1.4           | 2.1           | 3.1           | 3.2           | 4.1           | 4.2           | 5.1           | 5.2           | 5.3           | 5.4           |  |
|                                                                                 |                                                          | CIA - Communauté 360°                                                           |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| FA 6<br>Entreprises RSE                                                         | 1.1                                                      |                                                                                 | 1.3           |               | 2.1           |               |               | 3.1           | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 5.1           | 5.2           |               |  |
|                                                                                 | Communication - Démarche Pole Emploi - Challenge sportif |                                                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| FA 7<br>Part.des hab.                                                           | 1.1                                                      | 1.2                                                                             |               |               | 2.1           |               | 3.1           | 3.2           | 3.3           | 4.1           |               | 4.2           | 5.1           |               |  |
|                                                                                 | Commission Solidarités                                   |                                                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| Axe 2 : Les actions partenariales en promotion<br>de la santé sur le territoire | FA 8<br>CLSM                                             | 1.4-4.1                                                                         | 1.2           | 2.1/2         | 4.1           | 1.2           | 3.1/2         | 4.1           | 1.2           | 5.2           | 4.1           | 1.2           | 5.4           | 4.1           |  |
|                                                                                 |                                                          | Coordination - Formations PSSM - situations complexes - Bilans de santé mentale |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 9<br>E - J - P                                        | 1.3                                                                             |               | 4.2           | 1.4           | 4.2           | 2             | 3.1           | 3.2           | 3.3           | 3.4           | 4.2           | 5.1           | 5.2           |  |
|                                                                                 |                                                          | Coordination - Accueil MDA - Séminaires -                                       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 10<br>Prev. violences                                 | 1.2                                                                             | 1.3           | 1.4           | 1.5           | 1.2           | 2.1           | 3.1           | 1.2           | 4.1           | 4.2           | 1.2           | 4.2           | 5             |  |
|                                                                                 |                                                          | Coordination - Sensibilisation - Formations                                     |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 11<br>Santé démunis                                   | 1.2                                                                             | 2             | 4.1           | 1.3           | 1.2           | 4.1           | 4.2           | 5             | 4.1           | 4.2           | 1.2           | 4.1           | 5             |  |
|                                                                                 |                                                          | Ateliers co-construction                                                        |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
|                                                                                 | FA 12<br>Voyageurs                                       | 1.1                                                                             | 2.1           | 2.2           | 3.2           | 2.1           | 2.2           | 3.3           | 2.1           | 2.2           | 4.1           | 2.1           | 2.2           | 5.1           |  |
|                                                                                 |                                                          | Coordination - Réseau - Temps échanges                                          |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| FA 13<br>Coord Élus-PS                                                          | 1.2                                                      | 1.1/3                                                                           | 3.1           | 1.2           | 5.2/3         | 2.1/2         | 1.2           | 1.1           | 3.2/3         | 1.2           | 5.2/3         | 1.1           | 1.2           |               |  |
|                                                                                 | Coordination - Communication - Rencontres                |                                                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |
| FA 14<br>Pass'Sport Santé                                                       | 1.1/2                                                    | 2.1                                                                             | 2.2           | 1.1/2         | 3.1           | 3.2           | 1.1/2         | 4             | 3.1/2         | 1.1/2         | 5.1           | 5.2           | 1.1/2         |               |  |
|                                                                                 | Coordination - Continuité du parcours                    |                                                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |  |



## Tableau des fiches actions

|                                                                             | Porteur                                                                                                                                                                                                                                                                                | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Objectif 1</b> : Elaboration d'une politique pour la santé<br><b>Objectif 2</b> : Création d'environnements favorables<br><b>Objectif 3</b> : Renforcement de l'action communautaire<br><b>Objectif 4</b> : Acquisition d'aptitudes individuelles<br><b>Objectif 5</b> : Réorientation des services de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>FA 1</b><br>Développer la prévention de la perte d'autonomie             | <b>Conseil départemental</b> - MDPH - Centre hospitalier Paul Martinais - CIAS - France Services - Fédération Familles Rurales d'Indre et Loire - ADMR - ASSAD-HAD - AGEVIE - EHPAD - Conférence des financeurs - MSA Berry-Touraine - MARPA - CCLST - CARSAT - CPTS Sud Lochois - VTH | <b>Objectif 1</b> : Impulser une réflexion sur la déclinaison du schéma départemental de l'autonomie avec l'ensemble des acteurs concernés du territoire<br><b>Objectif 2</b> : Développer les actions favorables à l'environnement dans les établissements recevant des personnes âgées et/ou en situation de handicap<br><b>Objectif 3</b> : Co-construire autant que possible les solutions aux difficultés rencontrées avec les personnes concernées et/ou leurs représentants<br><b>Objectif 4</b> : Développer les actions de sensibilisation et d'accompagnement des personnes âgées, en situation de handicap et leurs aidants<br><b>Objectif 5</b> : Favoriser le partenariat entre le sanitaire, le social et le médicosocial |
| <b>FA 2</b><br>Soutenir le volet social du Projet Alimentaire de Territoire | <b>La Communauté de Communes Loches Sud Touraine</b> : le service Contractualisation, le CIAS et le service Santé La MSA Berry-Touraine                                                                                                                                                | <b>Objectif 1</b> : Déployer le Projet Alimentaire de Territoire, dans son volet agricole, alimentaire et social<br><b>Objectif 2</b> : Accompagner les producteurs et consommateurs dans leurs pratiques respectueuses de l'environnement et d'eux-mêmes<br><b>Objectif 3</b> : Favoriser l'implication des acteurs concernés dans les groupes de travail permettant le suivi et la réalisation des projets du PAT.<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences psycho-sociales des acteurs concernés (population générale, bénévoles, professionnels et élus)<br><b>Objectif 5</b> : Intégrer les professionnels de santé dans la démarche du PAT                                                                               |
| <b>FA 3</b><br>Prévenir les conduites addictives et conduites à risques     | CAARUD - CSAPA - CPTS Sud Lochois - MDS - Tsigane Habitat - CIAS - Service Déchets ménagers - CH Paul Martinais - France Services - CeGIDD - Le Courbat                                                                                                                                | <b>Objectif 1</b> : Développer la coordination de l'ensemble des acteurs du territoire dans le domaine de la prévention, du repérage, de l'orientation et de la prise en charge,<br><b>Objectif 2</b> : Développer une pratique favorable à l'environnement par les acteurs de première ligne<br><b>Objectif 3</b> : Favoriser la participation des usagers au développement de la cohérence de l'accompagnement<br><b>Objectif 4</b> : Poursuivre la prise en charge par les structures prenant en compte la personne dans sa globalité<br><b>Objectif 5</b> : Améliorer la lisibilité des dispositifs                                                                                                                                 |

|                                                                                              | Porteur                                                                                                                                                 | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FA 4</b><br>Favoriser les pratiques concourant à un environnement favorable pour la santé | <b>Communauté de Communes Loches Sud Touraine</b> : Direction de l'Environnement<br>Direction du Développement économique comprenant le PCAET et le PAT | <b>Objectif 1</b> : Prendre en compte les déterminants de santé environnementaux dans les politiques portées par le territoire et notamment l'urbanisme<br><b>Objectif 2</b> : Diminuer les sources d'expositions aux perturbateurs endocriniens et améliorer la qualité de l'air intérieur dans les lieux d'accueil de la petite enfance<br><b>Objectif 3</b> : Favoriser l'engagement des écoles, des entreprises et des collectivités dans la préservation de l'environnement<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences psycho-sociales des professionnels comme des élus et habitants du territoire<br><b>Objectif 5</b> : Développer les connaissances des professionnels de santé sur les conséquences des perturbateurs endocriniens sur la santé                                                                                                |
| <b>FA 5</b><br>Maintenir l'autonomie des personnes en situation de handicap                  | ADAPEI - APAJH - Foyer de Cluny                                                                                                                         | <b>Objectif 1</b> : Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la société<br><b>Objectif 2</b> : Favoriser la prise en charge globale de la personne, dans son environnement, le plus favorable à sa santé possible<br><b>Objectif 3</b> : Intégrer dès que cela est possible, les personnes ciblées par les interventions, à la construction de ces dernières<br><b>Objectif 4</b> : Favoriser le maintien de l'autonomie des personnes incluses dans le milieu ordinaire et celles en établissements, tout au long de leurs parcours de vie<br><b>Objectif 5</b> : Favoriser les actions de prévention de la santé pour les personnes accompagnées mais également pour les professionnels                                                                                                                                              |
| <b>FA 6</b><br>Développer l'accompagnement des entreprises à la démarche RSE                 | Communauté de Communes Loches Sud Touraine : Service Développement économique, France Services et Service Santé                                         | <b>Objectif 1</b> : Intégrer la prise en compte de la « santé - bien-être » dans l'accompagnement des entreprises : tant pour les salariés que pour les responsables d'entreprises<br><b>Objectif 2</b> : Développer l'accompagnement des entreprises à la démarche RSE (Responsabilité Sociétale ou sociale des Entreprises)<br><b>Objectif 3</b> : Intégrer autant que possible le public visé à la construction des interventions le concernant : chef d'entreprises ou salariés<br><b>Objectif 4</b> : Développer les connaissances de chacun concernant la promotion de la santé : les comportements favorables à la santé et les compétences psychosociales<br><b>Objectif 5</b> : Développer l'interconnaissance entre les entreprises et les professionnels de santé du territoire et faire connaître la dynamique santé territoriale et départementale |

|                                                                                              | Porteur                                                                                                                                                           | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FA 7</b><br>Favoriser la participation des habitants à la politique territoriale de santé | Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                                                                                                        | <b>Objectif 1</b> : Soutenir les communes dans leur participation à la politique de santé<br><b>Objectif 2</b> : Faciliter l'articulation entre les différentes politiques publiques, la transversalité et le décloisonnement de la politique de santé, tout en veillant à relier les organisations départementales et locales<br><b>Objectif 3</b> : Accompagner les personnes du territoire dans leur réflexion et l'expression de leurs besoins en santé<br><b>Objectif 4</b> : Développer la connaissance et les compétences des habitants sur les modalités d'accès aux soins et à la prévention de la santé dans le but de devenir acteur de sa santé<br><b>Objectif 5</b> : Accompagner les structures dans l'adaptation de leur accueil et accompagnement des publics à besoins spécifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>FA 8</b><br>Développer la Coordination Locale en Santé Mentale                            | Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                                                                                                        | <b>Objectif 1</b> : Faciliter l'articulation entre les différents champs d'intervention<br><b>Objectif 2</b> : Favoriser l'urbanisme favorable pour la santé mentale en s'appuyant sur les compétences communales et intercommunales<br>Outiller les techniciens de rivières de la CCLST dans leur accompagnement des agriculteurs à la réduction des produits phytosanitaires, incluant des notions d'accompagnement psychologique, global<br><b>Objectif 3</b> : Initier la participation de personnes ayant vécu un trouble en santé mentale à la construction de la politique santé mentale<br><b>Objectif 4</b> : Développer la connaissance et les compétences de chacun en santé mentale<br><b>Objectif 5</b> : Faciliter l'accompagnement en santé mentale par l'articulation des dispositifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>FA 9</b><br>Créer le réseau Enfance Jeunesse Adolescence Parentalité                      | L'Association Montjoie Maison des Adolescents 37 et les Services Petite Enfance, Enfance Jeunesse et Parentalité de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine | <b>Objectif 1</b> : Réduire les inégalités des chances entre<br>- les enfants du territoire concernant leur développement, le repérage de troubles et accès aux soins<br>- les adolescents du territoire concernant la construction et la réalisation de leur projet de vie<br>- les parents du territoire concernant l'accès aux informations, à l'appropriation des messages, à l'accompagnement de leurs enfants dans leur développement<br>- les professionnels du territoire travaillant auprès des enfants, des jeunes et adolescents et des parents concernant l'accompagnement de ces derniers dans leurs rôles<br><b>Objectif 2</b> : Intégrer la démarche de préservation de l'environnement dans les accompagnements, permettant de prendre soin de soi et des autres<br><b>Objectif 3</b> : Co-Constuire autant que possible les interventions prévues avec le public cible, dès l'origine du projet<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences psycho-sociales de l'ensemble des acteurs concernés et du public cible<br><b>Objectif 5</b> : Favoriser la coordination entre les établissements et structures sanitaires, médico-sociales et sociales |

|                                                                                                                           | Porteur                                                                                                                                                                       | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FA 10</b><br>Développer le réseau<br>"Prévention des violences"                                                        | <b>Compagnie de Gendarmerie</b><br>Délégation aux droits des femmes et à l'égalité Femmes-Hommes à la Préfecture d'Indre-et-Loire<br>Infirmière libérale, Mme Barbara Gombert | <b>Objectif 1</b> : Structurer le parcours de prise en charge de la personne<br><b>Objectif 2</b> : Répondre à l'hébergement d'urgence de victimes lorsque cela est nécessaire<br><b>Objectif 3</b> : Initier la participation de personnes ayant été victime à l'amélioration de la prise en charge des personnes victimes et des victimes de violences sexuelles<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences des professionnels sociaux, médico-sociaux, ... dans le repérage, l'orientation, l'évaluation et la prise en charge des victimes de violences.<br><b>Objectif 5</b> : Développer les compétences des professionnels de santé dans le repérage, l'orientation, l'évaluation et la prise en charge des victimes de violences.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>FA 11</b><br>Faciliter l'accès aux soins et à la prévention pour les plus démunis                                      | La Maison Départementale de la Solidarité et le Centre Intercommunal d'Action Sociale                                                                                         | <b>Objectif 1</b> : Développer la prévention de la santé - bien-être dans l'accompagnement des bénéficiaires du RSA réalisé par les référents RSA et les publics accompagnés par les services de la MDS. La santé comprend alors la vie quotidienne, le logement, l'alimentation, les loisirs, la famille, l'emploi, ... l'ensemble des déterminants de la santé au sens de l'OMS.<br><b>Objectif 2</b> : Intégrer la dimension environnement dans le développement de soi et le prendre soin des autres. Rendre possible les actions des groupes souhaitant aller dans cette direction<br><b>Objectif 3</b> : Intégrer les acteurs concernés dans la construction du parcours d'ateliers santé - bien-être : les personnes bénéficiaires du RSA et les référents RSA et les publics accompagnés par les services et les travailleurs sociaux<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences et les connaissances en santé des personnes bénéficiant du RSA, des référents RSA et de l'ensemble des personnes accompagnées par les travailleurs sociaux Découvrir des activités et centres d'intérêts qui concourent au mieux-être de chacun Identifier des ressources personnelles<br><b>Objectif 5</b> : Travailler la passerelle entre le soin et la prévention<br>Accompagner à rejoindre les structures de droits communs (associations, organismes ....) |
| <b>FA 12</b><br>Sensibiliser et favoriser l'accès aux soins et à la prévention du public résidant sur les aires d'accueil | Tsigane Habitat - Pôle Social                                                                                                                                                 | <b>Objectif 1</b> : Déployer le projet ayant permis d'agrandir l'équipe accompagnant les voyageurs, en accueillant deux infirmières médiatrices en santé et des professionnels en formation<br><b>Objectif 2</b> : Développer l'interconnaissance entre structures et professionnels pour une meilleure connaissance du public et développer la légitimité des partenaires à intervenir sur les aires<br><b>Objectif 3</b> : Poursuivre le travail de diagnostic en santé avec la collaboration des voyageurs, lors des rencontres au sein des aires d'accueil pour la définition de leurs besoins et la mise en place d'actions<br><b>Objectif 4</b> : Développer les compétences psycho-sociales des voyageurs et sensibiliser les personnes autour de la santé de manière globale, en tenant compte de leur environnement, de l'hygiène de vie, des rythmes et de la vie quotidienne sur une aire d'accueil<br><b>Objectif 5</b> : Améliorer l'accès à l'information concernant la santé de manière globale et rendre lisibles et accessibles les dispositifs facilitant l'accès aux soins et à la prévention et favoriser l'accès des publics aux services de prévention et de soins                                                                                                                                                                          |

|                                                                                   | Porteur                                                                                                                                         | Objectifs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FA 13</b><br>Structurer une coordination entre élus et professionnels de santé | Communauté Professionnelle Territoriale de Santé Sud Lochois<br>Communauté de Communes Loches Sud Touraine<br>Centre hospitalier Paul Martinais | <b>Objectif 1</b> : Favoriser les solutions pérennes d'anticipation de départs à la retraite et d'installation, comme l'exercice coordonné sur le territoire, par la collaboration des élus et des professionnels de santé du territoire<br><b>Objectif 2</b> : Contribuer à améliorer les conditions d'accueil en pensant des solutions favorables pour l'environnement<br><b>Objectif 3</b> : Favoriser l'inscription des citoyens dans la politique d'accès aux soins et à la prévention du territoire<br><b>Objectif 4</b> : Communiquer sur les bonnes pratiques en santé<br><b>Objectif 5</b> : Faciliter la coordination Ville-Hôpital |
| <b>FA 14</b><br>Mettre en œuvre le dispositif "Pass'Sport Santé"                  | <b>Communauté Professionnelle Territoriale de Santé Sud Lochois</b> -<br>Communauté de Communes Loches Sud Touraine                             | <b>Objectif 1</b> : Coordonner les partenaires concernés par le sport sur ordonnance,<br><b>Objectif 2</b> : Réduire les différents freins possibles au projet<br><b>Objectif 3</b> : Favoriser la participation des patients à chaque étape dès que cela est possible<br><b>Objectif 4</b> : Expliciter auprès de chaque acteur du projet (futurs patients, institutions et professionnels de santé) les bienfaits de l'activité physique pour le développement personnel et la santé globale<br><b>Objectif 5</b> : Accompagner les personnes tout au long du parcours sport-santé                                                          |

## La composition des instances de gouvernance

### Le Comité de Pilotage du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine

| Membre                                    | Fonction                                                                                                        | Structure                                                                 |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| M. Gérard HENault                         | Président                                                                                                       | Communauté de Communes<br>Loches Sud Touraine                             |
| Mme Christine BEFFARA                     | Vice-Présidente en charge des politiques sociales, des France Services, du CIAS, de l'OPAH et de la Santé       |                                                                           |
| M. Jean-Baptiste FOUREST                  | Directrice Général Adjoint des Services à la population                                                         |                                                                           |
| Mme Ingrid JAMIN                          | Directeur Général des Services                                                                                  |                                                                           |
| Membres de la commission Solidarité Santé |                                                                                                                 |                                                                           |
| Mme Myriam SALLY SCANZI                   | Directrice                                                                                                      | Délégation Départementale de l'Agence Régionale de Santé d'Indre-et-Loire |
| M. François BONNEAU                       | Président                                                                                                       | Conseil Régional<br>Centre-Val de Loire                                   |
| Mme Cathy GAY                             | Conseillère régionale déléguée au personnel, référente sur le territoire                                        |                                                                           |
| Mme Anne BESSARD                          | 9e vice-Présidente déléguée à l'Égalité entre les femmes et les hommes et aux Formations Sanitaires et Sociales |                                                                           |
| M. Jean-Gérard PAUMIER                    | Président                                                                                                       | Conseil Départemental d'Indre et Loire                                    |
| Mme Nadège ARNAULT                        | Vice-Présidente en charge de la Solidarité                                                                      |                                                                           |
| M. Thierry LEFEVRE                        | Directeur                                                                                                       | Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire                      |
| Mme Carine MATHAT                         | Directrice Sous-direction Gestion Des Risques et Agence-Comptable                                               |                                                                           |
| M. Philippe FRANCOIS                      | Sous-Préfet                                                                                                     | Sous-Préfecture de Loches                                                 |
| Mme Dominique OSU                         | Directrice                                                                                                      | Centre hospitalier de Loches                                              |
| Mme Marie-Bénédicte LEBATARD              | Directrice adjointe en charge des Affaires Financières, du Pilotage et de la Communication                      |                                                                           |
| M. Gabriel GULA                           | Directeur des Soins, de la Qualité & Gestion des Risques et Usagers                                             |                                                                           |
| Dr Frédéric LEBEAU                        | Président                                                                                                       | Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du Sud Lochois           |
| M. Maxime BEULE                           | Directeur                                                                                                       |                                                                           |
| M. Etienne LE MAUR                        | Directeur                                                                                                       | Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine                                 |
| Mme Andrée MANES                          | Directrice adjointe                                                                                             |                                                                           |
| Mme Estelle OUDOT                         | Responsable Développement des Territoires                                                                       |                                                                           |

| Membre                  | Fonction                                                                  | Structure                                                                                      |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| M. Xavier GABILLAUD     | Directeur                                                                 | Direction Départementale de l'Emploi, du Travail et des Solidarités d'Indre-et-Loire           |
| Dr Elisabeth LARY       | Médecin conseillère technique du Directeur d'Académie                     | Service de promotion de la santé en faveur des élèves - Inspection académique d'Indre-et-Loire |
| M. Frédéric BAYSSELANCE | Directeur par interim                                                     | Caisse d'Allocations Familiale de Touraine                                                     |
| M. Emmanuel RUSCH       | Président                                                                 | Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé Centre-Val de Loire (FRAPS - IREPS)  |
| M. Charles ABADIE       | Commandant                                                                | Compagnie de Gendarmerie                                                                       |
| Mme Catherine CHABANNE  | Bénévole                                                                  | Union Nationale des Amis et Familles de personnes malades ou handicapées psychiques (UNAFAM)   |
| Mme Marie GLORIEUX      | Coordinatrice du dispositif MDA 37 et de RES'ADOS 37                      | Maison Des Adolescents d'Indre-et-Loire                                                        |
| Mme Nathalie PINEAUD    | Directrice                                                                | Pôle Emploi                                                                                    |
| M. Yannick PRIN         | Responsable                                                               | Val Touraine Habitat                                                                           |
| Mme Josiane GUIDAULT    | Représentante du groupe de travail "Solidarités, Actions Sociales, Santé" | Conseil de Développement                                                                       |

### Le Comité Technique du Contrat Local de Santé Loches Sud Touraine

| Membre                                                   | Fonction                                                | Structure                                                                 |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Service "Environnement"                                  | Responsables et agents                                  | Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                |
| Service "Ressources humaines - Développement économique" |                                                         |                                                                           |
| Service "Services à la population"                       |                                                         |                                                                           |
| Centre Intercommunal d'Action Sociale                    |                                                         |                                                                           |
| Mme Angèle RABILLER                                      | Référente Territoriale Prévention Promotion de la santé | Délégation Départementale de l'Agence Régionale de Santé d'Indre-et-Loire |
| Mme Catherine GAY                                        | Chargée de mission Développement territorial            | Conseil Régional Centre-Val de Loire                                      |
| Mme Claire MATHIEU                                       | Chargée de mission Attractivité territoriale - Santé    |                                                                           |
| Mme Nathalie VARENNE                                     | Chargée de mission Développement territorial - Santé    |                                                                           |
| Mme Peggy GUIDET                                         | Directrice du territoire Sud-Est                        | Conseil Départemental d'Indre-et-Loire                                    |
| Mme Françoise ADJEMI                                     | Délégue Prévention                                      | CPAM d'Indre-et-Loire                                                     |
| M. Daniel BARBOTIN                                       | Responsable Prévention                                  |                                                                           |

| Membre                           | Fonction                                                                                    | Structure                                                                                      |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mme Nicole MARCHAIS              | Collectivités locales et développement du territoire - Chargée de l'ingénierie territoriale | Sous-Préfecture de Loches                                                                      |
| Mme Carole BERNY                 | Cadre de santé - Service de psychiatrie                                                     | Centre hospitalier Paul Martinais                                                              |
| M. Maxime BEULE                  | Directeur                                                                                   | Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du Sud Lochois                                |
| Mme Céline DICHARRY              | Coordinatrice de Parcours                                                                   |                                                                                                |
| Mme Stéphanie CADOU              | Chargée de développement des territoires                                                    | Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine                                                      |
| Mme Nathalie BINY                | Responsable du service Solidarité                                                           |                                                                                                |
| Mme Amandine BISIAUX             | Chargée de la cellule prévention suicide                                                    |                                                                                                |
| Mme Muriel FILIPPI               | Responsable du pôle Logement                                                                | Direction Départementale de la Cohésion Sociale                                                |
| Mme Anne CARIOU                  | Responsable du pôle social                                                                  |                                                                                                |
| Mme Stéphanie LECOMTE            | Responsable du pôle Vie associative Jeunesse et Sport                                       |                                                                                                |
| Mme Adeline DERANGEON            | Conseillère technique auprès de l'IA-DASEN                                                  | Service de promotion de la santé en faveur des élèves - Inspection académique d'Indre-et-Loire |
| Mme Magali MAUPAS                | Inspectrice                                                                                 |                                                                                                |
| Mme Nathalie RETEL               | Conseillère technique territoriale                                                          | Caisse d'Allocations Familiale de Touraine                                                     |
| Mme Delphy COLAS-BOUDOT          | Responsable territoriale et chargée de missions                                             | Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé Centre-Val de Loire (FRAPS - IREPS)  |
| M. Frédéric ARINO                | Commandant                                                                                  | Compagnie de Gendarmerie                                                                       |
| Mme Catherine CHABANNE           | Bénévole                                                                                    | Union Nationale des Amis et Familles de personnes malades ou handicapées psychiques (UNAFAM)   |
| Mme Marie LAOT                   | Psychologue                                                                                 | Maison Des Adolescents 37                                                                      |
|                                  |                                                                                             | Pôle Emploi                                                                                    |
|                                  |                                                                                             | Val Touraine Habitat                                                                           |
| Mme Josiane GUIDAULT             | Représentante du GT "Solidarités, Actions Sociales, Santé"                                  | Conseil de Développement                                                                       |
| Mme Claire BAUDRIT               | Responsable Service social                                                                  | Tsigane Habitat                                                                                |
| Mme Elsa CHAMPIGNY               | Conseillère d'éducation sociale et familiale                                                |                                                                                                |
| Mme Sophie BOURDON               | Responsable                                                                                 | Familles Rurales                                                                               |
| Maires et Conseillers municipaux |                                                                                             | Communes                                                                                       |
| Dr Damien MAUGE                  | Médecin                                                                                     | CSAPA                                                                                          |
| Mme Allison PINSON               | Responsable prévention                                                                      | CAARUD                                                                                         |
| Mme Maryse SALANIE               | Directrice                                                                                  | Mission Locale                                                                                 |
| Mme Marie ROUSSEL-STADNICKI      | Déléguée à l'égalité entre les hommes et les femmes                                         | Préfecture                                                                                     |
| Mme Barbara GOMBERT              | Infirmière                                                                                  | Profession libérale                                                                            |



Tableau de suivi des indicateurs

|                                                                                                             |                         | Indicateurs                                                                                                     | Cible                            | Source                              | 2022 | 2023 | N+3<br>2024 | 2025 | N+5<br>2026 | Commentaires |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------|------|-------------|------|-------------|--------------|
| <b>FA 1</b><br>Développer la<br>prévention de la<br>perte d'autonomie                                       | Indicateur de processus | Nombre de rencontres institutionnelles pour la politique de l'autonomie sur le territoire                       | 2 par an                         | Porteur FA                          |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de référent Présence verte                                                                               | 80 à terme                       | Communes                            |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de réunions « Café des aidants »                                                                         | 12 par an                        | Familles Rurales                    |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Nombre de personnes de + de 65 ans en difficultés/<br>Nombre de personnes de + de 65 ans                        | 1200/9248                        | CLAS des communes                   |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 2</b><br>Soutenir le volet<br>social du Projet<br>Alimentaire de<br>Territoire                        | Indicateur de processus | Nombre de partenaires du volet social et du système de santé au CoPil du PAT                                    | 6 à terme                        | Coordinatrice PAT                   |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre ateliers cuisines/jardin réalisés                                                                        | 9 par an                         | CIAS                                |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre moyen de personnes par atelier                                                                           | 8                                | CIAS                                |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution des inscriptions- comportements alimentaires                                                          | 60% à terme                      | CIAS                                |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 3</b><br>Prévenir les<br>conduites<br>addictives et<br>conduites à<br>risques                         | Indicateur de processus | Nombre d'actions de sensibilisation organisées à destination du grand public                                    | 6 à terme                        | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre de formations organisées                                                                                 | 3 à terme                        | Coordinatrice prev conduite addict. |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de communication sur les groupes de paroles du territoire                                                | 5 à terme                        | Coordinatrice CLS                   |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'établissements déployant le programme Unplugged                                                        | 6 à terme                        | Espace Santé Jeunes                 |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Augmentation du nombre de personnes bénéficiant d'un accompagnement coordonné entre les acteurs du projet       | 40 à terme                       | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 4</b><br>Favoriser les<br>pratiques<br>concourant à un<br>environnement<br>favorable pour la<br>santé | Indicateur de processus | Nombre de structures accompagnées dans l'élaboration d'un projet de santé environnementale                      | 40 à terme                       | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de professionnels formés (dont professionnels de santé)                                                  | 50 à terme                       | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Création d'un PGSSE                                                                                             | 1                                | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Nombre d'acteurs ayant intégré des objectifs concernant l'environnement favorable à la santé dans leurs projets | 40 à terme                       | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 5</b><br>Maintenir<br>l'autonomie des<br>personnes en<br>situation de<br>handicap                     | Indicateur de processus | Nombre de questionnaire complétés                                                                               | 150 à terme                      | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes handicapées pratiquant une activité physique                                                | 120 à terme                      | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'interventions en santé en ESMS                                                                         | 18 à terme                       | Porteurs FA                         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Effectivité de la Communauté 360°                                                                               | Ensemble des thématiques à terme | Coordinatrice Communauté 360°       |      |      |             |      |             |              |

|                                                                                                             |                         | Indicateurs                                                                                                            | Cible                  | Source            | 2022 | 2023 | N+3<br>2024 | 2025 | N+5<br>2026 | Commentaires |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------|------|-------------|------|-------------|--------------|
| <b>FA 6</b><br>Développer<br>l'accompagnement<br>des entreprises à<br>la démarche RSE                       | Indicateur de processus | Nombre de temps d'échanges avec les entreprises sur la santé                                                           | 12 à terme             | CCLST<br>Dév éco  |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre d'articles en santé réalisés                                                                                    | 40 à terme             | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes sensibilisées (dont salariés et chefs d'entreprises)                                               | 110 à terme            | CCLST<br>Dév éco  |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de rencontres sportives                                                                                         | 6 à terme              | CCLST<br>Dév éco  |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution positive par les entreprises des pratiques envers les salariés, les produits et matériaux et l'environnement | 10 Entreprises à terme | CCLST<br>Dév éco  |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 7</b><br>Favoriser la<br>participation des<br>habitants à la<br>politique<br>territoriale de<br>santé | Indicateur de processus | Nombre de démarche participative en santé                                                                              | 4 par an               | Communes          |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre d'actions pour le développement des CPS                                                                         | 2 par an               | Communes          |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'habitants impliqués aux instances du CLS                                                                      | 2 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'articles en santé réalisés                                                                                    | 8 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution du nombre d'interventions en santé dans les communes                                                         | 67 par an              | Communes          |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 8</b><br>Développer la<br>Coordination<br>Locale en Santé<br>Mentale                                  | Indicateur de processus | Nombre de CLSM organisées                                                                                              | 3 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre d'actions de sensibilisation                                                                                    | 8 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes formées dans le cadre des formations PSSM                                                          | 48 à terme             | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de réunions situation complexe                                                                                  | 4 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'utilisateurs intégrés au réseau                                                                               | 1 par an               | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution du maillage territorial médical-social-médicosocial par des actions coordonnées                              | 1 à 3 par an           | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution des hospitalisations sous contrainte                                                                         | 40 par an              | Communes          |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 9</b><br>Créer le réseau<br>Enfance Jeunesse<br>Adolescence<br>Parentalité                            | Indicateur de processus | Nombre d'actions de sensibilisation                                                                                    | 120 à terme            | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre de structures ayant intégré la promotion de la santé                                                            | 10 à terme             | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'utilisateurs ayant participé à la construction de l'intervention                                              | 60 par an              | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Réalisation du projet éducatif -partie santé                                                                           | 1                      | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Meilleure appropriation de la santé par les jeunes et leurs parents                                                    | 20% de réponse         | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 10</b><br>Développer le<br>réseau<br>"Prévention des<br>violences"                                    | Indicateur de processus | Nombre de formations organisées                                                                                        | 1 par an               | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de processus | Nombre d'actions de sensibilisation                                                                                    | 1 par an               | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre de structures signataires sur le territoire                                                                     | 2 nouvelles par an     | Coordinatrice CLS |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur de résultat  | Nombre d'hébergements ciblés                                                                                           | 6 à terme              | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                             | Indicateur d'impact     | Evolution du nombre de personnes accompagnées                                                                          | 30 par an              | Porteurs FA       |      |      |             |      |             |              |

|                                                                                                                                          |                         | Indicateurs                                                                                                       | Cible                     | Source                   | 2022 | 2023 | N+3<br>2024 | 2025 | N+5<br>2026 | Commentaires |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------|------|-------------|------|-------------|--------------|
| <b>FA 11</b><br>Faciliter l'accès<br>aux soins et à la<br>prévention pour<br>les plus démunis                                            | Indicateur de processus | Nombre de structures engagées / référents                                                                         | 8                         | Porteurs FA              |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes accompagnées                                                                                  | 16                        | Porteurs FA              |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur d'impact     | Evolution du nombre de personnes avec comme frein principal la santé, réinsérées socialement, professionnellement | 30 à terme                | Porteurs FA              |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 12</b><br>Sensibiliser et<br>favoriser l'accès<br>aux soins et à la<br>prévention du<br>public résidant sur<br>les aires d'accueil | Indicateur de processus | Nombre de rencontres de partenaires                                                                               | 20 à terme                | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de processus | Nombre de temps d'échanges sur les aires / santé                                                                  | 20 par an                 | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes orientées vers le soin                                                                        | 10 par an                 | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de partenaires venus sur les aires                                                                         | 2 par an                  | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur d'impact     | Evolution du nombre de structures accompagnant les voyageurs                                                      | 7 à terme                 | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 13</b><br>Structurer une<br>coordination<br>entre élus et<br>professionnels<br>de santé                                            | Indicateur de processus | Nombre de patients intégrés dans la démarche de construction de parcours                                          | 1 par projet Augmentation | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de logements recensés                                                                                      | 10 à terme                | Communes                 |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre d'étudiants accueillis                                                                                     | 30 par an                 | Structures accueillantes |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur d'impact     | Augmentation de la population avec un Médecin traitant                                                            | 87% à terme               | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |
| <b>FA 14</b><br>Mettre en œuvre<br>le dispositif<br>"Pass'Sport Santé"                                                                   | Indicateur de processus | Nombre de professionnels de santé impliqués                                                                       | 25 à terme                | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de processus | Nombre d'associations impliquées                                                                                  | 17 à terme                | Coordinatrice CLS        |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes inscrites                                                                                     | 30 à terme                | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre de personnes allant au bout du parcours                                                                    | 50% minimum               | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur de résultat  | Nombre d'adhésion sportive pérennisées à la fin du parcours                                                       | 50% minimum               | Porteur FA               |      |      |             |      |             |              |
|                                                                                                                                          | Indicateur d'impact     | Nombre de prises en charge évoluant positivement                                                                  | 60% minimum               | CPTS Sud Lochois         |      |      |             |      |             |              |

## La fiche d'évaluation annuelle des fiches actions



| <b>CONTRAT LOCAL DE SANTE</b><br><b>DE LA COMMUNAUTE DE COMMUNES LOCHES SUD TOURAINE</b><br><b>FICHE D'EVALUATION ANNUELLE DES ACTIONS</b>                                              |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>N° et Intitulé de la fiche-action :</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                             |
| <b>Pilote de l'action :</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Date de remplissage :</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| <b>Niveau d'avancement :</b> <input type="checkbox"/> en cours <input type="checkbox"/> réalisé             <input type="checkbox"/> en retard <input type="checkbox"/> dans les délais |                                                                                                                             |
| <b>Descriptif du projet</b>                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| <b>Détails des réalisations</b>                                                                                                                                                         | <i>(qui, quand, quoi, ou, comment...)</i>                                                                                   |
| <b>Moyens de communication déployés</b>                                                                                                                                                 | <i>(lesquels, quand, pour qui ?)</i>                                                                                        |
| <b>Points forts</b>                                                                                                                                                                     | <i>(quels atouts ?)</i>                                                                                                     |
| <b>Freins</b>                                                                                                                                                                           | <i>(quelles contraintes ?)</i>                                                                                              |
| <b>Points d'amélioration</b>                                                                                                                                                            | <i>(quels leviers ?)</i>                                                                                                    |
| <b>Perspectives</b>                                                                                                                                                                     | <i>(quelle suite pour le projet?)</i>                                                                                       |
| <b>Indicateurs spécifiques au projet</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
| <b>Suivi du budget</b>                                                                                                                                                                  | <i>(recettes, dépenses, appels à projets, échéances, etc.)</i>                                                              |
| <b>Avez-vous des documents complémentaires ?</b>                                                                                                                                        | <i>(lesquels : compte rendu ? rapport d'activité ? bilan ? etc.)</i><br><i>Merci de les joindre à cette présente fiche.</i> |

## Les fiches actions

- FA 1** - Développer la prévention de la perte d'autonomie
- FA 2** - Soutenir le volet social du Projet Alimentaire de Territoire
- FA 3** - Prévenir les conduites addictives et conduites à risques
- FA 4** - Favoriser les pratiques concourant à un environnement favorable pour la santé
- FA 5** - Maintenir l'autonomie des personnes en situation de handicap
- FA 6** - Développer l'accompagnement des entreprises à la démarche RSE
- FA 7** - Favoriser la participation des habitants à la politique territoriale de santé
- FA 8** - Développer la Coordination Locale en Santé Mentale
- FA 9** - Créer le réseau Enfance Jeunesse Adolescence Parentalité
- FA 10** - Développer le réseau "Prévention des violences"
- FA 11** - Faciliter l'accès aux soins et à la prévention pour les plus démunis
- FA 12** - Sensibiliser et favoriser l'accès aux soins et à la prévention du public résidant sur les aires d'accueil
- FA 13** - Structurer une coordination entre Élus et Professionnels de santé
- FA 14** - Mettre en œuvre le dispositif "Pass'Sport Santé"

## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 1 : « Développer la prévention de la perte d'autonomie »

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                            | <b>Conseil départemental</b> – MDPH – Centre hospitalier Paul Martinais – CIAS – France Services - Fédération Familiales Rurales d'Indre et Loire – ADMR – ASSAD-HAD - AGEVIE – EHPAD – Conférence des financeurs – MSA Berry-Touraine – MARPA – CCLST – CARSAT – CPTS Sud Lochois - VTH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Secteur géographique</b>                          | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Public cible</b>                                  | Personnes âgées, personnes en situation de handicap et leurs proches aidants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lien avec Programme Régional de Santé 2 (ARS)</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15 et 16 de l'axe : Accès au système de santé<br>Objectif opérationnel n°35, 36 et 37 de l'axe : Continuité des parcours de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>             | Les mairies sont les premières interlocutrices des personnes âgées. Elles orientent de manière à répondre aux besoins repérés en matière de perte d'autonomie (mobilité, difficultés sociales, d'accompagnement, d'accès aux soins), notamment vers les services sociaux internes tels que le CIAS et les partenaires référents.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>                | <p>L'article L. 113-2 du CASF confie au <b>Conseil Départemental</b> un rôle de chef de file en termes de gouvernance et de coordination de l'aide aux aidants. L'échelon départemental paraît le plus pertinent pour positionner le déploiement des actions d'aide aux aidants dans une stratégie de coordination et de complémentarité.</p> <p>De nombreux dispositifs d'aides aux aidants ont été mis en place par les différentes institutions : L'ARS, collectivités territoriales, caisses de retraite, organismes de sécurité sociale, mutuelles, assurances, associations de bénévoles, cependant sur le territoire Loches Sud Touraine, seuls des EHPAD proposaient des temps d'échanges, ouverts aux personnes extérieures, ou encore la MSA Berry Touraine.</p> <p>Des communes ont proposé des temps similaires grâce à des représentations de théâtre – débats avec des intervenants, ce que peut proposer aujourd'hui les coordinations autonomes.</p> <p>La <b>MDPH</b> est un guichet unique, d'accueil, d'information, d'accompagnement, de conseil et d'accès aux droits. Elle est ouverte à un large public, aux enfants et aux adultes handicapés quel que soit leur type de handicap, à leurs familles, aux professionnels et aux associations...</p> <p>La MDPH est à la fois un lieu d'information et un lieu opérationnel puisqu'elle offre un accès unique aux droits et prestations : carte mobilité inclusion (CMI) mention invalidité, priorité ou stationnement, allocations aux personnes handicapées et d'éducation de l'enfant handicapé, orientations, et Prestation de Compensation du Handicap (PCH).</p> <p>La MDPH est également le siège de la Commission des Droits et de l'Autonomie (CDA) qui statue sur toutes les demandes.</p> <p>La <b>Conférence des financeurs</b> est une organisation départementale regroupant les partenaires publics et privés intervenant sur la prévention de la perte d'autonomie des personnes âgées. Elle regroupe Conseil Départemental, l'ARS, la MSA Berry Touraine, la CARSAT Centre – Val de Loire, l'ANAH, l'AGIRC ARRCO, des mutuelles complémentaires : Agirc-arrco, la CPAM, la Mutualité française, mais dans un souci de représentation de l'ensemble du département, également Tours Métropole, la CC Chinon Vienne et Loire et la CC Loches Sud Touraine.</p> <p>Ils proposent chaque année des appels à projets à destination des personnes de plus de 60 ans, pour des actions collectives de prévention ou des actions spécifiques pour les aidants. Toute initiative pourra être étudiée, toutes seront les bienvenues.</p> <p>La conférence des financeurs d'Indre-et-Loire soutient également l'amélioration de l'accès aux aides techniques des personnes de plus de 60 ans vivant à domicile, à travers un dispositif appelé « Technicothèque ». Les personnes de Gir 1 à 4 qui le nécessitent seront accompagnées gratuitement par leur référent APA, un ergothérapeute et un CESF, afin de pouvoir bénéficier d'aides techniques pour lesquelles un soutien financier sera également proposé. Les personnes de Gir 5 et 6 pourront également bénéficier de ce nouveau dispositif, le soutien financier dépendant toutefois de leurs revenus.</p> <p>La conférence des financeurs « de la prévention de la perte d'autonomie » a donné naissance en 2019 à une seconde formation : la conférence des financeurs « de l'habitat inclusif ».</p> |

Les deux **coordinations autonomie** du territoire (Loches-Montrésor et Ligueil-Descartes-Grand Pressigny-Preuilly) rassemblent les acteurs du domaine des personnes âgées et des personnes en situation de handicap. Elles permettent aux professionnels de terrain de se rencontrer, partager leurs préoccupations et leurs actualités, mais également d'échanger sur l'accompagnement proposé aux personnes. Elles proposent un temps fort sur la thématique tous les deux ans permettant de réfléchir collectivement au sujet.

Cependant à ce jour, elles sont coordonnées l'une par AGEVIE et l'autre par le Foyer de Cluny, mais le temps de coordination est restreint et souvent pris au détriment d'autres missions.

Le **Centre Hospitalier de Loches** participe à la prévention de la perte d'autonomie en étant ressource en compétences paramédicales et sociales à l'élaboration des plans de prévention pour les patients en provenance du CH.

-Il travaille en étroite collaboration avec la ville, la CPTS Sud Lochois pour la coordination des soins, d'un plateau technique, ou encore la diminution des soins non-programmés

-Récemment le CH a pu sécuriser le site Puy Gibaut

-Il accueillera très prochainement 12 lits de SSR supplémentaires, passant de 30 à 42 lits et 4 places supplémentaire en hôpital de jour

-Des reconstructions sont prévues à l'hôpital de jour en psychiatrie et au centre de périnatalité afin d'améliorer les conditions d'accueil, d'accompagnement et de travail. Un nouveau bâtiment est prévu pour la radiologie. Il se dotera d'un nouveau mammographe et d'une nouvelle IRM.

-L'Hôpital rencontre des difficultés de recrutement dans l'ensemble des professions de santé, notamment des médecins entraînant des réorganisations du service, comme des infirmières de nuit.

Les **EHPADs** sont des établissements publics autonome habilités à recevoir des bénéficiaires de l'Aide Sociale pour l'ensemble de sa capacité autorisée en hébergement permanent. Les établissements disposent également d'une autorisation pour des places d'accueil de jour.

Ceux du lochois mettent en œuvre :

- 1- Une activité d'hébergement de personnes âgées dépendantes ou en perte d'autonomie et de personnes âgées atteintes de la maladie d'Alzheimer ou apparentée
- 2- Une activité de service de soins infirmiers à domicile SSIAD pour personnes âgées et/ou adultes handicapés. Ils peuvent avoir une équipe mobile Alzheimer (EMA)

Mais également :

- 1- L'accueil de jour comprenant des places autorisées d'accueil de jour pour personnes âgées désorientées
- 2- La distribution de repas à domicile.

Leurs missions sont :

#### L'accueil dans un environnement adapté

-Garantir la sécurité physique et mentale des personnes accueillies

-Construire un milieu de vie le plus proche du domicile respectant les habitudes de vie du résident tout en suivant l'évolution de sa santé physique et psychique

-Encourager le maintien de l'autonomie de la personne âgée en assurant la conservation de ses capacités fonctionnelles de la manière la plus optimale qui soit

-Pour les soins à domicile il s'agit de proposer et d'encourager les adaptations et les aménagements possibles au domicile de la personne

#### La personne âgée, une personne avant tout !

-Construire le projet de vie individualisé de la personne en fonction de son histoire de vie afin de garantir un accompagnement le plus adapté aux habitudes, rythmes de vie et attentes de la personne, depuis son entrée jusqu'à la fin de vie

-Encourager et donner la parole à la personne âgée afin d'entendre et de comprendre ses choix

-Assurer une information au résident notamment par rapport à la Loi Leonnetti : permettre le recueil des choix du résident et de ses directives anticipées. •Faciliter la désignation de la personne de confiance et le renouvellement de cette décision

-Respecter la dignité, l'intégrité physique & psychique de chaque personne ainsi que l'intimité et le maintien d'une vie affective et sexuelle pour toute personne le désirant

#### La promotion des liens avec la famille et/ou les proches

-Intégrer de manière pleine et entière la famille et/ou les proches de la personne aux processus décisionnels la concernant

-Permettre la participation des familles et/ou aidants dans l'élaboration du projet de vie individualisé du résident ou plan de soins de l'usager

-Informier et communiquer sur la vie de l'établissement à travers les réunions familles et notre site internet

-Accompagner les familles, proches ou aidant face aux difficultés potentielles, notamment psychologiques, pouvant se poser suite à l'accueil de leur parent ou ami au sein de l'établissement

### Un accompagnement global et individualisé pour la personne

- Assurer les soins de nursing : hygiène et confort du résident
- Assurer les soins techniques et médicaux adaptés ainsi que la gestion du traitement médicamenteux
- Apporter quotidiennement les soins relationnels nécessaires
- Fournir des prestations qualitatives en matière d'hôtellerie et restauration, blanchisserie
- Promouvoir le maintien d'une vie sociale et d'un rôle social au sein du groupe, grâce à des animations, généralistes et ciblées et des prestations d'esthétique.
- Permettre l'exercice des droits civiques et la pratique du culte religieux si souhaité
- Encourager et favoriser la complémentarité entre tous par le biais d'échanges pluridisciplinaires et le développement de partenariats extérieurs
- Assurer la qualité des soins et des prestations grâce à la formation continue de tous les acteurs de l'établissement

Le **CIAS** exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :

- Accueil information orientation et accès aux droits
- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)
- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)
- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)
- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental
- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)
- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)

Dans le cadre de ses compétences, le CIAS accueille et soutient tout public habitant le territoire, notamment les personnes âgées et ou en situation d'handicap.

A ce titre, le CIAS participe aux coordinations autonomie du territoire, en lien avec les professionnels concernés par cette typologie de public, dans l'objectif d'améliorer les prises en charge.

Les **Espace France services** accueillent et accompagnent toute personne qui a besoin de renseignements sur ses démarches administratives, qu'elles soient liées au logement, à l'emploi, à l'énergie, à leur identité ou encore à la santé. De proximité, avec des accueils ouverts à différents endroits du territoire, les Espaces France Services proposent également un accompagnement au numérique.

L'**ADMR**, un réseau associatif au service de tous tout au long de la vie, depuis 1945. Au cœur de l'économie sociale et solidaire, l'ADMR est le premier réseau associatif national de service à la personne. Leur réseau propose de nombreux services répartis en quatre pôles : Enfance et parentalité, Accompagnement du handicap, Services et soins aux seniors, Entretien de la maison

L'**ASSAD-HAD** est une association à but non lucratif, issue de l'Économie Sociale et Solidaire.

Depuis près de 60 ans, l'ASSAD HAD défend les valeurs du maintien à domicile pour tous et se mobilise pour soutenir les personnes en perte d'autonomie.

Avec ses services « santé à domicile » et « service à la personne », l'ASSAD HAD accompagne une multiplicité de publics, que ce soit pour un besoin ponctuel du grand public ou des familles, ou un besoin plus permanent chez des personnes âgées ou en situation de handicap.

Active sur la majeure partie du département d'Indre-et-Loire, sur le Loiret et l'Eure et Loire, l'ASSAD-HAD propose un guichet unique pour accueillir le public, l'écouter et l'orienter selon ses besoins spécifiques.

L'ASSAD-HAD propose les services suivants :

- soutien à domicile et accompagnement social (permettant aux personnes âgées, aux familles en difficulté, personnes malades ou handicapées de conserver leur autonomie)
- entretien à domicile (tâches courantes d'entretien à l'intérieur du domicile)
- soutien et accompagnement à la parentalité à domicile (afin d'aider à maintenir l'équilibre du foyer familial et la relation parent/enfant)
- hospitalisation à domicile (alternative ou diminution du temps de séjour à l'hôpital)

La **fédération Familles Rurales**, installée sur le territoire depuis plus de 50ans, répond aux besoins repérés des adhérents en développant les liens sociaux sur le territoire. Connue pour des projets tels que la gym senior, le transport solidaire et des actions de soutien des proches aidants : Cafés des Aidants (groupes de paroles pour proches aidants) et ateliers. Les Cafés des Aidants sont gratuits et ouverts à tous les proches aidants indifféremment de la condition de leur proche (maladie, handicap ou grand âge). Ce sont des groupes d'échanges entre aidants sur des thématiques et sont co-animés par une psychologue et la conseillère technique du soutien aux proches aidants de la Fédération. Les ateliers sont également gratuits et permettent aux proches aidants de développer des connaissances et des compétences utiles pour leur quotidien. Ces ateliers sont animés par



différents professionnels du territoire (diététiciennes, kinésithérapeutes, ergothérapeutes, la Croix Rouge, etc.). Le Conseil Départemental soutient le projet global de la Fédération Familles rurales avec un accent sur les actions en direction des proches aidants. Fort de l'expérience menée sur le territoire, la fédération souhaite déployer ce dispositif sur l'ensemble du département. En relation avec l'ensemble des partenaires locaux en charge de la perte d'autonomie, le projet de soutien des aidants se développera en adéquation avec l'existant

**La MSA Berry-Touraine** participe à la prévention de la perte d'autonomie des seniors par une prise en charge partielle, en fonction des besoins et de la situation de chacun, de divers services : aide à domicile, portage de repas, adaptation du logement....

La MSA Berry-Touraine propose également un programme d'actions collectives à destination des seniors. Il est mis en œuvre au travers notamment d'ateliers de prévention (Vitalité, Pep's Eurêka, Nutrition Santé Seniors, Équilibre), de conférences-débats et d'une offre "Ma retraite j'en profite" organisés en inter-régime, par l'ASEPT Centre-Val de Loire. L'objectif général est d'informer les personnes de plus de 60 ans sur les bons comportements en santé. En se basant sur les préoccupations et les représentations des seniors, il s'agit de permettre l'adoption de comportements favorables à la santé et contribuer ainsi à la préservation de l'autonomie. Par ailleurs, particulièrement investie dans le champ de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS), la MSA propose des offres de services en matière d'accompagnement à domicile (téléassistance Présence Verte...) ou d'hébergement en lieux de vie collectifs non médicalisés, les Maisons d'Accueil et de Résidence pour Personnes Agées (MARPA).

La **CPTS Sud Lochois**, consciente des difficultés rencontrées par les personnes et les professionnels de santé, a fait le choix de recruter une Référente parcours, pouvant faire du lien entre l'ensemble des professionnels qui gravitent autour des personnes et en trouver de nouveaux concernant l'aménagement du logement par exemple.

Les professionnels de santé remarquent la nécessité pour certaines personnes de mettre en place la Présence verte mais sont en difficulté lorsque qu'il faut transmettre des noms de personnes à contacter.

**AGEVIE** est une association loi 1901 créée en 1994 à l'initiative du PACT d'Indre-et-Loire (devenu SOLIHA) et de la fédération ADMR d'Indre-et-Loire. Le projet de l'association est de développer et d'animer des lieux de vie adaptés aux personnes âgées pour leur permettre de conserver leur autonomie le plus longtemps possible. AGEVIE agit pour :

- Développer, sur le territoire de l'Indre-et-Loire, et peut-être plus largement demain, de nouveaux équipements et services (accueil de jour, hébergement temporaire, petite unité d'hébergement permanent, plateforme de répit pour les aidants, logement adapté et accompagné...)

- pour permettre à des personnes âgées de continuer à vivre à domicile (dans leur logement ou dans un lieu de vie à proximité)

- Proposer une réponse « sur mesure » à chaque personne accompagnée (personne âgée ou proche aidant), respectueuse de ses envies, de son histoire et de ses habitudes de vie

- Favoriser le vivre ensemble et faciliter la participation des personnes âgées à la vie locale, en lien avec l'ensemble des acteurs du territoire

AGEVIE est un acteur de l'économie sociale et solidaire. Les activités développées relèvent du secteur social et médico-social et font l'objet des agréments et évaluations correspondant

Les rencontres des **communes** ont permis d'évoquer l'ensemble des difficultés rencontrées par les élus dans l'accompagnement des personnes âgées et recenser les initiatives réussies.

- Ils se questionnent sur comment inciter les personnes à installer la présence verte pour les personnes seules. En attendant, le facteur, le boulanger ou l'ADMR sont les lanceurs d'alerte.

- Ils remarquent que l'ADMR de Loches et de Ligueil ne communiquent pas. Ce qui entraîne de difficultés pour les enfants n'habitant pas le même territoire.

- Ils peuvent compenser le manque de professionnels à l'ADMR, des associations de bénévoles s'organisent.

- Ils remarquent l'épuisement, les conditions de travail des professionnels de l'ADMR, qui peuvent être face à des patients difficiles, et se questionnent sur les possibilités de prendre plus soin de ces professionnelles ?

- Les ambulances ont réduit l'accompagnement des personnes : ils transportent et personnalisent peu ou plus l'accompagnement, peuvent déposer et repasser dans 1h pour le retour. Certains même refusent des courses, ce sont des proches, proches d'élus ou des élus qui font le transport.

- Ils font le lien entre les professionnels qui accompagnent la personne, qui ne se connaissent pas toujours entre eux.

- Ils repèrent des problèmes de mobilité, d'urgences dentaires, d'alimentation, ... chez certaines personnes âgées de leur commune

- Des élus souhaitent que les projets issus d'associations ayant répondu à des appels à projets soient coconstruits avec le territoire où ils se déploieront (exemple de l'activité physique). De la même manière, ils doivent pouvoir être cohérents entre eux et ne pas être plusieurs, sur le même secteur, en 2 semaines. (Mutualité française, ASEPT Berry Touraine, Siel Bleu, ...)

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <p>Ils observent tout l'intérêt de la prévention bien en amont afin de réduire les situations trop dégradées. Les initiatives qui perdurent et réjouissent les personnes sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-exemple à Saint Flovier : 6 employées s'occupent uniquement des personnes de la commune. Le temps de trajet n'est ainsi pas plus important que le temps de présence auprès de la personne, les horaires sont appropriés et ils se connaissent, il n'y a pas de changement. L'ADMR de Saint Flovier adhère à l'association ADMR. A Ligueil, cela s'est mis en place également où une personne s'occupe d'une rue. Une gouvernance locale permet de développer le temps de l'accompagnement.</li> <li>-ex de projets intergénérationnels permettant aux séniors de rencontrer des enfants et aux enfants de partager un moment avec des personnes âgées, comme le restaurant intergénérationnel de Loché-sur-Indrois</li> <li>-exemple d'habitat inclusif pour les personnes âgées qui se développent par la réhabilitation de logements dans les bourgs et l'organisation de temps collectifs.</li> </ul> <p>Des communes ont mis en évidence un nombre important de personnes accompagnant leurs proches, et sont sensibles aux réponses qui pourront être apportées à proximité de chez elles</p> <p>La Communauté de communes a la volonté de proposer un temps de réflexion commune à l'ensemble de ces acteurs afin de développer une stratégie locale partagée, déployant les orientations de l'Agence Régionale de Santé et du Conseil Départemental au regard des problématiques identifiées par chacun.</p> |
| <b>Objectifs et des-<br/>cription de<br/>l'action</b> | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | Accompagner la prévention de la perte d'autonomie chez les séniors et personnes en situation de handicap ainsi que leurs proches en réduisant leur isolement social et psychologique sur le territoire de la communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                       | <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Impulser une réflexion sur la déclinaison du schéma départemental de l'autonomie avec l'ensemble des acteurs concernés du territoire</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Développer les actions favorables à l'environnement dans les établissements recevant des personnes âgées et/ou en situation de handicap</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Co-construire autant que possible les solutions aux difficultés rencontrées avec les personnes concernées et/ou leurs représentants</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les actions de sensibilisation et d'accompagnement des personnes âgées, en situation de handicap et leurs aidants</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Favoriser le partenariat entre le sanitaire, le social et le médicosocial</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                       | <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                       | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Partager les difficultés rencontrées entre partenaires concernés et y apporter des réponses<br/>Objectif 1.2 : Identifier les actions de prévention de la perte d'autonomie existantes en infra territorial afin de visualiser les projets à développer. Etablir un programme d'action de prévention de la perte d'autonomie sur l'ensemble du territoire.<br/>Objectif 1.3 : Coordonner les actions de préventions, à déployer sur le territoire, issues d'appels à projets déposés par les associations compétentes, entre elles et en lien avec les professionnels du territoire</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Développer le dispositif de mobilité solidaire porté par Familles rurales<br/>Objectif 2.2 : Favoriser l'adaptation du logement à la perte de l'autonomie</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Apporter un soutien psychologique aux aidants familiaux en leur permettant d'exprimer leurs émotions dans un cadre confidentiel, d'échanger avec des personnes vivant des situations similaires.<br/>Objectif 3.2 : Favoriser l'entraide entre les participants, y compris à l'extérieur du Café des Aidants</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------|---------------|---------------|
|                                     | <p>Objectif 3.3 : Développer les démarches communales pour recenser les personnes souhaitant être volontaire comme référent dans la commune pour les personnes ayant besoin d'une téléassistance à domicile</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Poursuivre les rencontres des deux cafés des aidants et des ateliers, espaces de paroles privilégiés à l'attention des aidants familiaux. Un premier à Beaulieu-Lès-Loches et un second sur Ligueil. Accompagner le développement des connaissances et compétences importantes pour les proches aidants dans le but de préserver leur santé et celle de leur proche (Familles rurales)<br/>Objectif 4.2 : Communiquer sur l'intérêt de dispositifs permettant d'alerter des référents lorsqu'une personne seule a rencontré un problème à son domicile (Téléassistance à domicile)<br/>Objectif 4.3 : Développer les actions intergénérationnelles créant du lien social</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Contribuer à la recherche de professionnels pour le fonctionnement de l'aide à domicile<br/>Objectif 5.2 : Etablir un partenariat entre des entreprises d'insertion de services à la personne, Pôle Emploi, les EHPADs et les organismes de formation<br/>Objectif 5.3 : Développer des outils communiquant entre professionnels permettant les parcours de la personne âgée sans rupture</p> |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
| Partenaires potentiels              | <p>-Association Française des aidants, Associations tutélaires<br/>-les coordinations autonomie du territoire, la Médiatrice de la Ville de Loches<br/>-la Mutualité Française, les ambulances</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
| Critères d'évaluation               | Indicateurs spécifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
|                                     | Indicateurs de processus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |               | Modalités de calcul                                                           |               | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |               | Cible         |               | Eléments explicatifs            |               |               |
|                                     | Nombre de rencontres institutionnelles pour la politique de l'autonomie sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |               |               | Suivi de la déclinaison de la politique de prévention de la perte d'autonomie |               | N+3 et N+5                           |               | 2 par an      |               |                                 |               |               |
|                                     | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
|                                     | Nombre de référent Présence verte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |               |               | Suivi des référents                                                           |               | N+3 et N+5                           |               | 80 à terme    |               |                                 |               |               |
|                                     | Nombre de réunions du « Café des aidants »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |               |               | Suivi des cafés                                                               |               | N+3 et N+5                           |               | 12 par an     |               |                                 |               |               |
|                                     | Indicateur d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
|                                     | Nombre de personnes de + de 65 ans en difficultés/<br>Nombre de personnes de + de 65 ans                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |               |               | Suivi par la commission locale d'action sociale de chaque commune (CLAS)      |               | N+3 et N+5                           |               | 1200/9248     |               | En 2022 : ±1300/ 9248 personnes |               |               |
| Calendrier                          | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2023          |               |               | 2024                                                                          |               |                                      | 2025          |               |               | 2026                            |               |               |
|                                     | O - N - D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A                                                                 | M - J - J - A | S - O - N - D                        | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A                   | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                     | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1.2           | 1.3           | 2.1           | 2.2                                                                           | 3.1/2         | 3.3                                  | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 5.1                             | 5.2           | 5.3           |
|                                     | Café des aidants - Coordination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
| Sources de financement potentielles | Conférence des Financeurs<br>Porteurs du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |
| Difficultés préalables à lever      | Politique aujourd'hui peu territorialisée, une démarche de partage et de coordination est à mener. Démarche initiée par la recherche d'interlocuteur<br>-Calendrier à faire coïncider entre les restructurations de chaque service                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |               |               |                                                                               |               |                                      |               |               |               |                                 |               |               |

## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 2 : « Soutenir le volet social du Plan Alimentaire Territorial »

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                             | La Mutualité Sociale Agricole Berry-Touraine<br><b>La Communauté de communes Loches Sud Touraine</b> : le service Contractualisation et le Centre Intercommunal d'Action sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Secteur géographique</b>                           | La Communauté de communes Loches sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Public cible</b>                                   | -Habitants du territoire -Acteurs de l'aide alimentaire -Producteurs de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lien avec Program-me Régional de Santé 2 (ARS)</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 6 et 7 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>              | La communauté de communes a formalisé son engagement dans le projet alimentaire départemental porté par la Préfecture et animé par la chambre d'agriculture et déploie sur son territoire un Projet Alimentaire de Territoire. Elle s'inscrit dans la démarche de valorisation des produits locaux et de qualité à destination de la restauration hors domicile (restauration scolaire, centre de loisirs, restaurants privés, ...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>                 | <p>Un diagnostic partagé a été réalisé par 4 étudiants en 2020 sur le territoire de la <b>Communauté de communes Loches Sud Touraine</b>. Ils ont rencontré les agriculteurs et réalisé une enquête de consommateurs avec l'appui de la Chambre d'agriculture. En juillet 2021, un agent chargé de l'animation du PAT a été recruté et a finalisé ce diagnostic en recensant les initiatives locales en matière d'alimentation. Ce diagnostic complété, il a été présenté aux différentes instances de la CCLST, ce qui a permis de mettre en place un comité de pilotage et la réalisation de fiches actions prioritaires pour relocaliser l'alimentation au sein de Loches Sud Touraine.</p> <p>Le <b>PAT</b> comprend 3 volets : un volet agricole, un volet alimentaire et un volet social. Il intègre également la valorisation de l'image agricole tout au long de sa mise en place.</p> <p>Le volet agricole correspond :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-l'accompagnement et le suivi des projets des agriculteurs,</li> <li>-l'accompagnement à la structuration de filières agricoles,</li> <li>-l'accompagnement à la transmission et l'installation,</li> <li>-l'accompagnement vers les pratiques agro-environnementales</li> <li>-la commercialisation des produits du territoire</li> <li>-l'accompagnement aux initiatives locales</li> </ul> <p>Le volet alimentaire comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-le développement des produits locaux et de qualité dans les assiettes</li> <li>-la diminution du gaspillage alimentaire,</li> <li>-le développement de l'autonomie alimentaire du territoire,</li> <li>-et l'interconnaissance des acteurs alimentaires et agricoles</li> </ul> <p>Le CLS a pour vocation de soutenir le PAT dans son volet social. L'accès à une alimentation de qualité pour tous.</p> <p>Le <b>service Enfance Jeunesse</b> a réalisé une enquête auprès des parents, des enfants et des jeunes en 2021. Concernant l'alimentation, les retours montrent une préoccupation pour 3% des familles dans la mobilité alimentaire et un besoin d'informations concernant les troubles de l'alimentation. Dans la partie libre sur les « sujets à aborder », l'alimentation ressort (10%), et arrive en 3eme position, après le développement de l'enfant, l'accès aux soins et la prévention tabac, sexualité, addictologie.</p> <p>Le <b>service santé</b> de la CCLST a réalisé une enquête auprès des habitants en mai 2022, qui se sont exprimés à 55% : connaissant où se diriger pour des problématiques liées à l'alimentation.</p> <p>La nutrition, terme qui inclut l'alimentation et l'activité physique, est un enjeu majeur de santé publique. De nombreux travaux scientifiques ont démontré l'incidence de l'inadéquation des apports alimentaires, de la</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>sédentarité et de l'insuffisance de l'activité physique sur le développement de certains cancers, de maladies cardio-vasculaires, du diabète, de l'obésité, de chutes des personnes âgées, de l'ostéoporose ainsi que sur diverses déficiences.</p> <p>Lors des <b>rencontres des élus</b>, ils ont pu exprimer leurs préoccupations autour de la restauration collective, de l'amélioration possible sur l'approvisionnement, le conditionnement, la livraison et la réalisation des repas. Ce sujet ressort comme la 3<sup>ème</sup> priorité après les actions pour les seniors et l'accès aux soins.</p> <p>Le <b>CIAS</b> exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil information orientation et accès aux droits</li> <li>- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)</li> <li>- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)</li> <li>- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)</li> <li>- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental</li> <li>- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)</li> <li>- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)</li> </ul> <p>Dans le cadre de ses compétences, le CIAS accueille et soutient tout public habitant le territoire, notamment les personnes âgées et ou en situation d'handicap.</p> <p>A ce titre, le CIAS propose une distribution alimentaire pour 312 personnes sur le territoire et a récemment proposé aux acteurs de l'aide alimentaire, une table ronde pour recenser les difficultés rencontrées. D'autres tables rondes sont prévues pour une meilleure interconnaissance et une meilleure coordination.</p> <p><b>Certaines communes</b> ont proposé, pendant la période de l'épidémie du COVID, un chèque utilisable dans les commerces de la commune (maraîcher, commerçants, boulangerie et restaurant)</p> <p>La <b>MSA Berry-Touraine</b> lance « Le O du panier » ou le B-A-BA de la solidarité. C'est une opération solidaire unique en France proposée en Sud Touraine sur une période de l'année en 2022, après un premier essai concluant l'année passée. L'objectif est de soutenir les producteurs locaux tout en encourageant une consommation saine et locale : c'est proposer un panier de légumes bio et locaux chaque semaine à un public ciblé de ressortissant de la MSA, des salariés, des retraités ou des familles en situation de précarité sociale ou économique. En lien avec le PAT, ce panier pourra être complété avec différents autres produits (pain, céréales...). La MSA prend en charge 90% du prix du panier et les 10% restants sont payés par les bénéficiaires. En parallèle, la MSA propose à ces mêmes personnes des visites d'exploitation mais aussi des ateliers thématiques autour de la nutrition ou de la confection de produits ménagers.</p> <p>Le réseau des élus locaux de la MSA Berry-Touraine répond aux besoins repérés en proposant des actions de sensibilisation, de rencontres et d'information. L'alimentation étant une préoccupation de tous, la MSA développe la souveraineté alimentaire et lance une semaine de l'alimentation. En octobre, ciné-débat et rencontres et ateliers seront proposés sur le territoire.</p> <p><b>La CPAM</b> finance le dispositif « Mission : Retrouve ton cap », à destination des enfants de 8 à 12 ans en surpoids ou risque d'obésité (hors forme grave) ainsi que leurs parents, accompagnés par des professionnels de santé installés en MSP et centre de santé. Le dispositif permettra de proposer des remboursements aux consultations de suivi diététique ou psychologique.</p> <p><b>Familles rurales</b> intervient sur le territoire dans des structures et établissements concernant le développement durable, les perturbateurs endocriniens, l'alimentation, le jardinage au naturel, les déchets et pourrait accompagner des groupes sur le zéro déchet et le cycle de l'eau domestique et naturel. L'association met en place le Défi alimentation à destination des habitants de la Communauté de communes afin de sensibiliser à un nouveau mode de consommation alimentaire locale et durable. Familles Rurales coordonne également un projet autour de l'éducation au bien manger (Projet « Bien manger comme à la cantine ») auprès des accueils collectifs de mineurs et des habitants de Chédigny et Tauxigny en partenariat avec les associations Familles Rurales locales, les communes et la Fabrique Locale (restaurant d'insertion sur Tauxigny).</p> <p>L'Uc-IRSa propose des formations et interventions sur « alimentation et petit budget » et sur « Bien manger, bien bouger ». Leurs professionnels se déplacent et accompagnent lors d'ateliers à s'approprier de nouvelles pratiques, plus favorables à la santé.</p> |
| Objectifs et description de l'action | <p><b>Objectif général</b></p> <p>Améliorer l'état de santé des habitants du territoire Loches Sud Touraine par le développement d'une alimentation favorable à la santé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Déployer le Projet Alimentaire de Territoire, dans son volet agricole, alimentaire et social</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Accompagner les producteurs et consommateurs dans leurs pratiques respectueuses de l'environnement et d'eux-mêmes</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Favoriser l'implication des acteurs concernés dans les groupes de travail permettant le suivi et la réalisation des projets du PAT.</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les compétences psycho-sociales des acteurs concernés (population générale, bénévoles, professionnels et élus)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Intégrer les professionnels de santé dans la démarche du PAT</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                               | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Favoriser l'intégration de nouveaux membres au Comité de pilotage du PAT, des membres représentants le volet social (MDS, MSA Berry-Touraine, ...)<br/>Objectif 1.2 : Favoriser les démarches contribuant à la sécurité sociale alimentaire</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Encourager les pratiques de préservation des sols et séquestration du carbone<br/>Objectif 2.2 : Favoriser un changement de modèle agricole avec des synergies culture-élevage<br/>Objectif 2.3 : Faciliter l'adaptation au changement climatique<br/>Objectif 2.4 : Favoriser l'apiculture locale<br/>Objectif 2.5 : Intégrer la ressource en eau dans les réflexions</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Organiser une table ronde sur l'aide alimentaire afin de développer l'interconnaissance et les possibilités d'amélioration de la démarche<br/>Objectif 3.2 : Développer la participation des bénéficiaires dans les conseils des jardiniers<br/>Objectif 3.3 : Soutenir le développement de la restauration collective en intégrant les éléments de la Loi Egalim (scolaire, hors restaurants, ...)</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Déployer le Défi Familles porté par Familles Rurales<br/>Objectif 4.2 : Réaliser des ateliers dans les services jeunesse abordant la cuisine locale et de saison<br/>Objectif 4.3 : Développer les ateliers cuisine et les ateliers jardin partagé du CIAS<br/>Objectif 4.4 : Promouvoir l'alimentation de qualité pour tous par des ciné-débats, ateliers et temps d'échanges<br/>Objectif 4.5 : Favoriser la formation des bénévoles dans l'accompagnement des personnes en difficultés sociales dans le cadre de la banque alimentaire/épicerie sociale, par des temps de formation et sensibilisation sur la santé,</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Intégrer les professionnels de santé du territoire à la démarche du PAT et aux interventions, notamment : diététiciens-nutritionnistes, professionnels libéraux, hospitaliers et des établissements médico-sociaux. Impliquer le CLAN local aux actions des professionnels du territoire</p> |
| <b>Partenaires potentiels</b> | Familles rurales, La MDS, la Croix Rouge Haute Touraine, les Restos du cœur, le Secours populaire, CPTS Sud Lochois                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                  |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|-----|
| Critères d'évaluation               | Indicateurs spécifiques                                                                                                                                          |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |
|                                     | Indicateurs de processus                                                                                                                                         |               |               |               | Modalités de calcul                                                                                                       |               | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |               | Cible         |               | Eléments explicatifs |               |               |     |
|                                     | Nombre de partenaires du volet social et du système de santé au CoPil du PAT                                                                                     |               |               |               | Suivi du CoPil                                                                                                            |               | N+3 et N+5                           |               | 6             |               |                      |               |               |     |
|                                     | Indicateurs de résultat                                                                                                                                          |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |
|                                     | Nombre ateliers cuisines/jardin réalisés                                                                                                                         |               |               |               | Suivi des ateliers                                                                                                        |               | N+3 et N+5                           |               | 9 par an      |               |                      |               |               |     |
|                                     | Nombre moyen de personnes par atelier                                                                                                                            |               |               |               | Nombre de personnes total ayant suivi les ateliers/ par le nombre d'ateliers                                              |               | N+3 et N+5                           |               | 8             |               |                      |               |               |     |
|                                     | Indicateur d'impact                                                                                                                                              |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |
|                                     | Evolution positive des comportements alimentaires                                                                                                                |               |               |               | Suivi des bénéficiaires en individuel par les agents du CIAS : évolution positive des critères d'inscription aux ateliers |               | N+3 et N+5                           |               | 60% à 5 ans   |               |                      |               |               |     |
| Calendrier                          | 2022                                                                                                                                                             | 2023          |               |               | 2024                                                                                                                      |               |                                      | 2025          |               |               | 2026                 |               |               |     |
|                                     | O - N - D                                                                                                                                                        | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A                                                                                                             | M - J - J - A | S - O - N - D                        | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A        | M - J - J - A | S - O - N - D |     |
|                                     | 1.1                                                                                                                                                              | 1.2           |               |               | 2.1/2/3/4                                                                                                                 |               |                                      | 2.5           | 3.1           | 3.2/3         | 4.2                  | 4.4           | 4.5           | 5.1 |
|                                     | Défi Familles - Ateliers cuisine et jardin                                                                                                                       |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |
| Sources de financement potentielles | PNA via le plan de relance,<br>Appels à projets spécifiques de la DRAAF<br>Accompagnement agricole : CRST, FEADER, Leader, France active et Initiatives Touraine |               |               |               |                                                                                                                           |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |     |



## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 3 : « Prévenir les conduites addictives et conduites à risques »

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                      | <p>Groupe de partenaires :<br/>CAARUD – CSAPA – CPTS Sud Lochois - MDS – Tsigane Habitat – CIAS – Service Déchets ménagers – CH Paul Martinais – France Services – CeGIDD - Le Courbat</p> <p>Sous la coordination de la Communauté de communes Loches Sud Touraine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Secteur géographique</b>                    | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Public cible</b>                            | Les personnes accueillies au CAARUD, au CSAPA, les acteurs de première ligne et plus généralement, les habitants du territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lien avec Programme Régional de Santé 2</b> | <p>Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13 et 15 de l'axe : Accès au système de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°45, 46 et 47 de l'axe : Parcours spécifiques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>       | La communauté de communes accueille sur son territoire des antennes de structures et associations situées à Tours dans le but de proposer aux habitants un maximum de services et d'accompagnement. L'objectif est de réduire les obligations de déplacements des personnes sur Tours, et notamment pour l'information et l'accès aux soins, car la problématique de la mobilité peut être un des arguments principaux de renoncement aux soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>          | <p>D'après l'<b>enquête santé</b> menée par la CCLST en mars 2022, les habitants sont 91.5% à trouver facile à très facile le fait de « comprendre les mises en garde concernant l'impact sur la santé de certains comportements comme fumer, ne pas faire assez d'exercice et boire trop, mais 8, 5% jugent cette étape comme difficile à très difficile.</p> <p>Concernant la connaissance des dispositifs, ils sont 57% à connaître le CMP, 52% la MDA, 40% le CSAPA, 41 % le France Services et 50% le CIAS. Cependant ils sont 58% à ne pas savoir où se rendre en cas de besoins pour une difficulté en santé mentale, 56% pour une difficulté de consommation ou pratiques addictives, ou encore 70% pour une difficulté de sommeil.</p> <p>Sur les 10 thématiques proposées à aborder dans le CLS 3, « L'accompagnement vers la réduction ou l'arrêt du tabac, de l'alcool ou des drogues » vient en deuxième position, avec 282 personnes favorables sur les 434 répondants, après « Pouvoir être soigné près de chez soi ».</p> <p>Ces résultats viennent confirmer ceux de l'enquête Parentalité réalisée en 2021, où les parents citaient en 3ème position « la prévention du tabac, de la sexualité et des addictions » comme sujet à aborder davantage, après les soins et le développement de l'enfant,</p> <p>De la même manière, d'après <b>la rencontre des élus</b>, les sujets importants à traiter afin de réduire les difficultés des habitants sont les actions pour les seniors, l'installation des professionnels de santé, la communication, l'alimentation, les addictions et la santé mentale. La communication arrive en troisième position. Informer sur les services existants, structures, associations et dispositifs est une priorité. La prévention des addictions ne vient pas spontanément mais quand le sujet est abordé, c'est un sujet qui préoccupe chaque élu pour le bien-être des habitants.</p> <p>Dans le CLS précédent, une intervention du CSAPA a pu être organisée à Preuilly-sur-Claise qui avait accueilli une vingtaine de personnes et le Centre Hospitalier avait débuté une démarche « Lieu de santé sans tabac » cependant faute de financement, elle n'a pu se poursuivre. Un travail en amont avec les professionnels libéraux, une information aux partenaires et un accompagnement des patients et des professionnels étaient possibles vers la réduction ou l'arrêt du tabac. Un médecin et une infirmière avaient été moteur sur le sujet en intégrant la réflexion du livret d'accueil du patient à la formation des professionnels de l'établissement, de la prescription des substituts à la préparation du retour à domicile.</p> <p>Le <b>CAARUD</b>, centres d'accueil et d'accompagnement à la réduction des risques pour usagers de drogues assurent :</p> |



- L'accueil collectif et individuel, l'information et le conseil personnalisé pour usagers de drogues
- Le soutien aux usagers dans l'accès aux soins qui comprend l'aide à l'hygiène et l'accès aux soins de première nécessité (proposés de préférence sur place), l'orientation vers le système de soins spécialisés ou de droit commun et l'incitation au dépistage des infections transmissibles ;
- Le soutien aux usagers dans l'accès aux droits, l'accès au logement et à l'insertion ou la réinsertion professionnelle ;
- La mise à disposition de matériel de prévention des infections ;
- L'intervention de proximité à l'extérieur du centre, en vue d'établir un contact avec les usagers.

Ils développent des actions de médiation sociale en vue de s'assurer une bonne intégration dans la ville et de prévenir les nuisances liées à l'usage de drogues.

Les centres participent au dispositif de veille en matière de drogues et de toxicomanie, à la recherche, à la prévention et à la formation sur l'évolution des pratiques des usagers. Le siège est sur Tours mais ils sont présents sur Loches chaque jeudi. Le matin en permanence au Pôle social de Loches et l'après-midi en déplacement à la rencontre des usagers. Ils peuvent se déplacer sur l'ensemble du territoire.

Ils partagent le constat que Loches comme Descartes, sont des lieux de très forte consommation : les produits circulent énormément, certaines pharmacies peuvent remettre plus de 300 kits stérilisés par mois.

Différentes améliorations seraient possibles pour un accompagnement global des personnes et en partenariat. Cette mise en réseau pourrait aider à développer :

- Des lieux pour ramener leur matériel usagé (pharmacies, autres, ramassages déchets possible) et réduire leur présence sur les chaînes de tri
- Un contact pour les premiers soins : abcès, veine ouverte, examens
- Un contact pour un accompagnement social
- Un contact pour de l'aide alimentaire ou de l'aide vestimentaire
- Des actions grand public lors de campagnes nationales
- Des temps de développement de l'estime de soi pour ces personnes discriminées
- La formation pour davantage de professionnels pouvant avoir une écoute bienveillante, un accompagnement ou une orientation

Le **CSAPA** Centre de soins et d'accompagnement de prévention en addictologie, est la structure de référence des prises en charge ambulatoires en addictologie pour le secteur médico-social. Au sein du pôle de psychiatrie-addictologie ; le CSAPA 37 est l'une des composantes du département universitaire d'addictologie.

Il est possible de venir au CSAPA 37 évoquer ses consommations, demander conseil ou s'informer, sans sectorisation ni orientation médicale systématique. L'accompagnement est gratuit et peut être anonyme pour ceux qui le souhaitent. L'abstinence n'est ni exigée, ni imposée : un accompagnement médico-social est proposé sur la base du projet et des ressources de chacun. Ils proposent également :

- Une Equipe Mobile « Aller Vers » pour atteindre des populations éloignées du soin en zone rurale et périurbaine.
- Des Consultations Jeunes Consommateurs (CJC) pour les 12- 25 ans sur place ou dans un lieu tiers (espace Santé Jeunes ; Maison des Adolescents).
- Des actions de prévention, de formation ou de sensibilisation auprès de publics divers.

Un centre est ouvert sur Loches avec une consultation avancée sur Descartes une demi-journée tous les 15 jours.

Le **SSR-A ANAS le Courbat** propose une prise en charge des conduites addictives dans un établissement de santé certifié « lieu sans tabac », les patients accueillis bénéficient d'un accompagnement pour le sevrage du tabac et la prise en charge des addictions autour d'un programme de ré-athlétisation ouvert à tous.

Sont également traités le trouble stress post-traumatique et l'épuisement professionnel en prévention des troubles à l'usage de substances qui peuvent en être une conséquence. L'établissement propose des visites de pré-admission dont l'objectif est de faire découvrir la structure, les soins et activités proposés.

La **CPTS Sud Lochois** coordonne l'accès aux soins sur le territoire et comprend une partie prévention permettant de faire le lien vers l'accès aux soins. Elle relaie chaque année la campagne nationale Moi(s) sans tabac : communique auprès des patients et propose des formations aux professionnels pour un accompagnement tout au long de l'année. Les consultations de suivi sont également pensées dans la démarche.

Hôpital de territoire, le **Centre Hospitalier de Loches** constitue un maillon important de la gradation des soins sur le territoire. Il entretient un lien naturel et indispensable avec la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé et, en qualité de membre du GHT Touraine-Val de Loire, il est un acteur essentiel de la structuration des parcours de soins. Permettre à la population du bassin du Lochois ainsi qu'aux professionnels de santé de premier recours d'accéder facilement aux soins de second recours est un enjeu essentiel dans l'organisation du maillage de l'offre de soins et contribue à favoriser l'égalité d'accès aux soins pour tous.

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>Acteur de la démarche Lieu de santé sans tabac au précédent CLS, les équipes ont reçu une sensibilisation et un accompagnement à la réduction du tabac, tant pour les patients qui le souhaitent que les professionnels. Il souhaite faciliter l'intégration des professionnels du CH de Loches aux rencontres des acteurs du social et médico-social afin de travailler els articulations entre eux.</p> <p><b>L'Assurance maladie</b> soutient chaque année, financièrement, l'ensemble des projets pouvant contribuer à la réduction et l'arrêt du tabac via la campagne Moi(s) sans tabac.</p> <p>Elle finance une action dans le cadre d'un AAP 2022/2024 avec le Conseil départemental, des actions de prévention des conduites addictives auprès des parents de jeunes enfants. Les professionnels de PMI du département vont-êtré formés par le CSAPA à la détection des conduites addictives (RPIB) un repérage précoce de consommations à risque.</p> <p><b>La MSA Berry-Touraine</b> participe au déploiement du dispositif TABADO par la promotion du dispositif auprès des Maisons Familiales Rurales et Lycées Agricoles</p> <p><b>L'Agence Régionale de Santé</b> soutient les établissements dans le lancement de leur démarche « Etablissement de santé sans tabac » et finance des appels à projets.</p> <p>Le <b>CIAS</b> exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil information orientation et accès aux droits</li> <li>- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)</li> <li>- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)</li> <li>- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)</li> <li>- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental</li> <li>- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)</li> <li>- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)</li> </ul> <p>A ce titre, le CIAS accompagne des bénéficiaires du RSA et est amené à les orienter vers un accompagnement à la réduction de la consommation. Des allers retours se font entre les professionnels qui favorisent le suivi de la personne, qui peut être découpé. L'intérêt est de ne pas perdre de vue la personne trop longtemps et de partager un même discours.</p> <p><b>Tsigane Habitat</b> accompagne également des bénéficiaires du RSA et est amené à les orienter vers un accompagnement à la réduction de la consommation. Ils peuvent orienter également d'autres personnes des aires, non suivies pour le RSA, car des vendeurs de produits se déplacent jusque sur les aires.</p> <p>La <b>Maison Départementale de la Solidarité</b> est la porte d'entrée du service public social départemental sur le territoire. Elle accueille toute personne qui souhaite être informée et accompagnée dans ses démarches par des professionnels de l'action sociale et médico-sociale.</p> <p>Le <b>Service des déchets ménagers</b> coordonne le ramassage des déchets et son traitement. Elle organise ainsi la réduction des déchets par le compostage, le tri et sa réutilisation, mais également la collecte spécifique des DASRI, déchets à risque infectieux. Ainsi les seringues usagées ont un parcours de collecte qui doit être pensé au plus près des pratiques de consommateurs afin qu'un maximum soit collecté dans un circuit spécifique.</p> <p>Les <b>Espace France services</b> accueillent et accompagnent toute personne qui a besoin de renseignements sur ses démarches administratives, qu'elles soient liées au logement, à l'emploi, à l'énergie, à leur identité ou encore à la santé. De proximité, avec des accueils ouverts à différents endroits du territoire, les Espaces France Services proposent également un accompagnement au numérique.</p> |
| Objectifs et description de l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | Améliorer l'état de santé des habitants de la Communauté de communes Loches Sud Touraine, et plus particulièrement les personnes éloignées du système de santé en favorisant l'accès à l'information, à la prévention et aux soins concernant les conduites addictives et les conduites à risques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b></p> <p>Objectif I : Développer la coordination de l'ensemble des acteurs du territoire dans le domaine de la prévention, du repérage, de l'orientation et de la prise en charge,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Développer une pratique favorable à l'environnement par les acteurs de première ligne</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Favoriser la participation des usagers au développement de la cohérence de l'accompagnement</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Poursuivre la prise en charge par les structures prenant en compte la personne dans sa globalité</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Améliorer la lisibilité des dispositifs</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                               | <p><b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b></p> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Poursuivre la réflexion entre CHU, CH et professionnels libéraux permettant l'adéquation entre les besoins des patients et le temps médical présent sur le territoire<br/>Objectif 1.2 : Réunir 1 à 2 fois par an les acteurs du social, médico-social et du soin afin de travailler l'articulation des dispositifs<br/>Objectif 1.3 : Mise en place de réunions d'informations à destination des élus, bénévoles et professionnels du territoire<br/>Objectif 1.4 : Renforcer la coordination de la campagne Moi(s) sans tabac afin de rassembler partenaires sociaux, médico-sociaux et médicaux</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Proposer une formation aux acteurs de première ligne travaillant auprès des jeunes, en y associant l'ensemble des domaines de l'éducation, l'animation, le milieu sportif, ...<br/>Objectif 2.2 : Améliorer la collecte des déchets DASRI<br/>(Plan de gestion des déchets CCLST/ CAARUD / CSAPA/CPTS (Pharmacies des zones à distribution plus importante de kit+, ...))<br/>Objectif 2.3 : Intégrer de nouvelles communes dans la distribution de kit + en fonction des besoins (comme Descartes) (Pharmacies, France Services)</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Recenser et communiquer sur les différents groupes de paroles<br/>(Collectif d'alcoologie d'Indre et Loire, La santé en famille, Alcooliques anonymes, Vie Libre, Le Courbat, ...)</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Développer l'information au grand public concernant les conduites addictives et les comportements à risques en mettant en place des conférences-débat (Tous)<br/>Objectif 4.2 : Organiser des temps de dépistages et d'informations sur le territoire pendant la semaine de prévention du VIH (CPTS et CSAPA, CEGIDD)<br/>Objectif 4.3 : Promouvoir le programme Unplugged dans les établissements scolaires (Espace Santé Jeunes)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Communiquer sur les services proposés par les différents partenaires<br/>Objectif 5.2 : (CPTS) Accompagner les professionnels de santé dans l'orientation des patients, par l'intermédiaire d'une coordinatrice de parcours en interne.<br/>Objectif 5.3 : Développer le partenariat pour orienter les usagers du CAARUD vers des soins d'urgence si besoin<br/>Objectif 5.4 : Développer la connaissance des acteurs de prévention des addictions concernant l'insertion et l'emploi, l'accès aux droits afin d'y orienter les personnes qui le demanderaient<br/>Objectif 5.5 : Faciliter l'orientation des personnes suivies par le CIAS et fréquentant France Services, vers le CAARUD/CSAPA et inversement (dépliant, accompagnement, rappel) afin de répondre à la problématique de « perdu de vue » par chacune des structures</p> |
| <b>Partenaires potentiels</b> | <p>Centre de soins et d'accompagnement de prévention en addictologie,<br/>Communes, AIDE 37,<br/>Education Nationale, Espace Santé Jeunes<br/>Partenaires de la Coordination locale en santé mentale,<br/>Opératrice départementale de prévention des conduites addictives,<br/>Centre Intercommunal d'Action Sociale, Protection Judiciaire de la Jeunesse,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                          |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|
|                                     | Maison des Adolescents Loches Sud Touraine,<br>Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine                                 |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
| Critères d'évaluation               | Indicateurs spécifiques                                                                                                  |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
|                                     | Indicateurs de processus                                                                                                 |               |               |               | Modalités de calcul                                               |               | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |               | Cible         |               | Eléments explicatifs |               |               |
|                                     | Nombre d'actions de sensibilisation organisées à destination du grand public                                             |               |               |               | Suivi des animations (dont Moi(s) sans tabac)                     |               | N+3 et N+5                           |               | 6             |               |                      |               |               |
|                                     | Nombre de formations organisées                                                                                          |               |               |               | Suivi des formations                                              |               | N+3 et N+5                           |               | 3 à terme     |               |                      |               |               |
|                                     | Indicateurs de résultat                                                                                                  |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
|                                     | Nombre de communication sur les groupes de paroles du territoire                                                         |               |               |               | Suivi des outils de communication                                 |               | N+3 et N+5                           |               | 5 à terme     |               |                      |               |               |
|                                     | Nombre d'établissements déployant le programme Unplugged                                                                 |               |               |               | Suivi de la démarche                                              |               | N+3 et N+5                           |               | 5 à terme     |               |                      |               |               |
|                                     | Indicateur d'impact                                                                                                      |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
|                                     | Augmentation du nombre de personnes bénéficiant d'un accompagnement coordonné entre les acteurs du projet                |               |               |               | Suivi des pluri-accompagnements par comparaison des files actives |               | Annuelle                             |               | 40 à terme    |               |                      |               |               |
| Calendrier                          | 2022                                                                                                                     | 2023          |               |               | 2024                                                              |               |                                      | 2025          |               |               | 2026                 |               |               |
|                                     | O - N - D                                                                                                                | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A                                                     | M - J - J - A | S - O - N - D                        | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A        | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                     | 1.1                                                                                                                      | 1.3           | 2.1           | 1.4           | 2.2                                                               | 2.3           | 3.1                                  | 4.1           | 4.2           | 4.3           | 5.3                  | 5.4           | 5.5           |
|                                     | Coordination - Communication                                                                                             |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
| Sources de financement potentielles | Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire,<br>Chacune des structures participantes dans le cadre de leurs missions |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |
| Difficultés préalables à lever -    | Mobilisation des publics ciblés                                                                                          |               |               |               |                                                                   |               |                                      |               |               |               |                      |               |               |

## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 4 : « Favoriser les pratiques concourant à un environnement favorable pour la santé »

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                       | <b>Direction de l'Environnement</b> de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine<br>Direction du Développement économique comprenant le PCAET et le PAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Secteur géographique</b>                     | Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Public cible</b>                             | Habitants de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine<br>Les professionnels de la petite enfance et l'enfance jeunesse<br>Les établissements et enfants du primaire et du secondaire<br>Les personnes de la communauté des gens du voyage                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lien avec Programme Régio-nal de Santé 2</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 8, 11, 13 et 15 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>        | La communauté de communes déploie une politique de préservation, de prévention et d'amélioration de l'environnement sur le territoire. Les services ont en charge la gestion de l'eau, des milieux aquatiques, la gestion des déchets, le Plan Climat Air Energie Territoire et le Projet Alimentaire de Territoire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>           | <p><b>La communauté de communes</b> élabore différentes politiques contribuant à la préservation de l'environnement et de la qualité de vie des habitants du territoire : Elle met en place une politique d'assainissement, d'acheminement et de distribution de l'eau potable, une politique de restauration des milieux aquatiques, par une action directe sur les rivières mais aussi par l'animation et la sensibilisation des acteurs locaux à la réduction des pollutions diffuses. Les services interviennent dans les écoles qui les sollicitent mais externalisent le plus souvent. Quelques visites de stations d'épuration ont été organisées. Les services participent aux semaines des rivières en juin notamment par des interventions avec les CPIE locaux pour les écoles ou en direct dans les accueils de loisirs. Ils proposent des temps d'échanges au Relais Petite Enfance ou encore des visites de sites pour les élus. Un guide des rivières est réalisé et communiqué au plus grand nombre.</p> <p>La CCLST possède 21 ruches depuis 2013.</p> <p>La CCLST a également la compétence en matière d'aménagement de l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elle a élaboré son SCOT, Schéma de Cohérence Territoriale. Les volets de planification et d'aménagement de l'habitat seront développés. Ils auront comme objectif de favoriser un environnement plus sain, et de lutter contre l'habitat indigne.</li> <li>-Elle porte notamment l'OPAH Opération Programmée de l'amélioration de l'habitat :</li> </ul> <p>Les habitants de Loches Sud Touraine peuvent solliciter une aide financière, sous conditions de ressources, une assistance gratuite, administrative et technique pour réaliser des travaux. Les objectifs sont de diminuer les factures de chauffage ou continuer à vivre chez soi quel que soit son âge ou son handicap.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elle porte également le programme national « Les petites villes de demain », d'aide à la revitalisation des centres-villes par de l'ingénierie et de la communication.</li> </ul> <p>La communauté de communes déploie une politique de gestion et de prévention des déchets ménagers, de prévention des perturbateurs endocriniens : les agents de la CCLST produisent des outils d'animation, de communication grand public, mais interviennent également dans les structures et sur les marchés régulièrement. Plus de 2000 personnes ont été sensibilisées en 2021. Ils ont pu proposer des ateliers adaptés pour les voyageurs avec des pictogrammes sur la gestion des déchets et les perturbateurs endocriniens.</p> <p>La communauté de communes déploie son Projet Alimentaire de Territoire, comprenant un volet agricole, un volet alimentaire et un volet social. Suite à un diagnostic partagé et un recensement des initiatives locales, le PAT a pu être rédigé puis validé. Il commence aujourd'hui à se mettre en place, grâce à l'accompagnement d'une chargée de missions PAT.</p> <p>Enfin, la communauté de communes déploie le Plan Climat Air Energie Territoire. Un plan d'action validé en 2021 qui bénéficie également d'un accompagnement par une chargée de missions pour le territoire. Parmi les sujets traités :</p> |

- Dans le cadre de la plateforme de l'Habitat, et avec les services de l'ANAH, la communauté de communes intervient dans la réhabilitation et la rénovation énergétiques des logements des particuliers, en lien également avec les ménages en précarité.
- Dans le cadre du Contrat d'Objectif Territorial énergies renouvelables COT EnR, un accompagnement financier pour le changement de mode de chauffage vers des énergies renouvelables afin de remplacer les énergies fossiles émettrices de gaz à effet de serre.
- Des projets sont menés pour développer la production d'énergies renouvelables tel que le projet LIFE\_LETSGO4Climate : formations de relais pour la transition énergétique auprès des citoyens, organisation d'ateliers avec 100 citoyens pour créer des associations et communautés d'énergies afin de mener des projets de productions d'énergies et de sobriété énergétique pour et avec les habitants du territoire et organisation de « conversations carbone » (méthode de sensibilisation qui associe une approche psychologique et des connaissances technico-pratiques pour encourager aux changements de mode de vie afin de s'adapter au changement climatique).

**France Services** a un volet prévention de la santé dans l'ensemble de ses missions et aborde les questions de l'énergie, de la qualité de l'air et de la santé en général.

Les Espace France services accueillent et accompagnent toute personne qui a besoin de renseignements sur ses démarches administratives, qu'elles soient liées au logement, à l'emploi, à l'énergie, à leur identité ou encore à la santé. De proximité, avec des accueils ouverts à différents endroits du territoire, les Espaces France Services proposent également un accompagnement au numérique.

**Le CIAS** exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :

- Accueil information orientation et accès aux droits
- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)
- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)
- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)
- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental
- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)
- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)

A ce titre, le CIAS a proposé avec les compagnons bâtisseurs, une action économie d'énergie, et devenir relais local. Le CIAS dispose donc du matériel pour animations et d'une mallette écologie, développement durable, recettes de produits ménagers et ouvrages. Ex : ateliers cycle de l'eau.

**Familles rurales** intervient sur le territoire dans des structures et établissements concernant le développement durable, les perturbateurs endocriniens, l'alimentation, le jardinage au naturel, les déchets et pourrait accompagner des groupes sur le zéro déchet et le cycle de l'eau domestique et naturel.

L'association met en place le Défi alimentation à destination des habitants de la Communauté de communes afin de sensibiliser à un nouveau mode de consommation alimentaire locale et durable. Familles Rurales coordonne également un projet autour de l'éducation au bien manger (Projet « Bien manger comme à la cantine ») auprès des accueils collectifs pour mineurs et des habitants de Chédigny et Tauxigny en partenariat avec les associations Familles Rurales locales, les communes et la Fabrique Locale (restaurant d'insertion sur Tauxigny).

**Les associations CPIE Touraine-Val de Loire et Brenne-Berry** interviennent également sur le territoire sur les thématiques de développement durable, les perturbateurs endocriniens, la qualité de l'air, l'alimentation, les déchets, les espèces invasives, l'eau, la biodiversité

Actions réalisées sur le territoire de la CCLST :

- diagnostic écologique avant travaux sur les affluents du Val de l'Indre dans le cadre d'un projet de restauration de cours d'eau
- projet pédagogique « la rivière m'a dit » : travail autour des rivières, de la qualité de l'eau et séance de plantation de haies (école élémentaire de Bournan)
- atelier de sensibilisation des parents et des professionnels du multi-accueil « La maison des petits pas » (Loches) et « Philomènes » (Descartes) autour des perturbateurs endocriniens
- accompagnement du collège Georges Besse de Loches dans une démarche de lutte contre le gaspillage alimentaire
- animations autour de la transition énergétique et écologique pour les élèves des collèges de Loches, Montrésor, Cormery, Descartes, Ligueil, Preuilly/Claise

Dans tous les projets d'accompagnement à la transition écologique, le CPIE TVL implique l'ensemble des parties prenantes pour une démarche concertée et globale. La démarche proposée est ludique et collaborative et s'appuie sur des outils d'animation pour mettre en œuvre la participation.



|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>L'Education nationale</b> dispose d'enseignants intervenant sur ces thématiques auprès des enfants et des jeunes. Elle propose un « éco label » pour des établissements avec Energie, santé, eau.</p> <p><b>Tsigane Habitat</b> est le premier interlocuteur des voyageurs concernant leur accompagnement social, vers l'emploi ou le logement, la scolarisation et la santé. Ils animent un réseau de partenaires permettant d'élargir les accompagnements des voyageurs, de faciliter les rencontres sur les aires et de les amener vers le droit commun. La question de la préservation de l'environnement est abordée auprès de chacun, que ce soit à travers le ramassage des déchets, de l'accès aux déchetteries, ou encore des perturbateurs endocriniens.</p> <p><b>L'Agence Régionale de Santé</b> déploie, sous le regard de la Préfecture qui en a la compétence, ses missions de contrôle de la qualité des eaux potables et de loisir, traitement des situations d'habitat insalubre, ... Par ailleurs, un des objectifs de l'ARS qui sera inscrit dans le futur Projet régional de santé (PRS) est de développer l'urbanisme favorable à la santé et plus globalement des environnements favorables à la santé (en réduisant les nuisances et en améliorant la qualité des milieux, en promouvant des comportements sains, en favorisant la cohésion sociale et le bien-être et en prenant en compte les effets du changement climatiques – îlots de chaleurs, moustiques tigres, espèces, ambroisie, ...).</p> <p>Le <b>Conseil départemental</b> a ouvert un appartement pédagogique sur Loches permettant aborder les questions de préservation et d'économie d'énergie.</p> <p>D'un point de vue technique, le territoire dispose d'une chaîne de tri des déchets. Cependant elle pourrait être optimisée grâce à la diminution de la production de déchets, via une sensibilité du public et à une meilleure collecte des déchets coupants/piquants.</p> <p>En développant les connaissances et compétences des jeunes sur l'environnement, l'impact sur l'évolution des comportements favorables pour la santé et l'environnement sont d'autant plus visibles à long terme.</p> |
| <b>Objec-tifs et descrip-tion de l'action</b> | <p><b>Objectif général</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                               | <p>Sensibiliser l'ensemble des acteurs du territoire à la préservation de l'environnement et à la santé environnementale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | <p><b>Objectifs spécifiques</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Prendre en compte les déterminants de santé environnementaux dans les politiques portées par le territoire et notamment l'urbanisme</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Diminuer les sources d'expositions aux perturbateurs endocriniens et améliorer la qualité de l'air intérieur dans les lieux d'accueil de la petite enfance (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Favoriser l'engagement des écoles, des entreprises et des collectivités dans la préservation de l'environnement (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les compétences psycho-sociales des professionnels comme des élus et habitants du territoire (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Développer les connaissances des professionnels de santé sur les conséquences des perturbateurs endocriniens sur la santé (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                               | <p><b>Objectifs opérationnels</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Veiller à ce que le plan de prévention des déchets ménagers comporte des éléments visant à favoriser la santé environnementale (CCLST)<br/>Objectif 1.2 : Veiller à ce que la politique d'assainissement, d'acheminement et de distribution de l'eau potable contribue à la santé environnementale (CCLST) et sensibiliser les personnes responsables de la production et</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |                                      |            |                      |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|----------------------|--|
|                        | <p>de la distribution de l'eau potable (PRPDE) pour qu'ils s'engagent à élaborer un PGSSE (Plans de gestion de la sécurité sanitaire des eaux) pour garantir une eau de consommation de qualité</p> <p>Objectif 1.3 : Déployer une politique de restauration des milieux aquatiques, par une action directe sur les rivières et la protection des captages AEP mais aussi par l'animation et la sensibilisation des acteurs locaux à la réduction des pollutions diffuses (CCLST)</p> <p>Objectif 1.4 : Veiller à ce que le Plan Climat Air Energie Territoire comporte des éléments visant à Réduire les pollutions environnementales air et bruit (CCLST)</p> <p>Objectif 1.5 : Créer un réseau d'intervenants en développement durable et un programme d'actions en associant les compétences de chacun (CCLST, CPIE, Familles rurales)</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b></p> <p>Objectif 2.1 : Organiser des temps de formation et de sensibilisation des professionnels de la petite enfance et de la périnatalité aux sources d'expositions aux perturbateurs endocriniens et aux moyens pour protéger les femmes enceintes et les jeunes enfants (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b></p> <p>Objectif 3.1 : Accompagner les établissements scolaires dans leur démarche globale de développement durable (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p>Objectif 3.2 : Construire les actions avec le public cible (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b></p> <p>Objectif 4.1 Organiser des temps d'échanges avec les jeunes en milieu scolaire, jeunes en accueil de loisirs, jeunes voyageurs,... sur la relation de cause à effet dégradation de l'environnement (air intérieur/extérieur, eaux...) et la dégradation de leur santé (Familles Rurales 37)</p> <p>Objectif 4.2 : Organiser la sensibilisation sur l'eau potable: créer des supports pédagogiques, de communication sur les cycles de l'eau, la réduction de la consommation. (Familles Rurales 37, CCLST)</p> <p>Objectif 4.3 : Organiser une semaine de l'environnement ouvert au grand public et aux professionnels, avec des ateliers, présentations et formations, dans le cadre des semaines européennes de développement durable (septembre-octobre) / semaine des rivières en juin (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p>Objectifs 4.4 : Former les professionnels accueillant du public : Accueils de loisirs, Relais Petite Enfance, PIJ, Educ de rue, Chargée de mission PAT, aux enjeux liés à l'environnement et leur rôle vis-à-vis des jeunes dans les activités organisées. (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b></p> <p>Objectif 5.1 : Proposer une formation sur les perturbateurs endocriniens aux professionnels de santé de la CPTS Sud Lochois et notamment, Relayer les formations existantes de l'EHESP ou Toxemergence (Familles Rurales 37, CPIE, CCLST)</p> |                                                                |                                      |            |                      |  |
| Partenaires potentiels | Services CCLST, CPIE Touraine Val de Loire, Familles Rurales, ARS, Sepant, Education nationale, Services Jeunesse, Planning Familial, Association Zéro déchet de Touraine, Couleurs sauvages,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                      |            |                      |  |
| Crit-ères d'évaluation | Indicateurs spécifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                      |            |                      |  |
|                        | Indicateurs de processus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modalités de calcul                                            | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible      | Eléments explicatifs |  |
|                        | Nombre de structures accompagnées dans l'élaboration d'un projet de santé environnementale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Suivi de l'accompagnement : IME, Etablissements scolaires, ... | Annuelle                             | 40 à terme |                      |  |
|                        | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                      |            |                      |  |
|                        | Nombre de professionnels formés (dont professionnels de santé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Suivi des formations                                           | Annuelle                             | 50 à terme |                      |  |
|                        | Création d'un PGSSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | Pluriannuelle                        |            |                      |  |
|                        | Indicateur d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                      |            |                      |  |
|                        | Nombre d'acteurs ayant intégré des objectifs concernant l'environnement favorable à la santé dans leurs projets                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rencontre et Suivi des acteurs                                 | Pluri-Annuelle                       | 40 à terme |                      |  |



| Calen-drier                                         | 2022                                                                                                                                                                | 2023             |                  |                     | 2024             |                  |                  | 2025             |                  |                  | 2026             |                  |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
|                                                     | O - N<br>- D                                                                                                                                                        | J - F - M<br>- A | M - J -<br>J - A | S - O<br>- N -<br>D | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O - N<br>- D | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O<br>- N -<br>D |
|                                                     | 1.1                                                                                                                                                                 | 1.2              | 1.3              | 1.4                 | 2.1              | 3.1              | 3.2              | 4.1              | 4.2              | 4.3              | 4.4              |                  |                     |
|                                                     | Réseau d'intervenants                                                                                                                                               |                  |                  |                     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                     |
| Sources de<br>finance-<br>ment<br>poten-<br>tielles | CCLST, MSA, Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire, CITEO, DRAAF,<br>Fondations privées (exemple : fondation santé environnement de la Mutuelle Familiale) |                  |                  |                     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                     |

## AXE I : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 5 : « Maintenir l'autonomie des personnes en situation de handicap »

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                         | ADAPEI – APAJH – Foyer de Cluny<br>Sous la coordination de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Secteur géographique</b>                       | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Public cible</b>                               | Les personnes en situation de handicap résidant en établissement et en milieu ordinaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15 et 16 de l'axe : Accès au système de santé<br>Objectif opérationnel n°38 et 39 de l'axe : Parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>          | La Communauté de communes valorise les projets venant répondre à des besoins repérés des habitants. Une attention est portée à la santé même de ces derniers et au maintien, voire l'amélioration de leur santé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>             | <p><b>Les associations ADAPEI, APAJH et Foyer de Cluny</b>, présentes sur la communauté de communes sont implantées sur le territoire depuis plusieurs années et sont les premiers interlocuteurs pour les personnes en situation de handicap.</p> <p><b>Les EHPAD de Villeloin et de La Celle Guenand</b> accueillent des personnes handicapées âgées.</p> <p>Elles ont observé de réels besoins concernant la nutrition, l'activité physique, la santé mentale, la vie affective et sexuelle, l'hygiène, le tabac, le sommeil et les réseaux sociaux. Au près des personnes en ateliers, en hébergement ou celles autonomes dans leur logement, des temps d'échanges et d'accompagnement spécifique sur ces thématiques pourraient leur apporter un éclairage.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Elles font intervenir ou travaillent avec des associations et professionnels de santé, tels que le CMP, Dire et Guérir, le Planning familial, Naturéo, des Maisons de santé pluridisciplinaire ou la Croix Rouge.</li> <li>-Elles mettent en évidence la nécessité de travailler l'accueil des personnes en situation de handicap à l'hôpital ou dans les cabinets médicaux, de travailler l'adaptation des campagnes nationales aux personnes en situation de handicap et de travailler à l'accès à une pratique sportive comprenant la variété de disciplines, la mobilité et le coût.</li> <li>-Ils sont également attentifs à la prévention de la santé au travail, par des interventions, de la prévention individuelle et collective mais également l'ouverture d'un poste spécifique pour ce sujet, avec des missions similaires à celle d'un assistant de prévention.</li> <li>-L'ESAT du Foyer de Cluny développe son activité agricole dans le respect de l'environnement et se verra bientôt attribué le label environnement. Il valorise les méthodes et techniques responsables utilisées.</li> </ul> <p><b>Le Comité Départemental Handisport 37</b>, association créée en 2001, a pour principale action le développement, la coordination et la promotion de la pratique sportive pour les personnes en situation de handicap physique et/ou sensoriel, domiciliées au sein du département. Le Comité Départemental Handisport 37 est affilié à la Fédération Française Handisport (FFH) et Reconnu d'Utilité Publique.</p> <p>Le Comité Handisport 37 met en avant le mouvement handisport à travers une démarche volontariste ainsi que des actions de communication en direction du grand public et des différentes structures associatives, éducatives, institutionnelles, professionnelles et économiques afin de rendre le sport accessible pour tous.</p> <p><b>L'Assurance Maladie</b> a participé à l'étude menée dans 4 régions de France et publiée en avril 2022 : « La prévention des cancers pour les personnes handicapées vieillissantes en structures médico-sociales et à domicile : promouvoir et accompagner le dépistage »</p> <p><i>L'objectif général de cette recherche est de connaître le niveau de participation des personnes en situation de handicap âgées de 50 à 74 ans aux dépistages organisés des cancers du sein et colorectal. Elle vise à identifier et comprendre les freins existants à la participation, à identifier les stratégies et les leviers pour en faciliter l'accès afin d'être en mesure de proposer des adaptations en termes de pratiques professionnelles d'accompagnement en amont et en aval du dépistage.</i></p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Les principaux résultats mettent en lumière l'impérieuse nécessité de communiquer, d'informer, de sensibiliser et de former à la fois les personnes en situation de handicap, les professionnels des secteurs sanitaire (médecins libéraux et spécialisés, médecine du travail, radiologues) et médico-social ainsi que les entourages aux dépistages organisés. Cela passe par le recensement et l'utilisation d'outils et de supports de communication variés (banque d'images, pictogrammes, supports pédagogiques accessibles, tutoriels, dessins animés, vidéos et applications, explications adaptées aux capacités de compréhension de chaque personne sur le déroulé de la consultation et des examens ainsi que sur le matériel, brochures en FALC, etc.). En effet, l'instauration d'un climat de confiance par les professionnels (médical, paramédical, éducatif) est essentielle pour sensibiliser, informer, rassurer, préparer la personne et donner du sens au dépistage afin de faciliter son adhésion. Le rôle des entourages dans la sensibilisation et l'accompagnement de la personne est très important, ainsi que le développement et la modélisation de la pair-aidance pour favoriser et faciliter la participation aux dépistages. L'adaptation et l'accessibilité du courrier d'invitation ainsi que des cabinets de radiologie sont nécessaires. La formalisation d'une fiche descriptive de la personne par les ESMS à destination des cabinets de radiologie ; la standardisation du circuit du courrier d'invitation aux dépistages organisés ; l'adaptation et la simplification du test coloscopique sont également autant d'actions indispensables.</p> <p>Enfin, la prise en compte de l'aspect temporel est importante : « prendre le temps, créer du lien pour préparer le premier rendez-vous et parvenir à réaliser l'examen ».</p> <p>Cette étude a permis de montrer que des actions spécifiques seraient à mettre en œuvre pour faciliter et garantir la participation aux dépistages organisés des personnes en situation de handicap : l'adaptation et la généralisation de messages, de supports et d'outils accessibles et compréhensibles ; l'organisation de formations en faveur d'une meilleure implication dans l'accompagnement de la personne dans son parcours de dépistage ; la sensibilisation aux dépistages par les pairs ; l'inscription dans les projets associatifs, d'établissements et personnalisés de la participation aux dépistages organisés. La coordination et le partenariat en interne et en dehors de la structure médico-sociale, la formalisation de conventions entre les ESMS et les cabinets de radiologie et le Centre de coordination des dépistages des cancers (CRCDC).</p> <p>La CPAM intervient également en collectif dans des établissements, sur la prévention de la santé. Elle a pu intervenir dans un ESAT pour la préparation à la retraite.</p> <p><b>La MSA Berry-Touraine</b> comprend dans ses assurés, les salariés et les personnes accompagnées du Foyer de Cluny. Ils appartiennent au réseau Solidel, un réseau d'informations et d'accompagnement. Ils travaillent en partenariat avec Agrica, les entreprises adaptées et les ESAT. Elle accompagne 151 personnes adultes en situation de handicap au 1<sup>er</sup> juillet 2019, sur les 6673 assurés, et 14 enfants en situation de handicap.</p> <p>Le <b>CIAS</b> exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil information orientation et accès aux droits</li> <li>- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)</li> <li>- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)</li> <li>- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)</li> <li>- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental</li> <li>- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)</li> <li>- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)</li> </ul> <p>Dans le cadre de ses compétences, le CIAS accueille et soutient tout public habitant le territoire, notamment les personnes âgées et ou en situation d'handicap.</p> |
| Objec-tifs et descrip-tion de l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | Améliorer l'état de santé global des personnes en situation de handicap en établissement et hors établissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | <b>Objectifs spécifiques</b> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Favoriser l'inclusion des personnes en situation de handicap dans la société</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Favoriser la prise en charge globale de la personne, dans son environnement, le plus favorable à sa santé possible</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Intégrer dès que cela est possible, les personnes ciblées par les interventions, à la construction de ces dernières</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |       |                      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------|----------------------|
|                               | <b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br>Objectif 4 : Favoriser le maintien de l'autonomie des personnes incluses dans le milieu ordinaire et celles en établissements, tout au long de leurs parcours de vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                                      |       |                      |
|                               | <b>Réorientation des services de santé :</b><br>Objectif 5 : Favoriser les actions de prévention de la santé pour les personnes accompagnées mais également pour les professionnels                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                                      |       |                      |
|                               | <b>Objectifs opérationnels (et description)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                      |       |                      |
|                               | <b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br>Objectif 1.1 : Coordonner la Commission Intercommunale d'Accessibilité interne à la Communauté de communes Loches Sud Touraine pour favoriser l'accessibilité de ses services (administratifs, sociaux, éducatifs, techniques) : l'accès physique mais également la formation des agents et les services proposés et la connaissance des partenaires<br>Objectif 1.2 : Déployer la Communauté 360° sur l'ensemble du territoire<br>Objectif 1.3 : Déployer la Charte d'engagement des 1eres Assises du Handisport 37<br>Objectif 1.4 : Proposer une offre coordonnée pour mieux répondre aux besoins des PHV dans une logique de parcours de vie<br><br><b>Création d'environnements favorables :</b><br>Objectif 2.1 : Intégrer la santé environnementale dans la prévention de la santé des personnes accompagnées<br><br><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br>Objectif 3.1 : Réaliser une étude sur les besoins de prévention en matière de santé des personnes en situation de handicap accueillies dans les établissements ou en milieu ordinaire (moyens utilisés complétés par les usagers au besoin accompagnés des professionnels, en lien avec le conseil de la vie sociale ou les organismes de tutelle. Faire passer le questionnaire par des personnes de l'établissement<br>Objectif 3.2 : Solliciter des personnes accueillies pour construire les interventions en santé<br><br><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br>Objectif 4.1 : Développer les compétences psycho-sociales des personnes accompagnées, favorisant la réflexion sur les habitudes personnelles en termes de santé au quotidien<br>Objectif 4.2 : Développer, dans un premier temps, la pratique d'activités physiques pour les personnes en situation de handicap, en recensant sur le territoire les associations ou structures qui proposent des actions de présentation santé et/ou d'activités physiques à destination des personnes en situation de handicap et en réalisant une cartographie de ces lieux. Poursuivre ensuite concernant l'ensemble des domaines du quotidien : la culture, le logement, l'emploi, les modes de garde, le transport...<br><br><b>Réorientation des services de santé :</b><br>Objectif 5.1 : Organiser des interventions spécifiques au public, inter-établissements et hors établissements, déclinant les campagnes nationales de prévention de santé publique (dépistage, Moi(s) sans tabac, la préparation à la retraite).<br>Objectif 5.2 : Organiser des formations ou des temps d'échanges et de partage d'expérience entre professionnels des établissements concernant la promotion de la santé<br>Objectif 5.3 : Favoriser le bien-être des professionnels pour qu'ils puissent prendre soin des personnes accompagnées<br>Objectif 5.4 : Développer les connaissances des professionnels de santé hospitaliers et libéraux sur l'accueil et la prise en charge des personnes en situation de handicap en incluant tout professionnel ressource du territoire<br>Objectif 5.5 Développer l'éducation thérapeutique à destination des personnes en situation de handicap au sein du CH de Loches |                          |                                      |       |                      |
| <b>Partenaires potentiels</b> | Associations de tutelles : UDAF, ATIL, ATRC,<br>Communauté professionnelle et territoriale de santé Sud Lochois, APF France Handicap, Centre hospitalier Loches, EHPAD, Comité Handisport, Comité Sport Adapté, MSA Berry-Touraine, CARSAT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                                      |       |                      |
| <b>Critères d'évaluation</b>  | <b>Indicateurs</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                      |       |                      |
|                               | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modalités de calcul      | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible | Eléments explicatifs |
|                               | Nombre de questionnaire complétés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suivi des questionnaires | Annuelle                             | 150   |                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                                        | <b>Indicateurs de résultat</b>                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
|                                                        | Nombre de personnes en situation de handicap pratiquant une activité physique                                                                                                                                                                                     |               |               | Suivi des accompagnements | Annuelle      | 120                               |               |               |               |               |               |               |               |
|                                                        | Nombre d'interventions en santé en ESMS                                                                                                                                                                                                                           |               |               | Suivi des interventions   | Annuelle      | 18 à terme                        |               |               |               |               |               |               |               |
|                                                        | <b>Indicateur d'impact</b>                                                                                                                                                                                                                                        |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
|                                                        | Effectivité de la Communauté 360°                                                                                                                                                                                                                                 |               |               | Suivi de la démarche      | Annuelle      | Ensemble des thématiques, à terme |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Calen-<br/>drier</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
|                                                        | 2022                                                                                                                                                                                                                                                              | 2023          |               |                           | 2024          |                                   |               | 2025          |               |               | 2026          |               |               |
|                                                        | O - N - D                                                                                                                                                                                                                                                         | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D             | J - F - M - A | M - J - J - A                     | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                                        | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.2           | 1.3           | 1.4                       | 2.1           | 3.1                               | 3.2           | 4.1           | 4.2           | 5.1           | 5.2           | 5.3           | 5.4/5         |
|                                                        | CIA - Communauté 360°                                                                                                                                                                                                                                             |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Sources de finance-<br/>ment poten-<br/>tielles</b> | Foyer de Cluny, ADAPEI, APAJH, Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire, CCLST, MSA Berry-Touraine                                                                                                                                                         |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Difficul-<br/>tés préala-<br/>bles à lever</b>      | -Les professionnels d'institutions extérieures à celle organisatrice de la formation, ne sont pas toujours autorisés à y participer – Faciliter la présence de partenaires aux formations<br>-Penser l'ouverture inter-établissements aux actions déjà organisées |               |               |                           |               |                                   |               |               |               |               |               |               |               |

## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 6 : « Développer l'accompagnement des entreprises à la démarche RSE (Responsabilité Sociétale ou sociale des Entreprises) »

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                      | Communauté de Communes Loches Sud Touraine : Service Développement économique, France Services et Service Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sec-teur géographique</b>                   | Le territoire de la communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Public cible</b>                            | Les responsables d'entreprises et salariés du territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lien avec Programme Régional de Santé 2</b> | Objectif opérationnel n°1 et de de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 8 et 11 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>       | <p>La communauté de communes est à l'initiative de Sud Touraine Active, ayant pour objectifs de promouvoir le territoire, faciliter les projets des entrepreneurs et attirer de nouveaux talents. Avec ce guichet économique unique, elle a pour ambition :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• d'accueillir, aider et accompagner en proximité tous les profils d'entrepreneurs : en création, en développement, en reprise ou transmission, etc.</li> <li>• de développer des services qui répondent aux besoins immédiats des entrepreneurs et concevoir des solutions qui s'adaptent aux évolutions de leurs entreprises et aux enjeux du territoire,</li> <li>• de renforcer l'attractivité du territoire pour attirer de nouveaux porteurs de projets</li> <li>• de soutenir le développement de filières stratégiques,</li> <li>• de valoriser les nombreux talents et les structures économiques innovantes du Sud Touraine,</li> <li>• de rendre visible la qualité de vie et le dynamisme économique local.</li> </ul> <p>Cette démarche se veut fédératrice et partagée. La Communauté de communes y associe tous ses partenaires locaux qui contribuent au développement économique du Sud Touraine : chambres consulaires, associations et collectivités territoriales mais aussi des réseaux d'entreprises, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>          | <p><b>Le service développement économique</b> de la communauté de communes, principal interlocuteur des entreprises du territoire, est dédié au développement et à l'animation économique du Sud Touraine. Il est également l'interlocuteur des Chambres de commerces, d'industries et de l'artisanat.</p> <p><b>Pole Emploi</b> a développé la prise en compte de la santé dans ses accompagnements. Petit à petit ils ont intégré des professionnels de santé dans leurs réunions de services, accueilli CAP Emploi dans leur locaux, un psychologue, ils travaillent avec les structures du territoire comme le GEM et ont proposé des temps collectifs avec la Compagnie « Les 3 casquettes » et une socio-esthéticienne. Ce n'était pas leur cœur de métier mais leur attention sur la santé se développe. En 2022, arrive le Parcours Emploi Santé : L'ensemble des demandeurs d'emploi de longue durée peuvent bénéficier d'un accompagnement de 6 mois par Aksis : réalisation d'un diagnostic, un accompagnement de 5 cycles et la réalisation d'un bilan. Une équipe pluridisciplinaire composée de médecin, dentiste, ergothérapeute, addictologue et nutritionnistes contribue à leur accompagnement. Une attention particulière est portée sur les jeunes. Ils travaillent ainsi étroitement avec la Mission Locale pour accompagner les jeunes au retour vers la formation et l'emploi.</p> <p>La Communauté de communes coordonne 5 <b>France Services</b>, des lieux dans lesquels les habitants peuvent être accompagnés dans leurs démarches administratives : emploi, retraite, famille, social, santé, logement, énergie, accès au droit, etc. Chaque France Services, en fonction de son implantation sur le territoire, construit une « offre de services » spécifique et surtout adaptée aux besoins identifiés sur son bassin de vie. Elles organisent des actions collectives auprès des usagers, qui complètent les accompagnements individuels proposés.</p> <p>Avec l'âge de la retraite qui évolue, le parcours d'emploi s'allonge et les salariés s'inquiètent d'une modification de leur carrière en fonction de leur état de santé.</p> <p>D'autres structures et institutions proposent des accompagnements comme le service « retraite et service social pour la prévention de la désinsertion professionnelle » de la <b>CARSAT</b> qui propose une offre de service de prévention aux dix plus grosses entreprises du territoire sous la forme d'ateliers, stands ou conférences. La <b>CPAM</b> diffuse une newsletter destinée aux employeurs et propose des ateliers employeurs sur des sujets comme la déclaration d'accident travail et les transmissions par voie électronique des documents.</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>La MSA Berry-Touraine</b> œuvre quotidiennement, grâce à une équipe pluridisciplinaire Santé Sécurité au Travail, auprès de ses adhérents en activité professionnelle, qu'ils soient exploitants ou salariés agricoles. Cette équipe se compose de conseillers en prévention qui mettent en œuvre les actions individuelles et collectives de prévention des risques professionnels, de médecins du travail qui assurent les examens médicaux des salariés, conseillent les employeurs sur les conditions de travail, l'adaptation des postes ou l'évaluation des risques et d'infirmiers de santé au travail qui ont un rôle préventif dans le suivi de l'état de santé au travail : visites d'information et de prévention, visites intermédiaires. Ils partagent leurs expertises pour promouvoir la prévention dans les entreprises et exploitations agricoles.</p> <p>A cette équipe s'adjoint les travailleurs sociaux et les médecins conseils de la MSA Berry-Touraine afin de constituer la cellule pluridisciplinaire de maintien dans l'emploi. Cette dernière accompagne, selon les situations, de façon individuelle (accompagnement dans les démarches de reconnaissance d'invalidité ou de travailleur handicapé, aménagement du poste de travail, rendez-vous prestations pour faire le point sur l'ensembles des droits et prestations ... ) et / ou collective (participation à des ateliers tels que Avenir en soi, Parcours confiance, Prendre soin de sa santé ...), les assurés confrontés à des problèmes de santé ou de handicap pouvant impacter leur activité professionnelle (arrêt de travail, en risque de perte d'emploi ou de sortie du marché du travail).</p>                                       |
| <b>Objec-tifs et descrip-tion de l'action</b> | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                               | Améliorer l'état de santé globale des responsables d'entreprises et salariés du territoire Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                               | <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Intégrer la prise en compte de la « santé - bien-être » dans l'accompagnement des entreprises et des institutions : tant pour les salariés que pour les responsables</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Développer l'accompagnement des entreprises à la démarche RSE (Responsabilité Sociétale ou sociale des Entreprises)</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Intégrer autant que possible le public visé à la construction des interventions le concernant : chef d'entreprises ou salariés</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les connaissances de chacun concernant la promotion de la santé : les comportements favorables à la santé et les compétences psychosociales</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Développer l'interconnaissance entre les entreprises et les professionnels de santé du territoire et faire connaître la dynamique santé territoriale et départementale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                               | <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Réaliser un diagnostic auprès des institutions, entreprises et association d'entreprises sur les actions déjà menées, leurs interlocuteurs et leurs besoins<br/>Objectif 1.2 : Transmettre la newsletter santé et participer à la revue de presse Sud Touraine Active avec des articles sur la santé et reportages d'expériences<br/>Objectif 1.3 : Proposer des temps d'échanges avec les entreprises/Associations d'entreprises, type Networking/réunion d'informations, pouvant intégrer la promotion de la santé.<br/>Objectif 1.4 : Développer la démarche Parcours Emploi Santé menée par Pole Emploi</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Développer l'approche RSE dans l'accompagnement mené par les chargés d'entreprises.</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Développer la co-construction avec les responsables et les salariés d'entreprises des réponses à leurs besoins</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Proposer des temps de sensibilisation aux responsables d'entreprises et salariés : sommeil, addictions, santé du dos, troubles musculosquelettiques, vaccination, maladies chroniques, santé mentale, activité physique, alimentation et handicap<br/>Objectif 4.2 : Proposer des temps de sensibilisation en promotion de la santé aux Assistantes maternelles et particuliers employeurs<br/>Objectif 4.3 : Organiser un challenge sportif. Différentes étapes de développement seront possibles : Une Olympiade de défis sportifs pour une vingtaine d'équipes mêlant responsables d'entreprise et salariés, des</p> |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|----------------------|---------------|---------------|---------------|--|
|                                                                                                                                                                                                               | rencontres régulières, une démarche d'activité physique favorisant la constitution d'équipe et de séances d'entraînement.<br><b>Réorientation des services de santé :</b><br>Objectif 5.1 : Proposer des temps de dépistage aux responsables et salariés de 10 entreprises<br>Objectif 5.2 : Organiser les déclinaisons des campagnes nationales de santé publique : de sensibilisation, de dépistage ou d'accès aux soins, des bilans de santé, sur les lieux collectifs du territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
| Partenaires potentiels                                                                                                                                                                                        | -Entreprises du territoire « Sud Touraine Entreprises », Chambres du commerce, de l'agriculture, et de l'industrie, Conseil de développement<br>-infirmières d'entreprises, les CHSCT des entreprises, Association de prévention santé au travail, Médecin du travail<br>- la CARSAT, la DIRECCTE, la FEPEM/IRSEM,<br>-Siel Bleu, Etablissements médico-sociaux, Communauté Professionnelle et Territoriale de Santé Sud Lochois, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire, la Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine, Etablissement et Services d'Aide par le Travail ADAPEI, Etablissement et Services d'Aide par le Travail le foyer de Cluny, Centre Hospitalier Universitaire de Tours : Centre de dépistage des cancers, Centre d'évaluation et de traitement de la douleur, la Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
| Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                         | Indicateurs spécifiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de processus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | Modalités de calcul                                                                                                                   |               | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |               | Cible                  |               | Eléments explicatifs |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Nombre de temps d'échanges avec les entreprises sur la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               | Suivi des entreprises                                                                                                                 |               | Annuelle                             |               | 12                     |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Nombre d'articles en santé réalisés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Suivi de la revue de presse                                                                                                           |               | Annuelle                             |               | 40 à terme             |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Nombre de personnes sensibilisées (dont salariés et chefs d'entreprises)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | Suivi des interventions                                                                                                               |               | Annuelle                             |               | 110 à terme            |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Nombre de rencontres sportives                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Suivi des rencontres                                                                                                                  |               | Annuelle                             |               | 6                      |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Indicateur d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Evolution de la prise en charge de la santé dans les entreprises                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               | Suivi individuel des entreprises : évolution positive des pratiques envers les salariés, les produits et matériaux et l'environnement |               | Pluri-annuelle                       |               | 10 entreprises à terme |               |                      |               |               |               |  |
| Calendrier                                                                                                                                                                                                    | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | 2023                                                                                                                                  |               |                                      | 2024          |                        |               | 2025                 |               |               | 2026          |  |
|                                                                                                                                                                                                               | O - N - D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | J - F - M - A | M - J - J - A                                                                                                                         | S - O - N - D | J - F - M - A                        | M - J - J - A | S - O - N - D          | J - F - M - A | M - J - J - A        | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A |  |
|                                                                                                                                                                                                               | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | 1.3                                                                                                                                   |               | 2.1                                  |               |                        | 3.1           | 4.1                  | 4.2           | 4.3           | 5.1           |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Communication - Démarche Pole Emploi - Challenge sportif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
|                                                                                                                                                                                                               | Sources de financement potentielles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |
| Agence régionale de santé Centre – Val de Loire, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire, la Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine, la Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                                                                                       |               |                                      |               |                        |               |                      |               |               |               |  |



## AXE 1 : La santé tout au long de la vie

### FICHE ACTION 7 : « Favoriser la participation des habitants à la politique territoriale de santé »

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                         | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Secteur géographique</b>                       | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Public cible</b>                               | Habitant, élus, professionnels et associations de chaque commune concernée                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 8, 9 et 11 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>          | La communauté de communes soutient les communes et les acteurs locaux dans le maillage et la coordination. Cette dernière nécessite un réseau structuré, formé et à l'écoute, sur lequel s'appuyer afin de répondre au mieux aux besoins de la personne accueillie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>             | <p>D'après l'<b>enquête santé</b> menée par la CCLST en mars 2022, les habitants souhaitent davantage d'informations en santé sous forme de newsletter, de dépliants et d'échanges.</p> <p>Les questions concernant la littératie en santé ont montré que 59% des répondants trouvent difficile à très difficile d'évaluer la fiabilité des informations disponibles dans les médias sur ce qui est dangereux pour la santé. 30.6% trouvent difficile à très difficile de comprendre les informations disponibles dans les médias pour être en meilleure santé. 52.1% trouvent difficile à très difficile de trouver des informations sur comment faire en cas de problèmes psychologiques comme le stress ou la dépression.</p> <p>D'après la <b>rencontre des élus</b>, les sujets importants à traiter afin de réduire les difficultés des habitants sont les actions pour les seniors, l'installation des professionnels de santé, la communication, l'alimentation, les addictions et la santé mentale. La communication arrive en troisième position. Informer sur les services existants, structures, associations et dispositifs est une priorité.</p> <p>Les <b>partenaires</b> se mobilisent chacun de plus en plus pour développer la participation des personnes qu'ils accompagnent, que ce soit dans la construction de leur projet ou la construction d'actions collectives. Les structures et associations se mobilisent pour anticiper davantage les situations d'urgence, pour agir le plus précocement possible mais principalement pour redonner le pouvoir à la personne sur sa vie, sa santé et son bien-être en le rendant acteur.</p> <p>Le <b>Ministère des solidarités et de la santé</b>, en partenariat avec les agences régionales de santé, les agences et institutions publiques de santé, les associations de patients et personnes concernées a mis en ligne le site du Service Public d'information en santé : Santé.fr publie une information de qualité et accessible, gratuite et la plus large possible - respectant les critères du Standard de l'information en santé - et relative à la santé et aux produits de santé, notamment à l'offre sanitaire, médico-sociale et sociale auprès du public. Santé.fr propose également des services personnalisés et géolocalisés. Il répond à la volonté de l'Etat d'informer et d'accompagner les citoyens en favorisant leur participation aux choix de santé. Cela permet d'améliorer la prise en charge globale des personnes malades, mais également de simplifier l'adoption de comportements de prévention, de faciliter la relation entre soignants et patients, de valoriser l'expérience des pairs.</p> <p>La <b>Charte d'Ottawa</b> présente le 3 -ème axe de ses recommandations par le renforcement de la santé communautaire : la participation du public au plus tôt dans la construction des projets de prévention. C'est au moment où notre santé nous fait défaut, qu'elle devient visible et préoccupante, que nous « découvrons réellement » le système de santé, son organisation des soins ou encore que nous prenons conscience de nos habitudes de vie.</p> <p>Une mauvaise compréhension ou une méconnaissance de ces éléments par certaines personnes renforce les inégalités sociales de santé.</p> |
| <b>Objec-tifs et descrip-tion de l'action</b>     | <p><b>Objectif général</b></p> <p>Favoriser la participation des habitants du territoire de Loches Sud Touraine à la construction de la politique publique en santé par le développement des moyens de participation.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                      |       |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|--|
|                               | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                      |       |  |
|                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Soutenir les communes dans leur participation à la politique de santé</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Faciliter l'articulation entre les différentes politiques publiques, la transversalité et le décloisonnement de la politique de santé, tout en veillant à relier les organisations départementales et locales</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Accompagner les personnes du territoire dans leur réflexion et l'expression de leurs besoins en santé</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer la connaissance et les compétences des habitants sur les modalités d'accès aux soins et à la prévention de la santé dans le but de devenir acteur de sa santé</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Accompagner les structures dans l'adaptation de leur accueil et accompagnement des publics à besoins spécifiques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                      |       |  |
|                               | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                      |       |  |
|                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Accompagner les communes dans leur participation aux commissions solidarités. La Direction des services à la population s'organise pour avoir des contacts plus réguliers avec les communes, de manière à les accompagner dans leur réflexion sur leur rôle vis-à-vis de la santé des habitants.<br/>Objectif 1.2 : Favoriser le développement de la promotion de la santé dans les instances existantes des communes (conseils municipaux des jeunes, conseils des sages)</p> <p><b>Création d'environnement favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Associer l'ensemble des services de la CCLST et partenaires de toute politique publique. La coordinatrice est en relation avec l'ensemble des services de la CCLST et suscite la participation de chacun en fonction de leurs missions, de la même manière qu'avec les partenaires de territoire.</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Soutenir la participation des habitants aux conseils municipaux des jeunes et conseils des sages<br/>Objectif 3.2 : Favoriser la participation des habitants aux différentes instances du Contrat Local de santé et les projets qui en découlent par information, communication via l'ensemble des outils disponibles<br/>Objectif 3.3 : Pérenniser la conférence gesticulée collective sur la santé. Une conférence autonome à déployer sur le territoire : une adaptation de la première conférence intégrant de nouvelles personnes volontaires</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Développer les compétences psycho-sociales des habitants par l'information, l'évolution des représentations sur la santé, la connaissance des acteurs et leurs missions, l'intégration de nouvelles pratiques dans leurs quotidien (pratiquer une activité physique adaptée ou non, se rendre à France Services, promouvoir la santé mentale, devenir Secouristes PSSM, participer aux campagnes nationales de prévention, ...)<br/>Objectif 4.2 : Développer l'information en santé dans les différents outils de communication de la CCLST. Promouvoir, notamment, le site internet Sante.fr</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Inviter des partenaires à présenter les missions de leur structure et leur fonctionnement aux habitants et recueillir les besoins des publics spécifiques pour adapter leurs pratiques</p> |                     |                                      |       |  |
| <b>Partenaires potentiels</b> | -Les habitants du territoire<br>-Les élus<br>-L'ensemble des associations, structures et institutions du territoire et du département d'Indre-et-Loire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                      |       |  |
| <b>Critères d'évaluation</b>  | <b>Indicateurs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                      |       |  |
|                               | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modalités de calcul | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible |  |
|                               | Nombre de démarche participative en santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Suivi des communes  | Annuelle                             | 4     |  |

|                                     |                                                                                                                                                     |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                     | Nombre d'actions pour le développement des CPS                                                                                                      |               | Suivi des interventions                |               | Annuelle       |               | 2             |               |               |               |               |               |               |
|                                     | Indicateurs de résultat                                                                                                                             |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|                                     | Nombre d'habitants impliqués aux instances du CLS                                                                                                   |               | Emargement aux réunions                |               | Annuelle       |               | 2             |               |               |               |               |               |               |
|                                     | Nombre d'articles en santé réalisés                                                                                                                 |               | Suivi de chaque outil de communication |               | Annuelle       |               | 8             |               |               |               |               |               |               |
|                                     | Indicateurs d'impact                                                                                                                                |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|                                     | Evolution du nombre d'interventions en santé dans les communes                                                                                      |               | Suivi des communes                     |               | Pluri-annuelle |               | 67 par an     |               |               |               |               |               |               |
| Calendrier                          | 2022                                                                                                                                                | 2023          |                                        |               | 2024           |               |               | 2025          |               |               | 2026          |               |               |
|                                     | O - N - D                                                                                                                                           | J - F - M - A | M - J - J - A                          | S - O - N - D | J - F - M - A  | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                     | 1.1                                                                                                                                                 | 1.2           |                                        |               | 2.1            |               | 3.1           | 3.2           | 3.3           | 4.1           |               | 4.2           | 5.1           |
|                                     | Commission Solidarités                                                                                                                              |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
|                                     |                                                                                                                                                     |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Sources de financement potentielles | Les communes,<br>La Communauté de communes Loches Sud Touraine,<br>L'Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire,<br>Les partenaires sollicités |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Difficultés préalables à lever      | Développer la participation des communes et des habitants : passer par des étapes de légitimation de leurs rôles en promotion de la santé           |               |                                        |               |                |               |               |               |               |               |               |               |               |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 8 : « Développer la Coordination Locale en Santé Mentale CLSM »

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                         | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Secteur géographique</b>                       | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Public cible</b>                               | Professionnels de la santé, sociaux, éducatifs et médico-sociaux, élus, associations en lien direct ou indirect avec la thématique santé mentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2</b> | <p>La santé mentale figure parmi les 5 priorités nationales de santé</p> <p>D'après l'enquête citoyenne menée par l'ARS en avril 2017, le repérage des souffrances psychiques fait partie des 6 préoccupations de la population régionale.</p> <p>Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 et 15 de l'axe : Accès au système de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°28 de l'axe : Continuité des parcours</p> <p>Objectif opérationnel n°48, 49 et 50 de l'axe : Parcours spécifiques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>          | La communauté de communes soutient les communes et les acteurs locaux dans le maillage créé en santé mentale sur le territoire. Ces premiers interlocuteurs nécessitent un réseau structuré, formé et à l'écoute, sur lequel s'appuyer afin de répondre au mieux à la personne accueillie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>             | <p>La situation de la psychiatrie en France est très préoccupante et mise en évidence sur notre territoire également : l'équipe soignante a fait part de leurs inquiétudes à l'ensemble des élus et des professionnels en mai 2022 :</p> <p>« Dès le premier avril 2023, le docteur Frédérique Fichet, unique psychiatre du service et chef de pôle de psychiatrie du <b>CH Paul Martinais</b>, prendra sa retraite. À ce jour, aucune perspective d'embauche d'un psychiatre ne s'ouvre. La pénurie de praticien dans notre spécialité oblige certains établissements de notre département à réduire leur capacité d'accueil des malades (actuellement 45 fermetures de lits d'hospitalisations au CHRU de Tours, fermeture de deux jours d'hôpital de jour par semaine au CHIC d'Amboise-Chateau-Renault, fermeture du Centre d'Accueil et de Crise aux Urgences de Trousseau). La précarisation de l'offre de soins en psychiatrie est nationale. De ce fait, notre principale inquiétude est de nous retrouver le 1er avril 2023 avec un lieu d'accueil spécifique, une organisation élaborée, des compétences reconnues, sans responsabilité médicale pour répondre à une demande de soins en constante augmentation sur notre territoire. Il est obligatoire et nécessaire qu'un médecin psychiatre pilote une organisation sanitaire devant répondre à la souffrance psychique d'une population s'exprimant par une complexité clinique qui mêle des enjeux biographiques, psychologiques, neurologiques, physiologiques, génétiques, sociaux, professionnels, environnementaux. L'ambiance anxieuse de la crise sanitaire que nous traversons depuis deux ans n'a fait que renforcer le sentiment de vulnérabilité de l'ensemble de la population faisant basculer certains dans la maladie mentale et la demande de soins spécifiques. Le deuxième motif d'inquiétude qui motive notre interpellation est l'impossibilité de trouver des lits d'hospitalisation au CHRU de Tours, sur le secteur de la Psychiatrie B, notre lieu d'hospitalisation historique ».</p> <p>Depuis peu, le CH Paul Martinais a mis en place une équipe de liaison permettant de répondre aux besoins de toutes les structures médico-sociales rencontrant des problématiques psychiatriques. La coordination de trois infirmières assure une continuité des soins surtout en ces temps où les délais de rendez-vous s'allongent ».</p> <p>La <b>CPTS Sud Lochois</b> coordonne l'accès aux soins sur le territoire et comprend une partie prévention permettant de faire le lien vers l'accès aux soins. Elle intègre le dispositif Médecine Générale et Psychiatrie 37 et facilitera l'accès aux soins en santé mentale. Débuté depuis peu, une coordination et une réponse aux médecins généraliste sera possible par une psychiatre du CHU via la téléexpertise</p> <p><b>L'Agence Régionale de santé</b>, co-porteur du Conseil Territorial de Santé, pilote le PTSM, Projet Territorial de santé mentale. En cours de validation, il guidera l'ensemble des projets à venir sur le département. Il comprend 6 priorités inscrites dans le décret n°2017-1200 du 27 juillet 2017 relatif au PTSM (Instauré par l'article 69 de la loi n°2016-41 du 26 janvier 2016 de modernisation de notre système de santé)</p> <p>I Mettre en place un repérage précoce des troubles psychiques, l'élaboration d'un diagnostic et l'accès aux soins et aux accompagnements nécessaires</p> |

- 2 Organiser le parcours de santé et de vie de qualité et sans rupture (troubles psychiques graves, en situation ou à risque de handicap psychique) en vue de leur rétablissement et de leur insertion sociale
- 3 Permettre l'accès à des soins somatiques
- 4 Prévenir et prendre en charge les situations de crise et d'urgence
- 5 Promouvoir les droits, renforcer le pouvoir de décision et d'action des personnes souffrants de troubles psychique et lutter contre la stigmatisation
- 6 Agir sur les déterminants sociaux, environnementaux et territoriaux de santé mentale par des appels à projets soutient le déploiement des formations Premiers Secours en Santé Mentale.

Ils soutiennent notamment, le financement de formations des Premiers Secours en Santé Mentale, dans ce sens

**L'Assurance maladie** a mis en place le dispositif « Mon psy » : un remboursement à hauteur de 30€ pour 8 séances de suivi par un psychologue agréé « Mon psy ».

Et par une enveloppe spécifique concernant les jeunes en difficultés, soutient le déploiement des formations Premiers Secours en Santé Mentale.

**La MSA Berry-Touraine** se mobilise pour accompagner les exploitants et salariés agricoles, ainsi que leur famille, en cas de situation de souffrance ou de détresse liée à des difficultés professionnelles ou personnelles, un isolement, des problèmes sociaux, familiaux ou de santé ou au stress.

Ainsi, elle contribue au déploiement du Programme « Mal-être » avec :

- la mise en place d'un dispositif d'écoute pour les agriculteurs en situation de détresse ; le numéro d'appel Agri' Ecoute (09 69 39 29 19) accessible 24h/24 et 7j/7 permet de dialoguer anonymement avec des écoutants formés aux situations de souffrance ou de détresse ;
- la mise en place d'une cellule pluridisciplinaire de prévention pour détecter les agriculteurs en difficulté ; celle-ci est composée de travailleurs sociaux, médecins-conseils et médecins du travail, professionnels de la Santé Sécurité au Travail ; d'autres professionnels (psychologues, services techniques MSA) peuvent y participer, en fonction de la situation ;
- la prise en charge de 10 séances par an auprès d'un psychologue ou psychothérapeute à hauteur de 50 € maximum par séance, afin de faciliter l'accès à un accompagnement psychologique ;
- le déploiement d'actions autour de la prévention du risque suicidaire, de la promotion d'une agriculture saine et locale, de la lutte contre l'agribashing...

**Le Conseil Départemental et le CHU** portent l'équipe mobile EMLA, sollicitée par le service social pouvant se déplacer à domicile et rencontrer les familles pour une évaluation et une première intervention. Le dispositif concerne des personnes présentant des difficultés relationnelles et n'ayant pas encore de prise en charge.

**Appui Santé 37** porte pour le département de l'Indre-et-Loire le Dispositif d'Appui à la Coordination (DAC). Le DAC offre une réponse graduée aux situations perçues par les professionnels de terrain comme complexes. Tous les professionnels du territoire, quel que soit leur secteur d'activité, social, sanitaire, médico-social, peuvent interpeller le dispositif pour une Information/Orientation ou un appui à la coordination. En 2021, 15% des situations accompagnées par les 14 coordinatrices du DAC, concernaient une problématique en lien avec la psychiatrie. D'autre part, Appui Santé 37 participe au PTSM et répond à la fiche action « 6.1 : S'appuyer sur une équipe pluri professionnelle au sein du DAC37 pour l'accompagnement des patients non stabilisés ou atypiques ».

**La communauté de communes** élabore différentes politiques contribuant à la préservation de l'environnement et de la qualité de vie des habitants du territoire. Par le service milieux aquatique, elle accompagne les agriculteurs dans la réduction des produits phytosanitaires mais se confronte parfois aux réalités techniques, agronomiques et économiques qu'implique un changement de pratique dans le fonctionnement de l'exploitation. Ces réalités venant directement impacter la santé de l'agriculteur, son bien-être psychologique, le service technique est alors démuni face à la complexité de la situation. Certaines difficultés peuvent entraîner un danger pour la personne concernée ou pour autrui.

Par le service santé, elle coordonne la CLSM. La CLSM est née en 2014. La première action a été la réalisation d'un annuaire des différents acteurs locaux, une plaquette du parcours de soins et une spécifiques pour le milieu agricole, puis des actions lors des Semaines d'Information en Santé Mentale et elle a mis en place la Charte des situations complexes proposant une instance de co-construction pour les professionnels (signée en 2021).

Les nombreux partenaires du réseau affinent leurs accompagnements, repèrent les limites de leurs missions respectives et développent l'accompagnement par téléphone pour les personnes ne pouvant être accueillies.

Une réflexion avait débuté sur les difficultés rencontrées par les personnes atteintes de troubles psychiques et leur entourage dans leur logement : le Conseil Départemental avait animé un groupe de travail PDLHPD et a pu répondre à un appel à projet pour la démarche « Un chez soi d'abords ». Cependant les réflexions se poursuivent et des accompagnements pourraient avancer si la personne pouvait quitter son logement actuel par exemple. Un groupe de travail sur le territoire permettrait de poursuivre le recensement des difficultés liées au logement et de faire des propositions d'amélioration.

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Objec-<br>tifs et<br>descrip-<br>tion de<br>l'action | <p>La population a été sollicitée à deux reprises sur la santé en général :</p> <p>Une première fois concernant une <b>enquête</b> à destination des jeunes, des parents et des élus, pour connaître leurs besoins en matière de loisirs, d'accueils, de logements, de mobilité, d'emploi et de santé sur le territoire, en juin 2021 : où la santé ressort comme première difficulté quand il y en a une. Et quand la question est ouverte sur les sujets qu'ils aimeraient voir aborder, les réponses sont les suivantes :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|                                                      | Non                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 22%    |
|                                                      | Développement de l'enfant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14,71% |
|                                                      | L'alimentation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10,29% |
|                                                      | Soins                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17,65% |
|                                                      | Accès aux accompagnants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1,47%  |
|                                                      | Préventions tabac, sexualité, addictologies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11,76% |
|                                                      | Accompagner les enfants en cas de maladie, de séparation des parents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1,47%  |
|                                                      | Vaccination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2,94%  |
|                                                      | Grossesse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2,94%  |
|                                                      | L'allaitement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1,47%  |
|                                                      | L'adolescence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2,94%  |
|                                                      | Etat psychologique lié au covid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,47%  |
|                                                      | Surcharge mentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1,47%  |
|                                                      | Trouver un médecin qui accepte les nouveaux patients                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5,88%  |
|                                                      | Accompagner les personnes handicapées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1,47%  |
|                                                      | <p>Une seconde sollicitation en mars 2022, par une <b>enquête santé</b> à l'attention de l'ensemble des habitants du territoire. Elle montre l'importance de la santé mentale, préoccupation qui arrive en 5ème position avec un lien direct avec les préoccupations qui arrivent en 1ère, 2ème et 3ème position : accès aux soins, la réduction du tabac, de l'alcool et des drogues et soutenir un proche aidant.</p> <p>Des rencontres avec <b>les élus</b> se sont également déroulées de novembre à décembre 2021. Leurs préoccupations rejoignent tout à fait celles des habitants : Faciliter l'accès aux soins, les actions auprès des seniors, la mobilité, la communication, la nutrition, la prévention des addictions et de la santé mentale. Ils sont amenés régulièrement, de par leur rôle d'élu à être présents lors de situations difficiles et demander une hospitalisation sans consentement. Ce n'est pas une décision facile, il pourrait être intéressant de créer un temps de formation et d'échanges sur cette démarche avec les autorités concernées : l'ARS, la Préfecture, le Parquet, la gendarmerie mais également le développement de la prévention et l'accès aux soins.</p> |        |
|                                                      | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|                                                      | Favoriser l'amélioration de la santé mentale des habitants du territoire de la CCLST par l'implication de chacun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
|                                                      | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|                                                      | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Faciliter l'articulation entre les différents champs d'intervention</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Favoriser l'urbanisme favorable pour la santé mentale en s'appuyant sur les compétences communales et intercommunales<br/>Outiller les techniciens de rivières de la CCLST dans leur accompagnement des agriculteurs à la réduction des produits phytosanitaires, incluant des notions d'accompagnement psychologique, global</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Initier la participation de personnes ayant vécu un trouble en santé mentale à la construction de la politique santé mentale</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer la connaissance et les compétences de chacun en santé mentale</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Faciliter l'accompagnement en santé mentale par l'articulation des dispositifs</p>                                                                                                                                                 |        |
|                                                      | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|                                                      | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Poursuivre la mise en réseau de la CLSM, tout en veillant à relier les organisations départementales et locales</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |

|                                                               | <p>Objectif 1.2 : Accompagner les structures partenaires de la CLSM et entreprises à l'intégration de la santé mentale dans l'établissement, autant pour le public accueilli que pour les agents</p> <p>Objectif 1.3 : Déployer les formations Premiers Secours en Santé Mentale</p> <p>Objectif 1.4 : Organiser une formation-échanges au sujet de l'hospitalisation sous contrainte entre partenaires concernés (Elus, ARS, Préfecture, CPTS, CH, Gendarmerie, Juge, ...)</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b></p> <p>Objectif 2.1 : Organiser une journée à destination des techniciens de rivières : accompagnement des agriculteurs au changement de pratiques, relais des textes de loi, compréhension du contexte et des enjeux, informations sur les dispositifs santé mentale de la MSA</p> <p>Objectif 2.2 : Mettre en place un groupe de travail Santé mentale et Logement</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b></p> <p>Objectif 3.1 : Associer des personnes ayant été atteintes de troubles en santé mentale aux différentes réflexions et événements de sensibilisation</p> <p>Objectif 3.2 : Mise en place de groupes de paroles par la CPTS Sud Lochois</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b></p> <p>Objectif 4.1 : Développer les actions de sensibilisation sur la santé mentale lors des Semaines d'Information en Santé Mentale en utilisant une communication plus importante et positive, ou en dehors de ces semaines si besoin</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b></p> <p>Objectif 5.1 : Développer les réunions de situations complexes dans le cadre de la charte des situations complexes afin de soutenir les professionnels dans l'élaboration d'un plan d'action (CLSM)</p> <p>Objectif 5.2 : Développer le recours à la téléexpertise (CPTS Sud Lochois)</p> <p>Objectif 5.3 : Construire et déployer les bilans de santé mentale. Rechercher les facteurs de risques, les détecter et orienter la personne. A l'aide d'un guide co-construit et validé par une équipe médicale et psychologique, proposer des bilans régulièrement aux patients pour qu'ils puissent être amenés à s'auto-évaluer et consulter plus précocement (CLSM)</p> <p>Objectif 5.4 : Faciliter l'accès aux soins et à la prévention de la santé pour les exploitants (MSA)</p> |                                      |            |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|----------------------|---------------------------|--------------------------|----------|---|--|-------------------------------------|-------------------|----------|---|--|-------------------------|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|----------|---|--|
| Partenaires potentiels                                        | APAJH, ARCA, AIDE 37, ANAS Le Courbat, Appui Santé 37, Centre hospitalier de Loches, Centre Intercommunal d'action social, Communauté Professionnelle Territoriale de Santé Sud Lochois, Délégation Départementale de l'Agence Régionale de Santé 37, Elus, Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé, Gendarmerie nationale, Maison des adolescents Loches Sud Touraine, Maison départementale de la solidarité, France Services, Mission locale, Mutualité Française Centre Val de Loire, Mutualité Sociale Agricole Berry-Touraine, ORCHIS chantier d'insertion, UDAF, Union Nationale des Familles et Amis de personnes atteintes de Maladies psychiques, Val Touraine Habitat, Vivre et Intervenir Ensemble contre le Suicide 37, Education Nationale, ADAPEI, Foyer de Cluny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |            |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Critères d'évaluation                                         | <table><tr><th colspan="5">Indicateurs spécifiques</th></tr><tr><th>Indicateurs de processus</th><th>Modalités de calcul</th><th>Evaluation annuelle ou pluriannuelle</th><th>Cible</th><th>Eléments explicatifs</th></tr><tr><td>Nombre de CLSM organisées</td><td>Suivi de la coordination</td><td>Annuelle</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>Nombre d'actions de sensibilisation</td><td>Suivi des actions</td><td>Annuelle</td><td>8</td><td></td></tr><tr><th colspan="5">Indicateurs de résultat</th></tr><tr><td>Nombre de personnes formées dans le cadre des formations PSSM</td><td>Suivi des formations</td><td>Pluri-annuelle</td><td>48 à terme</td><td>-16 personnes par formation<br/>-Formations liées à des appel à projets ou des formations en interne possible</td></tr><tr><td>Nombre de réunions situation complexe</td><td>Suivi des réunions</td><td>Annuelle</td><td>4</td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicateurs spécifiques              |            |                                                                                                              |  |  | Indicateurs de processus | Modalités de calcul | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible | Eléments explicatifs | Nombre de CLSM organisées | Suivi de la coordination | Annuelle | 3 |  | Nombre d'actions de sensibilisation | Suivi des actions | Annuelle | 8 |  | Indicateurs de résultat |  |  |  |  | Nombre de personnes formées dans le cadre des formations PSSM | Suivi des formations | Pluri-annuelle | 48 à terme | -16 personnes par formation<br>-Formations liées à des appel à projets ou des formations en interne possible | Nombre de réunions situation complexe | Suivi des réunions | Annuelle | 4 |  |
| Indicateurs spécifiques                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |            |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Indicateurs de processus                                      | Modalités de calcul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible      | Eléments explicatifs                                                                                         |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Nombre de CLSM organisées                                     | Suivi de la coordination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Annuelle                             | 3          |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Nombre d'actions de sensibilisation                           | Suivi des actions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Annuelle                             | 8          |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Indicateurs de résultat                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |            |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Nombre de personnes formées dans le cadre des formations PSSM | Suivi des formations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pluri-annuelle                       | 48 à terme | -16 personnes par formation<br>-Formations liées à des appel à projets ou des formations en interne possible |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |
| Nombre de réunions situation complexe                         | Suivi des réunions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Annuelle                             | 4          |                                                                                                              |  |  |                          |                     |                                      |       |                      |                           |                          |          |   |  |                                     |                   |          |   |  |                         |  |  |  |  |                                                               |                      |                |            |                                                                                                              |                                       |                    |          |   |  |



|  |                                                                                           |  |                                      |  |                |  |              |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------|--|----------------|--|--------------|--|--|--|--|--|
|  | Nombre d'usagers intégrés au réseau                                                       |  | Suivi des réunions                   |  | Pluri-annuelle |  | 1            |  |  |  |  |  |
|  | Indicateurs d'impact                                                                      |  |                                      |  |                |  |              |  |  |  |  |  |
|  | Evolution du maillage territorial médical-social-médicosocial par des actions coordonnées |  | Suivi des réunions, des partenariats |  | Pluri-annuelle |  | 1 à 3 par an |  |  |  |  |  |
|  | Evolution des hospitalisations sous contrainte                                            |  | Suivi des hospitalisations           |  | Annuelle       |  | 40 par an    |  |  |  |  |  |

|                 |                                                                                 |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Calen-<br>drier | 2022                                                                            | 2023          |               |               | 2024          |               |               | 2025          |               |               | 2026          |               |               |
|                 | O - N - D                                                                       | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                 | 1.4-4.1                                                                         | 1.2           | 2.1/2         | 4.1           | 1.2           | 3.1/2         | 4.1           | 1.2           | 5.2           | 4.1           | 1.2           | 5.4           | 4.1           |
|                 | Coordination - Formations PSSM - situations complexes - Bilans de santé mentale |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |               |

|                                               |                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sources de finan-<br>cement poten-<br>tielles | La Communauté de communes Loches Sud Touraine, l'Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire, Partenaires |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Difficul-<br>tés préala-<br>bles à lever | -Les tabous encore présents sur la question de la santé mentale et la culpabilité associée à la personne en mal-être<br>-Concernant le service milieu aquatique : Créer des partenariats, se faire connaître et "reconnaitre" de la profession agricole. |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 9 : « Créer le réseau Enfance - Jeunesse – Adolescence – Parentalité »

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                         | La Maison des Adolescents 37 (Association Montjoie) et les Services Enfance, Jeunesse et Parentalité de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Secteur géographique</b>                       | La Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Public cible</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les jeunes enfants de 0-3ans, les enfants de 3-11 ans et les adolescents de 11 à 25 ans</li> <li>- Les futurs parents et parents de ces enfants et adolescents</li> <li>- Les professionnels travaillant avec ce public</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2</b> | <p>Objectif opérationnel n°1, 2 et 3 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 et 16 de l'axe : Accès au système de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°28 de l'axe : Continuité des parcours de santé</p> <p>Objectif opérationnel n°48, 49 et 50 de l'axe : Parcours spécifiques</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>          | <p>La Maison des Adolescents Loches Sud Touraine représente un guichet unique à destination des adolescents et de leurs parents pour leurs questions liées à l'adolescence : problématiques somatiques, psychiques, sociales, ... Elle propose un accueil inconditionnel pour toute la population selon le principe d'aller-vers. La Communauté de communes participe à son fonctionnement.</p> <p>La communauté de communes a récemment constitué le service Parentalité coordonnant l'ensemble des interventions parentalité sur le territoire et développant ce service sur l'ensemble des communes du territoire</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>             | <p>Dans le cadre du précédent Contrat Local de Santé, un site de la Maison des Adolescents d'Indre-et-Loire a ouvert à Loches le 2 octobre 2018. Pour cela, de nombreux acteurs participent financièrement à son fonctionnement : Agence Régionale de Santé, Communauté de Communes Loches Sud Touraine ; CH de Loches ; CAF Touraine, Région Centre Val de Loire.</p> <p>Il s'agit d'un lieu d'accueil, d'écoute, de conseil et d'orientation destiné aux adolescents et à leurs parents sur le territoire. Toutes les problématiques de l'adolescence peuvent être abordées ; l'équipe pluridisciplinaire procède à une évaluation et selon le besoin, à un accompagnement de courte à moyenne durée, ou encore à une orientation vers un partenaire extérieur. En 2nd niveau, la MDA de Loches peut proposer des consultations par un psychologue afin de compléter l'évaluation ou de proposer un soutien psychologique. En 2021, la MDA de Loches a reçu 153 situations (soit adolescent, soit parent d'adolescent, soit les 2), et reçu 313 personnes. Ces chiffres correspondent aux objectifs inscrits dans le précédent CLS et confirment la plus-value de la structure sur le territoire.</p> <p>L'équipe de la Maison des Adolescents est aujourd'hui confrontée à une difficulté en matière d'orientation vers des dispositifs de soins en santé mentale sur le territoire (CMP enfants ; CMPP de Ligueil ou encore CMP Adultes pour les adolescents de plus de 15 ans et 3 mois), ces derniers étant malheureusement saturés.</p> <p>La MDA Loches Sud Touraine a également proposé des événements à destination des professionnels en lien avec Rés'ados 37 (sexualité à l'adolescence ; cyber-harcèlement...). Certains ont eu lieu en visioconférence en raison du contexte COVID.</p> <p>Le <b>service Petite Enfance</b> présent dans le CLS précédent, propose des temps d'accueil et d'accompagnement spécifique pour les familles en difficultés. Des matinées d'éveil ouvertes avec des conditions d'inscription et d'accueil adaptées. Elles accueillent de plus en plus de familles et répondent à un réel besoin.</p> <p>Le <b>service Enfance Jeunesse (E-J)</b>, et notamment quelques <b>accueils de loisirs</b>, dont Descartes, présent également dans le précédent CLS a intégré la promotion de la santé dans son projet de structure et proposé entre autres, des animations à l'ensemble des groupes d'enfants, développant les CPS. Après seulement quelques jours, les enfants et les animateurs observaient une différence sur le vocabulaire et l'expression des enfants concernant leurs émotions, un climat bienveillant et l'envie de poursuivre la démarche.</p> <p>Actuellement, un travail se met en place pour un lieu accueil des ados à Descartes car beaucoup de jeunes n'ont pas d'endroit pour se retrouver.</p> <p>Les accueils de loisirs de Ligueil et Loché sur Indrois travaillent sur le volet alimentation en améliorant la qualité des repas et des gouters. Tout comme Manthelan qui s'organise dans cette démarche.</p> |

Le **PIJ** a ouvert ses portes avec une animatrice qui a pour missions :

- Proposer un lieu ressource d'information pour les jeunes (orientation scolaire et professionnelle, plus largement la scolarité, job / travail, accès au droit, citoyenneté, mobilité, etc. - à savoir que certaines thématiques se chevauchent avec les Educ's)
- Développer des actions collectives sur l'ensemble du territoire pour informer les jeunes (établissements scolaires, travail partenarial avec la Mission locale, pôle emploi)
- Accompagner individuellement les jeunes dans la construction de leur parcours
- Développer le réseau d'informateur jeunesse sur l'ensemble du territoire pour pouvoir mailler le territoire et répondre au mieux aux besoins des jeunes en termes d'information.

Les deux **Educ de rue/Educ de prévention** arrivées depuis 2021 ont pour missions

- D'aller vers les jeunes (14-25 ans) pour pouvoir les informer / les sensibiliser sur des thématiques variées (prévention sur le harcèlement, les discriminations, la sexualité, les addictions, l'accès au droit et à la formation, l'orientation scolaire et professionnelle, etc.)
- D'accompagner individuellement les jeunes dans leurs parcours de vie, soit directement, soit en les orientant vers d'autres services compétents (en lien avec les thématiques évoquées ci-dessus) ;
- De mettre en place des actions collectives de prévention (au sein du PIJ, des établissements scolaires, dans les festivals ou tout autre lieu avec une présence de jeunes)
- D'assurer un travail de veille sur les réseaux sociaux : à la fois pour informer / sensibiliser les jeunes que pour faire du lien avec certains qui préfèrent échanger par les réseaux plus qu'en RDV physique.

La **population** a été sollicitée à deux reprises sur la santé en général :

Une première fois concernant une enquête à destination des jeunes, des parents et des élus, pour connaître leurs besoins en matière de loisirs, d'accueils, de logements, de mobilité, d'emploi et de santé sur le territoire, en juin 2021 : où la santé ressort comme première difficulté quand il y en a une. Et quand la question est ouverte sur les sujets qu'ils aimeraient voir aborder, les réponses sont les suivantes :

|                                                                      |        |
|----------------------------------------------------------------------|--------|
| Non                                                                  | 22%    |
| Développement de l'enfant                                            | 14,71% |
| L'alimentation                                                       | 10,29% |
| Soins                                                                | 17,65% |
| Accès aux accompagnants                                              | 1,47%  |
| Préventions tabac, sexualité, addictions                             | 11,76% |
| Accompagner les enfants en cas de maladie, de séparation des parents | 1,47%  |
| Vaccination                                                          | 2,94%  |
| Grossesse                                                            | 2,94%  |
| L'allaitement                                                        | 1,47%  |
| L'adolescence                                                        | 2,94%  |
| Etat psychologique lié au covid                                      | 1,47%  |
| Surcharge mentale                                                    | 1,47%  |
| Trouver un médecin qui accepte les nouveaux patients                 | 5,88%  |
| Accompagner les personnes handicapées                                | 1,47%  |

Une seconde sollicitation en mars 2022, par une **enquête santé** à l'attention de l'ensemble des habitants du territoire. Elle montre l'importance de la santé mentale, préoccupation qui arrive en 5ème position avec un lien direct avec les préoccupations qui arrivent en 1ère, 2ème et 3ème position : accès aux soins, la réduction du tabac, de l'alcool et des drogues et soutenir un proche aidant. Ils évoquent la nécessité d'anticiper les départs à la retraite des médecins généralistes mais également le besoin de professionnels de santé spécialistes, tels que dentistes, kinésithérapeutes, pneumologues, gynécologues, sage-femmes, orthophonistes, dermatologues et ophtalmologues.

L'épidémie du COVID a accentué les difficultés des jeunes et des familles en difficultés. Les difficultés relationnelles, sociales, d'accès aux soins, de santé mentale, de problématiques scolaires, ...

En association ces services sont en train de constituer un **service de soutien à la Parentalité** à la Communauté de communes (P) : il sera pour les parents un lieu ressource, d'échanges et d'accompagnement de leur parentalité. Il pourra les orienter vers le professionnel ou le service compétent en fonction de leur situation particulière car le futur service se veut trait d'union entre les différentes structures dans lesquels les parents sont susceptibles d'être accompagnés. Enfin, il soutiendra le développement de l'enfant ou de l'adolescent en apportant aux parents des informations, des repères et des réponses sur les différentes étapes du développement de celui-ci.

Le service Parentalité vient compléter le dispositif porté par la CAF et la Communauté de communes, le **REAAP Réseau d'écoute d'appui et d'accompagnement des parents**. Ce dispositif est départemental, il comprend 3 à 4 réseaux sur le territoire. Ils construisent et animent des temps d'échanges et d'information à destination des parents.

La **Mission locale** a, dans ses missions, une veille à avoir sur les problématiques santé des jeunes qu'elle reçoit afin de pouvoir les orienter vers les structures qui pourront prendre en charge leurs problèmes de santé. Les conseillers abordent ce champ dans leurs entretiens individuels lorsqu'ils perçoivent des difficultés. Les jeunes peuvent également se livrer spontanément sur leur santé. Avec l'arrivée de la Garantie Jeunes (dispositif d'accompagnement intensif d'un an) puis du CEJ, la Mission Locale a remis en place des actions :

- intervention de la CPAM sur un atelier pour informer des droits,
- un atelier de socio-esthétique abordant l'hygiène de vie,
- un atelier animé par le planning familial,
- une orientation vers les bilans IRSA et en début d'année la mise en place,
- via des fonds extérieurs, d'une permanence bimensuelle d'une psychologue.

De façon générale les conseillers travaillent également conjointement avec la MDPH en cas de problème nécessitant la mise en œuvre de reconnaissance d'un handicap.

Ils orientent également de façon individuelle les jeunes reçus vers des structures telles que le CSAPA (Centre de soins et d'accompagnement de prévention en addictologie), le CMP (Centre Médico-psychologique) et la Maison Des Adolescents Loches Sud Touraine.

Les jeunes sont intéressés par ces thématiques santé, ils participent volontiers aux échanges et sont réceptifs aux informations, cependant la mise en œuvre de rendez-vous peut être, pour autant, compliquée.

**L'Education nationale** met en place dans chaque établissement, un programme ouvert aux interventions pluri-enseignements dans le but de proposer des temps d'informations et d'échanges aux élèves prioritairement. Des parcours citoyens, santé, culture sont organisés. Des temps d'information et d'échanges sont également proposés aux parents. Depuis 2021, l'Education nationale accompagne spécifiquement les établissements à déployer les actions de promotion de la santé « Aller bien pour mieux apprendre », prenant en compte l'ensemble des facteurs décrits dans la charte d'Ottawa. Premières interlocutrices, les infirmières d'établissements travaillent avec l'ensemble des professionnels possibles au développement des actions, au CESCE comité éducation de santé citoyenneté et environnement. Cependant elles observent des problématiques de plus en plus importantes chez les élèves, concernant l'alimentation, les écrans, la sexualité, les addictions et le harcèlement.

Le **CAMPS-CMPP-CMP de l'APAJH** permet des actions coordonnées de prévention, de diagnostic, de soins et d'aide aux familles et aux professionnels des établissements scolaires sur le sud Touraine. Toutefois, les délais d'attente pour un diagnostic et une prise en charge sont d'un à deux ans. Les possibilités de relais dans d'autres structures sont rendues difficiles par l'éloignement géographique ainsi que par les délais d'attente importants dans des orientations post-CAMSPS-CMPP-CMP tels que SESSAD, DAME, DITEP... Cela sature donc le service qui ne peut répondre rapidement, ce qui peut entraîner une majoration des difficultés initiales et éventuellement un sur-handicap.

- Les enfants arrivent au CAMSPS-CMPP en moyenne vers 4-5 ans, orientés le plus souvent par les enseignants. Ce retard de dépistage et de prise en charge peut majorer les difficultés présentes alors qu'une prise en charge précoce, du fait de la plasticité cérébrale, est beaucoup plus favorable.

- Plus de 1300 naissances par an sur le sud du département d'Indre et Loire représentent un public cible annuel potentiel de plus de 60 enfants à risque de TND2 sur l'ensemble de ce territoire pauvre en offres de santé.

- La MDS de Loches constate une augmentation des informations préoccupantes depuis septembre 2020 en lien avec la crise sanitaire et son impact sur les violences intrafamiliales.

- La PMI du secteur fait le constat d'une anxiété chez les femmes enceintes majorée par la crise sanitaire susceptible d'impacter les premiers mois de vie de l'enfant et son développement psychique.

- Beaucoup d'enfants sont confiés à des familles résidant dans le Sud Touraine et nécessitent souvent un accompagnement du fait du parcours de vie difficile que les enfants ont subi et des troubles de l'attachement qui y sont associés.

En complément du dispositif M'T Dents, **l'Assurance maladie** finance de séances de sensibilisation dans le cadre d'un suivi personnalisé et ciblé organisé par la CPAM pour des enfants de cours préparatoire (CP) en zones défavorisées et/ou à faible recours à l'EBD examen bucco-dentaire (M'T Dents). La liste des écoles et classes concernées est définie par la CPAM et l'infirmière responsable départementale de la promotion de la santé en faveur des élèves de la direction académique. Ces séances auront lieu d'octobre à mars 2023 dans deux écoles de Loches.

Elle propose un appel à projet concernant la santé des jeunes, une mobilisation pour l'amélioration de leur santé. Un escape game santé est proposé aux structures /associations accompagnant des jeunes de 16/25 ans (dont la Mission Locale). Le dispositif « Monpsy » destiné aux assurés dès 3 ans. Un dispositif d'accompagnement

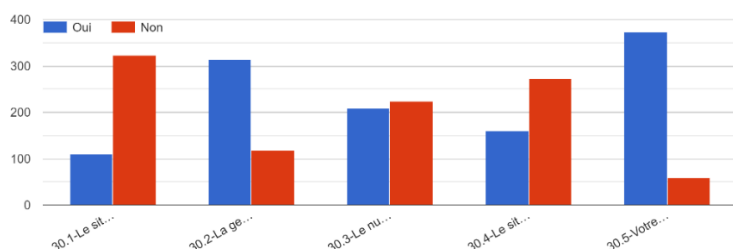
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>« Mission retrouve ton cap » destiné aux enfants de 8 à 12 ans en surpoids/risque d'obésité et leurs parents sur prescription d'un médecin), pédiatre au sein d'une MSP et/ou centres de santé signataire d'une convention avec la caisse d'assurance maladie.</p> <p><b>La MSA Berry-Touraine</b> participe aux diverses campagnes nationales de prévention à destination des jeunes : campagne de vaccination rougeole oreillons rubéole, prévention buccodentaire chez les enfants et les adolescents. Elle développe également les Instants Santé Jeunes et participe à la promotion du dispositif Tabado pour les jeunes à partir de 15 ans, en Maisons Familiales Rurales et lycées agricoles.</p> <p>La MSA Berry-Touraine travaille par ailleurs actuellement sur une offre de services à destination des Maisons Familiales Rurales et des Lycées agricoles. Il s'agit notamment d'accompagner les structures qui le souhaitent dans le montage de projets autour de la prévention santé, du soutien à la parentalité et du bien-être des élèves sur des thématiques variées (sommeil, gestion des écrans, prévention des addictions, prévention du harcèlement ...). Elle a récemment signé la Convention Territoriale Globale de la CAF avec la Communauté de communes Loches Sud Touraine qui inclut le souhait de développer les actions de prévention en santé à destination des enfants, des jeunes et des parents du territoire.</p>    |
| Objec-tifs et descrip-tion de l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                        | <p>Améliorer le bien-être global des enfants, jeunes, adolescents et parents du territoire Loches Sud Touraine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                        | <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/> Objectif 1 : Réduire les inégalités des chances<br/> -entre les enfants du territoire concernant leur développement, le repérage de troubles et accès aux soins<br/> -entre les adolescents du territoire concernant la construction et la réalisation de leur projet de vie<br/> -entre les parents du territoire concernant l'accès aux informations, à l'appropriation des messages, à l'accompagnement de leurs enfants dans leur développement<br/> -entre les professionnels du territoire travaillant auprès des enfants, des jeunes et adolescents et des parents concernant l'accompagnement de ces derniers dans leurs rôles</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/> Objectif 2 : Intégrer la démarche de préservation de l'environnement dans les accompagnements, permettant de prendre soin de soi et des autres</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/> Objectif 3 : Co-Construire autant que possible les interventions prévues avec le public cible, dès l'origine du projet</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/> Objectif 4 : Développer les compétences psycho-sociales de l'ensemble des acteurs concernés et du public cible</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/> Objectif 5 : Favoriser la coordination entre les établissements et structures sanitaires, médico-sociales et sociales</p> |
|                                        | <b>Objectifs opérationnels</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                        | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/> Objectif 1.1 : Coordonner un réseau d'acteurs de la jeunesse, de l'adolescence et de la parentalité (porteurs) vers un parcours santé des enfants et des jeunes du territoire<br/> Objectif 1.2 : Renforcer un lieu d'accueil, d'écoute, de conseils, d'accompagnement et d'orientation gratuit et confidentiel aux adolescents et à leurs parents à Loches et sur les communes du territoire (MDA)<br/> Objectif 1.3 : Intégrer la promotion de la santé dans le projet éducatif de territoire (E-J-P)<br/> Objectif 1.4 : Prendre en compte la santé des professionnels et proposer des réponses à leurs difficultés (isolement, risques psycho-sociaux, ...)</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/> Objectif 2 : Développer la démarche de préservation de l'environnement dans les accompagnements, permettant de prendre soin de soi et des autres, intégrer des objectifs contribuant à l'environnement favorable pour la santé dans les projets de services (Tous)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                | <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Développer la participation des enfants et des jeunes dans la construction de leurs activités, l'expression et le recueil de leurs besoins (Alimentation, sommeil, addictions, violences, santé mentale, environnement, locaux) (Tous)<br/>Objectif 3.2 : Développer les actions inter-structures pour les jeunes (Tous)<br/>Objectif 3.3 : Développer la participation des parents dans les REAAP, l'expression et le recueil de leurs besoins (Développement de l'enfant, Compétences psycho-sociales, Alimentation, sommeil, addictions, violences, santé mentale, environnement, locaux) (Tous)<br/>Objectif 3.4 : Développer la participation des professionnels dans la coordination du réseau, l'expression et le recueil de leurs besoins (Tous)</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Développer les connaissances en promotion de la santé des parents et des professionnels de l'enfance-jeunesse. Organiser des conférences, un séminaire permanent, des actions à la parentalité (MDA-P)<br/>Objectif 4.2 : Proposer des actions collectives dans les structures et établissements à destination des jeunes (Tous)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Renforcer la détection précoce des problématiques des adolescents<br/>Objectif 5.2 : Renforcer les établissements et structures relais de soins pour les jeunes en communiquant sur le besoin de temps médical dans les structures et services actuels</p> |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
| Parte-<br>naires<br>potentiels | L'agence Régionale de Santé, le Centre hospitalier de Loches, Les Apprentis d'Auteuil, la Communauté de Communes Loches Sud Touraine (Service Enfance Jeunesse), les communes, le Conseil Départemental, la Caisse d'Allocations Familiale d'Indre et Loire, l'association Puzzle, Education nationale, la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé du Sud Lochois, la Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé, la Mission Locale, la Protection judiciaire de la jeunesse, l'Institut Médico-Educatif de l'ADAPEI, la MSA Berry-Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
| Critè-res<br>d'évalu-<br>ation | <b>Indicateurs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  | Modalités de calcul                                             |                  | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |                  | Cible                                     |                  | Eléments explicatifs |                  |                  |                  |
|                                | Nombre d'actions de sensibilisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                  | Suivi des interventions                                         |                  | Annuelle                             |                  | 120 à terme                               |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | Nombre de structures ayant intégré la promotion de la santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  | Suivi des structures                                            |                  | Pluri-annuelle                       |                  | 10 à terme                                |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | <b>Indicateurs de résultat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | Nombre d'usagers ayant participé à la construction de l'intervention                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                  | Suivi des projets                                               |                  | Annuelle                             |                  | 60                                        |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | Réalisation du projet éducatif -partie santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  | Suivi du projet                                                 |                  | Annuelle                             |                  | 1                                         |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | <b>Indicateur d'impact</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |
|                                | Meilleure appropriation de la santé par les jeunes – leurs parents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  | Suivi questionnaire Q N°35<br>Pensez-vous être en bonne santé ? |                  | N+5                                  |                  | -20% du public répondant au questionnaire |                  |                      |                  |                  |                  |
| Calen-<br>drier                | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2023             |                  |                                                                 | 2024             |                                      |                  | 2025                                      |                  |                      | 2026             |                  |                  |
|                                | O - N<br>- D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D                                                | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A                     | S - O -<br>N - D | J - F -<br>M - A                          | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D     | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D |
|                                | 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4.2              | 1.4              | 4.2                                                             | 2                | 3.1                                  | 3.2              | 3.3                                       | 3.4              | 4.2                  | 5.1              | 5.2              |                  |
|                                | Coordination - Accueil MDA - Séminaires -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |                                                                 |                  |                                      |                  |                                           |                  |                      |                  |                  |                  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sources de financement potentielles</b> | L'association Montjoie, L'agence Régionale de Santé, le Centre hospitalier de Loches, Les Apprentis d'Auteuil, la Communauté de Communes Loches Sud Touraine (Service Petite Enfance - Enfance Jeunesse Parentalité), le Conseil Départemental, la Caisse d'Allocations Familiale d'Indre et Loire, la Région Centre – Val de Loire (A VOS ID), la MSA Berry-Touraine |
| <b>Difficultés préalables à lever</b>      | <p>Montée en charge progressive des situations</p> <p>Recrutement d'un médecin</p> <p>Pérennisation du financement</p> <p>La gestion des temps partiels et des professionnels intégrés</p>                                                                                                                                                                            |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 10 : « Développer le réseau « Prévention des violences » »

| Pilote de l'action                           | Délégation aux droits des femmes et à l'égalité Femmes-Hommes à la Préfecture d'Indre-et-Loire<br>Infirmière libérale, Mme Barbara Gombert                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|----------------------------------------|-----|-----|-------------------------------|-----|-----|---------------------|-----|-----|----------------------------------------------|-----|-----|----------------------------------|-----|----|
| Sec-teur géographique                        | La Communauté de communes Loches sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| Public cible                                 | Les professionnels de santé libéraux et hospitaliers, les professionnels médico-sociaux et sociaux, les bénévoles, les élus et les habitants de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| Lien avec le Programme Régional de Santé 2   | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13 et 15 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| Lien avec le projet de territoire            | La Communauté de communes soutient les projets d'accès aux soins et de prévention répondant aux besoins exprimés par les partenaires et habitants du territoire, notamment ceux relevant de la sécurité des personnes et l'amélioration de leur qualité de vie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| Etat des lieux et perspectives               | <p>La thématique de prévention des violences faites aux femmes et aux hommes est portée nationalement puis déclinée autant que possible dans l'ensemble des institutions existantes.</p> <p>Une coordination se fait à l'échelle du département au sein de la <b>Préfecture</b>, par laquelle un protocole a été réalisé. Il répertorie les leviers d'actions et les actions mises en place par chaque structure signataire et impulse des dynamiques à différents niveaux d'intervention.</p> <p><b>Barbara Gombert, Infirmière libérale</b>, engagée sur la Prévention des violences est l'interlocutrice du territoire auprès des acteurs médicaux et institutionnels. Elle a été à l'origine des premières formations sur le territoire, de l'intégration des différents ordres professionnels à la lutte et la prévention contre les violences sexuelles. Des ciné débats voient le jour, comme des projets facilitant la prise en charge des personnes victimes du territoire : tous contribuent à faciliter le lien avec les personnes victimes et les accompagner au mieux, le plus tôt possible en répondant à leurs besoins.</p> <p>D'après l'<b>enquête santé</b> menée par la CCLST en mars 2022, les habitants se sont exprimés sur leurs connaissances des différents moyens d'informations :</p> <p>30.1 Le site internet de la Préfecture, 30.2 : les missions de la gendarmerie et police, 30.3 : le numéro 3919, 30.4 : le site internet Arrêtons les violences et 30.5 : leur professionnel de santé :</p> <p>30-Face aux violences intra-familiales, savez-vous que vous pouvez vous tourner vers:</p>  <table><caption>Données du graphique 30-Face aux violences intra-familiales</caption><thead><tr><th>Source d'information</th><th>Oui</th><th>Non</th></tr></thead><tbody><tr><td>30.1-Le site internet de la Préfecture</td><td>110</td><td>320</td></tr><tr><td>30.2-La gendarmerie et police</td><td>310</td><td>110</td></tr><tr><td>30.3-Le numéro 3919</td><td>210</td><td>220</td></tr><tr><td>30.4-Le site internet Arrêtons les violences</td><td>160</td><td>270</td></tr><tr><td>30.5-Leur professionnel de santé</td><td>370</td><td>60</td></tr></tbody></table> <p>La gendarmerie et les professionnels de santé peuvent être les premiers vecteurs d'informations. Les ressources numériques sont connues par un quart, voir un tiers des personnes.</p> | Source d'information | Oui | Non | 30.1-Le site internet de la Préfecture | 110 | 320 | 30.2-La gendarmerie et police | 310 | 110 | 30.3-Le numéro 3919 | 210 | 220 | 30.4-Le site internet Arrêtons les violences | 160 | 270 | 30.5-Leur professionnel de santé | 370 | 60 |
|                                              | Source d'information                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Oui                  | Non |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| 30.1-Le site internet de la Préfecture       | 110                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 320                  |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| 30.2-La gendarmerie et police                | 310                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 110                  |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| 30.3-Le numéro 3919                          | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 220                  |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| 30.4-Le site internet Arrêtons les violences | 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 270                  |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |
| 30.5-Leur professionnel de santé             | 370                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                   |     |     |                                        |     |     |                               |     |     |                     |     |     |                                              |     |     |                                  |     |    |



**Le CIDFF** Centre d'Information sur les Droits des Femmes et de la Famille, accueille, conseille et accompagne le grand public et sensibilise les professionnels à toutes les questions concourant à l'égalité entre les femmes et les hommes. Grand acteur de l'information aux femmes et aux familles, ainsi que de la prévention des violences, ils ont récemment ouvert une permanence au Pôle social Simone Veil de Loches.

La **Gendarmerie** recense depuis les différents confinements, une augmentation des situations de violences intra familiales et recherche un financement pour avoir davantage de temps d'accompagnement social

**Le Planning Familial** d'Indre et Loire est une association loi 1901 d'Education Populaire créée en 1967. Espace Vie Affective Relationnelle et Sexuelle (EVARS), il assure des missions d'accueil, écoute, information, prévention et formation autour des thématiques de :

- la santé sexuelle et vie affective : contraception, IVG, parentalité, conduites à risques, VIH, couple, genre, relations filles-garçons, anatomie...
- les violences : conjugales, sexuelles, discriminations, harcèlement, homophobie, mutilations sexuelles, mariages forcés ...

Il entend développer les conditions d'une prise de conscience individuelle et collective pour que l'égalité des droits et des chances soit garantie à toutes et à tous. Il travaille donc également sur l'accès aux droits, la mixité, la laïcité et la citoyenneté.

Ils proposent dans le cadre du projet "lutte contre la précarité menstruelle" des ateliers à destination du public, des habitants précaires, avec distribution de protections lavables et/ou jetables. Ces ateliers servent également à aborder le corps, l'hygiène, la prévention/prise en charge de certaines maladies qui touchent les personnes menstruées.

Ils ont créé un jeu de société intitulé "Mens-true - toute la vérité sur les règles" permettant d'aborder toutes ces questions de façon ludique.

**Le Conseil Départemental** a signé le protocole départemental de Prévention des violences faites aux femmes et a ainsi désigné des référents par MDS. Ils ont récemment élaboré un protocole pour faciliter la démarche des agents dans la gestion de la situation. Elle pourrait être communiquée à l'ensemble des mairies. Ils ont en internes, de nombreuses ressources, notamment le service de la CRIP.

**L'Assurance maladie** propose chaque année un appel à projet concernant la santé sexuelle.

**Le Centre Hospitalier de Loches** établi un bilan des violences et incivilités et propose un plan de formation relatif à la gestion et au repérage des situations de violences

**Le Foyer de Cluny** dispose d'un comité de la bienveillance pour la prévention des violences rassemblant l'ensemble des cadres de l'établissement. La psychologue propose des temps de sensibilisation et des temps de formation sont possibles.

**Le CIAS** exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :

- Accueil information orientation et accès aux droits
- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)
- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)
- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)
- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental
- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)
- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)

Dans le cadre de ses compétences, le CIAS accueille et soutient tout public habitant le territoire, notamment des personnes victimes de violences qu'il oriente et accompagne si besoin.

Le **précédent CLS** a permis de mettre en place un réseau local de Prévention des violences, porté par la Communauté de communes et rassemble les acteurs du social, médico-social, médical et les élus autour de l'accompagnement des personnes victimes et auteurs. Quelques soient ses missions, chaque maillon de la chaîne compte : information, sensibilisation, repérage, orientation, prise en charge, accompagnement, soins, hébergement, ... Ainsi pour mieux se connaître, un annuaire en fonction des étapes d'accompagnements est en construction, ainsi que des formations, sensibilisation et une communication régulière.



|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                      |          |                      |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|----------|----------------------|
| Objectifs et description de l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                      |          |                      |
|                                      | Prévenir et accompagner les situations de violences conjugales, intrafamiliales et sexuelles                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                      |          |                      |
|                                      | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                      |          |                      |
| Partenaires potentiels               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Structurer le parcours de prise en charge de la personne</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Répondre à l'hébergement d'urgence de victimes lorsque cela est nécessaire</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Initier la participation de personnes ayant été victime à l'amélioration de la prise en charge des personnes victimes</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les compétences des professionnels sociaux, médico-sociaux, ... dans le repérage, l'orientation, l'évaluation et la prise en charge des victimes de violences, et des victimes de violences sexuelles.</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Développer les compétences des professionnels de santé dans le repérage, l'orientation, l'évaluation et la prise en charge des victimes de violences.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                                      |          |                      |
|                                      | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                      |          |                      |
|                                      | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Développer le réseau Prévention des violences<br/>Objectif 1.2 : Augmenter le nombre de structures signataires du protocole départementale et le nombre de référent<br/>Objectif 1.3 : Réaliser un annuaire des structures et d'une fiche « protocole d'intervention »<br/>Objectif 1.4 : Coordonner les interventions de préventions sur l'ensemble du territoire<br/>Objectif 1.5 : Soutenir les partenaires dans la réponse à l'appels à projets « Santé sexuelle » de l'Assurance Maladie</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Identifier un ou plusieurs hébergements relais pour les victimes de violences</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Intégrer des personnes ayant été victimes aux instances de réflexion du réseau</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Organiser des formations à destination des professionnels (en école, instituts et ceux en cabinet, en entreprises et en institutions, des élus, des bénévoles)<br/>Objectif 4.2 : Mettre en place des actions de sensibilisation pour le grand public, des temps d'échanges sur la prévention des violences faites aux femmes ou autres victimes</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Organiser des formations à destination des professionnels de santé</p> |                      |                                      |          |                      |
| Critères d'évaluation                | <b>Indicateurs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                      |          |                      |
|                                      | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modalités de calcul  | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible    | Éléments explicatifs |
|                                      | Nombre de formations organisées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Suivi des formations | Annuelle                             | 1 par an |                      |
|                                      | Nombre d'actions de sensibilisation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suivi des actions    | Annuelle                             | 1 par an |                      |

|                                            |                                                                               |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                            | <b>Indicateurs de résultat</b>                                                |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
|                                            | Nombre de structures signataires sur le territoire                            |               | Suivi du protocole                                   | N+3 et N+5    | 2 nouvelles par an | 67 signataires sur le 37, 30 ont des missions qui s'étendent sur le territoire en 2022 |               |               |               |               |               |               |               |
|                                            | Nombre d'hébergements ciblés                                                  |               | Suivi des hébergements                               | N+3 et N+5    | 6 à terme          |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
|                                            | <b>Indicateur d'impact</b>                                                    |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
|                                            | Evolution du nombre de personnes accompagnées                                 |               | Suivi des prises en charge par les acteurs du réseau | Annuelle      | 30 par an          |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Calendrier</b>                          | 2022                                                                          | 2023          |                                                      |               | 2024               |                                                                                        |               | 2025          |               |               | 2026          |               |               |
|                                            | O - N - D                                                                     | J - F - M - A | M - J - J - A                                        | S - O - N - D | J - F - M - A      | M - J - J - A                                                                          | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                            | 1.2                                                                           | 1.3           | 1.4                                                  | 1.5           | 1.2                | 2.1                                                                                    | 3.1           | 1.2           | 4.1           | 4.2           | 1.2           | 4.2           | 5             |
|                                            | Coordination - Sensibilisation - Formations                                   |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Sources de financement potentielles</b> | Les structures signataires du protocole actuelles et à venir                  |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |
| <b>Difficultés préalables à lever</b>      | -Le temps de prise de décision pour une structure concernant cette thématique |               |                                                      |               |                    |                                                                                        |               |               |               |               |               |               |               |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 11 : « Faciliter l'accès aux Soins et à la prévention des personnes les plus démunies »

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                         | La Maison Départementale de la Solidarité et le Centre Intercommunal d'action sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Secteur géographique</b>                       | La Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Public cible</b>                               | Les personnes bénéficiant des minimas sociaux et ou de la distribution alimentaire sur le territoire Loches Sud Touraine<br>Les personnes accompagnées par les travailleurs sociaux de la MDS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2</b> | Objectif opérationnel n°1 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 11, 12 et 13 de l'axe : Accès au système de santé<br><br>Le Programme Régional d'Accès à la Prévention et aux Soins des plus démunis 2018-2022 réunit trois objectifs à destination des personnes éloignées du système de santé :<br>- Mieux les connaître pour mieux répondre à leurs attentes et à leurs besoins<br>- Adapter les structures, les dispositifs et les pratiques professionnelles à l'évolution des attentes et des besoins des personnes<br>- Prévenir les situations de rupture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>          | La communauté de communes soutient les actions innovantes venant proposer des solutions aux situations complexes des habitants du territoire. La santé n'est pas un but mais un moyen, un moyen de réussir des projets et vivre dans de meilleures conditions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>             | <p>Dans le cadre du programme départemental d'insertion, des actions collectives ont été menées jusqu'en fin 2014, en partenariat avec le Centre Intercommunal d'action Sociale, la Croix Rouge, ORCHIS Chantier d'insertion et des partenaires locaux et le Conseil Départemental : des ateliers collectifs répartis sur l'année, à destination des personnes bénéficiaires du revenu de solidarité active en accompagnement socioprofessionnel prioritairement et toutes personnes en situation d'isolement, d'exclusion, ou en grandes difficultés personnelles ou sociales. Ces ateliers étaient construits autour de la notion de bien être, notion abordée à travers différents supports thématiques</p> <p>Ces actions collectives ayant prouvé leur intérêt viennent en complémentarité des suivis individuels de chaque structure, cependant il n'existait plus de dispositif de ce type sur le territoire.</p> <p>Ainsi, le précédent contrat local de santé comportait une fiche action sur cette thématique ayant pu rassembler des subventions et mettre en œuvre le projet « Déclinaisons du PRAPS – Parcours de prévention de la santé pour les personnes en situation de précarité sur le territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine » renommé « Et si on prenait soin de sa santé ? » à destination des personnes suivies bénéficiant du RSA. Orchis, la MDS, le CIAS, Tsigane Habitat, Mission Locale, Pole Emploi, Entraide Lochoise ont participé à la démarche en tant que prescripteur et accompagnateur, la CPTS Sud Lochois, France Service, Uc-Irsa et la Compagnie Echappée Belle ont contribué en tant qu'intervenant. Si les groupes pouvaient accueillir 8 personnes, ils n'ont finalement pu regrouper que 3 à 5 personnes par session, sur les 800 personnes suivies au RSA.</p> <p>Le projet pourrait ainsi être remanié en associant davantage les personnes concernées et en étant porté par des professionnels de la MDS et des professionnels du CIAS (réfèrent RSA).</p> <p>Le programme départemental de l'insertion et de l'emploi PDIE se poursuit, de 2023 à 2026. C'est un document de référence pour les référents RSA, il intègre la santé notamment dans l'accompagnement.</p> <p>Définition de la précarité, du Conseil économique, social et environnemental (1987) : « La précarité est l'absence d'une ou plusieurs sécurités notamment celle de l'emploi, permettant aux personnes et aux familles d'assumer leurs obligations professionnelles, familiales et sociales et de jouir de leurs droits fondamentaux. L'insécurité qui en résulte peut être plus ou moins étendue et avoir des conséquences plus ou moins graves et définitives. Elle conduit à la pauvreté quand elle affecte plusieurs domaines de l'existence, qu'elle devient persistante, qu'elle compromet les chances de réassumer ses responsabilités et de reconquérir ses droits par soi-même dans un avenir prévisible ».</p> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>Le plan de lutte contre la pauvreté, annoncé en septembre 2018, met particulièrement l'accent sur les enfants et les jeunes, Il inclut les objectifs suivants : Garantir au quotidien les droits fondamentaux des enfants ; Rendre effectif l'accès aux droits et aux services sociaux en garantissant à chacun son juste droit.</p>                                                                                                                                                                                   |
| Objec<br>tifs et<br>descrip-<br>tion de<br>l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                     | Améliorer l'état de santé des personnes accompagnées dans le cadre du suivi RSA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Développer la prévention de la santé – bien-être dans l'accompagnement des bénéficiaires du RSA réalisé par les référents RSA et les publics accompagnés par les services de la MDS. La santé comprend alors la vie quotidienne, le logement, l'alimentation, les loisirs, la famille, l'emploi, ... l'ensemble des déterminants de la santé au sens de l'OMS.</p>                                                                                 |
|                                                     | <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Intégrer la dimension environnement dans le développement de soi et le prendre soin des autres. Rendre possible les actions des groupes souhaitant aller dans cette direction</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                     | <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Intégrer les acteurs concernés dans la construction du parcours d'ateliers santé – bien-être : les personnes bénéficiaires du RSA et les référents RSA et les publics accompagnés par les services et les travailleurs sociaux</p>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                     | <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Développer les compétences et les connaissances en santé des personnes bénéficiant du RSA, des référents RSA et de l'ensemble des personnes accompagnées par les travailleurs sociaux<br/>Découvrir des activités et centres d'intérêts qui concourent au mieux-être de chacun<br/>Identifier des ressources personnelles</p>                                                                                                                          |
|                                                     | <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Travailler la passerelle entre le soin et la prévention<br/>Accompagner à rejoindre les structures de droits communs (associations, organismes ....)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     | <b>Objectifs opérationnels (et description)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Proposer des temps de co-construction et de partage sur la santé – bien être entre référents et bénéficiaires<br/>Objectif 1.2 : Développer les formations en promotion de la santé pour les référents RSA<br/>Objectif 1.3 : Prendre en compte la santé des référents RSA en prenant en compte les conditions de travail et les risques associés et les accompagner à penser leur amélioration.</p>                                             |
| Parte-<br>naires<br>poten-<br>tiels                 | <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Intégrer les ateliers cuisine et les ateliers jardin partagé proposés par le CIAS dans la cadre d'une action globale et développer une action spécifique en co-construction avec le public sur la thématique du bien-être (projet d'ateliers thématiques)</p>                                                                                                                                                                                           |
|                                                     | <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Poursuivre le projet financé par la Région CVL, l'ARS et la CCLST :<br/>« Déclinaisons du PRAPS – Parcours de prévention de la santé pour les personnes en situation de précarité sur le territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine ». Solliciter les référents et bénéficiaires volontaires dans l'élaboration de leurs parcours de santé (conception, réalisation et évaluation). Chaque groupe constitue son propre parcours.</p> |
|                                                     | <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Organiser des actions collectives sur des thématiques repérées par les référents, personnes concernées et bénéficiaires du RSA : estime de soi, lâcher prise, activité physique, loisirs, culture, besoins quotidiens ...<br/>Objectif 4.2 : Proposer des temps d'information et d'échanges sur la santé bien-être aux bénéficiaires de la distribution alimentaire</p>                                                                              |
|                                                     | <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Accompagner les personnes les plus éloignées du système de santé vers le droit commun</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                     | ORCHIS Chantier d'insertion, Pole Emploi, Entraide Lochoise et Entraide Touraine du Sud, Tsigane Habitat, la Mission Locale, l'IRFSS Croix-Rouge, Resto du Cœur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                   |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Critères d'évaluation            | Indicateurs                                                                                                                                                                                                       |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
|                                  | Indicateurs de processus                                                                                                                                                                                          |               |               |               | Modalités de calcul     |               | Evaluation annuelle ou pluriannuelle |               | Cible         |               | Eléments explicatifs                                                            |               |               |
|                                  | Nombre de structures engagées / référents                                                                                                                                                                         |               |               |               | Suivi de la démarche    |               | Annuelle                             |               | 8             |               | Tous étaient partant à l'origine mais n'inscrivaient pas tous des bénéficiaires |               |               |
|                                  | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                           |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
|                                  | Nombre de personnes accompagnées                                                                                                                                                                                  |               |               |               | Suivi des groupes       |               | Annuelle                             |               | 16            |               |                                                                                 |               |               |
|                                  | Indicateur d'impact                                                                                                                                                                                               |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
|                                  | Evolution du nombre de personnes avec comme frein principal la santé, réinsérées socialement, professionnellement (chiffre MDS)                                                                                   |               |               |               | Suivi des bénéficiaires |               | Pluri-annuelle                       |               | 30 à terme    |               | En 2021 : 490 sont suivies par la MDS pour « santé et handicap ».               |               |               |
| Calendrier                       | 2022                                                                                                                                                                                                              | 2023          |               |               | 2024                    |               |                                      | 2025          |               |               | 2026                                                                            |               |               |
|                                  | O - N - D                                                                                                                                                                                                         | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A           | M - J - J - A | S - O - N - D                        | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A                                                                   | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                  | 1.2                                                                                                                                                                                                               | 2             | 4.1           | 1.3           | 1.2                     | 4.1           | 4.2                                  | 5             | 4.1           | 4.2           | 1.2                                                                             | 4.1           | 5             |
|                                  | Ateliers co-construction                                                                                                                                                                                          |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
| Sources financement potentielles | Région Centre – Val de Loire, Agence Régionale de Santé Centre Val de Loire, la Communauté de communes Loches Sud Touraine, le Conseil Départemental d'Indre-et-Loire et le Centre Intercommunal d'Action Sociale |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |
| Difficultés préalables à lever   | Créer un dynamisme partenarial autour du projet et recentrer sur les besoins de l'utilisateur                                                                                                                     |               |               |               |                         |               |                                      |               |               |               |                                                                                 |               |               |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 12

#### « Sensibiliser et favoriser l'accès aux soins du public résidant au sein des aires d'accueil »

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                      | Tsigane Habitat – Pôle Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Secteur géographique</b>                    | Aires d'accueil de la Communauté de Communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Public cible</b>                            | Résidents des aires d'accueil de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Lien avec Programme Régional de Santé 2</b> | Schéma régional de santé<br>Objectif opérationnel n°1, 2 et 3 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 9, 11, 12, 13, 14, 15 et 16 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>       | La <b>Communauté de communes</b> déploie une politique d'accompagnement des gens du voyage sur le territoire. Elle comprend la gestion des aires d'accueil de grands et petits passages, l'accompagnement à la sédentarisation, la scolarisation des enfants, la domiciliation des familles ainsi que le partenariat et la coordination avec les associations gestionnaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>          | <p>D'après l'<b>enquête santé</b> menée par la CCLST en mars 2022, les habitants souhaitent davantage d'informations en santé sous forme de newsletter, de dépliants et d'échanges.</p> <p>Les questions concernant la littératie en santé ont montré que 59% des répondants trouvent difficile à très difficile d'évaluer la fiabilité des informations disponibles dans les médias sur ce qui est dangereux pour la santé. 30.6% trouvent difficile à très difficile de comprendre les informations disponibles dans les médias pour être en meilleure santé. 52.1% trouvent difficile à très difficile de trouver des informations sur comment faire en cas de problèmes psychologiques comme le stress ou la dépression.</p> <p>D'après la <b>rencontre des élus</b>, les sujets importants à traiter afin de réduire les difficultés des habitants sont les actions pour les seniors, l'installation des professionnels de santé, la communication, l'alimentation, les addictions et la santé mentale. La communication arrive en troisième position. Informer sur les services existants, structures, associations et dispositifs est une priorité.</p> <p>Le <b>CIAS</b> exerce la compétence sociale par délégation de la communauté de communes (67) sur le territoire Loches Sud Touraine, concernant les missions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accueil information orientation et accès aux droits</li> <li>- Aides alimentaires (mensuelle et d'urgence)</li> <li>- Aides financières (secours financiers, secours mobilité d'urgence, prêts à taux 0%)</li> <li>- Domiciliations (adresse administrative pour les personnes sans domicile stable)</li> <li>- Aide sociale légale et obligations alimentaires par délégation du Conseil Départemental</li> <li>- Accompagnement social des publics en situation de précarité : accompagnement de 80 bénéficiaires du RSA par délégation du Conseil Départemental 37, actions collectives (ateliers cuisine, jardin partagé, estime de soi...)</li> <li>- Gestion de résidences sociales avec agrément de Foyer des jeunes travailleurs pour les 16- 30 ans (18 studios meublés)</li> </ul> <p>Dans le cadre de ses compétences, le CIAS accueille et soutient tout public habitant le territoire, notamment les personnes de la communauté des gens du voyage.</p> <p>A ce titre le CIAS participe à l'ensemble des temps de coordination proposés.</p> <p><b>Tsigane Habitat</b> a pris la compétence de l'accompagnement social des personnes résidentes des aires d'accueil inscrites au schéma départemental à partir du 1<sup>er</sup> juin 2018. Cela implique l'accompagnement au logement, à la scolarité, à l'insertion socio-professionnelle, à l'environnement, à l'illettrisme, l'accès au numérique, aux questionnements du quotidien et à la santé.</p> <p>Des interventions ont pu être menées dans le cadre du précédent contrat local de santé auprès des résidents des aires d'accueil concernant la prévention : un diagnostic de leurs besoins et particulièrement sur l'alimentation et la pratique d'activités physiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>► <b>Accompagnement autour de l'accès aux droits</b> (accès à la domiciliation, au logement, aux soins, à l'instruction scolaire, à l'insertion professionnelle, à la culture, etc.) avec pour objectif <b>d'accéder aux services de droit commun de manière autonome</b> (la santé est un axe de travail transversal)</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <b>Développement du travail partenarial</b> – intermédiation sociale pour informer, sensibiliser et mobiliser les partenaires</li> <li>▶ Visites communes avec sage-femme/puéricultrice <b>PMI</b>, sur certains secteurs. Et réunions avec les professionnels de la PMI en cours : comment sensibiliser le public?</li> <li>▶ Soutien à la parentalité : Actions d'animation pour les enfants sur les aires : jeux, dessins, déguisements... Sorties familiales autour du jeu (pour sortir des aires et soutenir la fonction parentale)</li> <li>▶ Interventions communes avec France Services autour de la <b>lutte contre l'illettrisme</b> et l'accompagnement au numérique</li> <li>▶ Projet commun avec le RAMEP autour d'un <b>temps ludique "enfant-parent"</b></li> <li>▶ Interventions communes avec l'institutrice pour <b>lutter contre la non-scolarisation</b>: repérage des enfants, actions collectives autour du livre pour sensibiliser et aller vers l'école, sensibilisation des parents autour de la scolarisation en maternelle en 2021: mise en place d'ateliers autour de la découverte des arts du cirque avec l'intervention d'une compagnie (au sein de l'école).</li> <li>▶ Important travail de <b>prévention en santé</b> : test COVID sur aire (laboratoire privé) et interventions PMI</li> <li>▶ Accompagnement <b>d'une cellule d'écoute (psychologue)</b> suite à une rixe violente sur une aire entre 2 familles (rôle d'intermédiation).</li> <li>▶ <b>Finalisation de notre diagnostic en santé</b> et premières présentations auprès des partenaires</li> <li>▶ Ateliers cuisine (galette des rois) pour travailler autour de la santé des enfants – proposition de participer à de ateliers cuisine avec le CIAS.</li> <li>▶ Important travail de prévention en santé : test COVID, sensibilisation vaccination, sensibilisation gestes barrière, isolement.</li> <li>▶ Intervention d'un médecin généraliste en lien avec la CPTS : sensibilisation à la vaccination et proposition d'un temps pour vacciner (avril 2022)</li> <li>▶ Intervention infirmière libérale et travail avec la pharmacie pour dépistage (cluster en début d'année 2022).</li> <li>▶ Echanges réguliers avec l'ARS pendant la crise sanitaire et interventions des médiateurs de lutte anti-covid (Croix-Rouge) sur les aires.</li> <li>▶ Accompagnements individuels liés à des problématiques de santé et interventions en visite à domicile avec des professionnels de santé : ergothérapeute, psychologue scolaire, sage-femme, neurologue.</li> </ul> <p>Une première démarche intéressante a vu le jour autour de la vaccination des enfants, notamment lors d'une épidémie de rougeole en 2018 ; puis avec l'épidémie de la covid-19. Les personnes ont pu être sensibilisées à l'importance de se faire vacciner, mais ce travail engagé doit se poursuivre. La question de la santé globale ne peut être envisagée que sur du long terme.</p> <p>Dans le but de développer le nombre de structures se rendant sur les aires, un maillage du réseau de professionnels intervenant auprès des voyageurs s'est mis en place. L'objectif d'accompagner les voyageurs vers le droit commun permet de créer les rencontres entre professionnels et voyageurs, en s'adaptant au rythme de chacun. Partenaires s'étant déplacés : PMI, CPTS Sud Lochois</p> <p>Tsigane Habitat a été retenue par l'ARS concernant leur projet de médiation en santé. Deux infirmières médiatrices en santé sont recrutées et viennent compléter l'accompagnement proposé par les travailleurs sociaux référents de chaque secteur.</p> |
| Objec<br>tifs et<br>descrip-<br>tion de<br>l'action | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                     | Favoriser l'accès à la santé et à la prévention des personnes éloignées du système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                     | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | <b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br>Objectif 1 : Déployer le projet ayant permis d'agrandir l'équipe accompagnant les voyageurs, en accueillant deux infirmières médiatrices en santé et des professionnels en formation<br><br><b>Création d'environnements favorables :</b><br>Objectif 2 : Développer l'interconnaissance entre structures et professionnels pour une meilleure connaissance du public et développer la légitimité des partenaires à intervenir sur les aires<br>-La CCLST organise les travaux d'aménagement des aires et veille à une qualité de vie décente.<br><br><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br>Objectif 3 : Poursuivre le travail de diagnostic en santé avec la collaboration des voyageurs, lors des rencontres au sein des aires d'accueil pour la définition de leurs besoins et la mise en place d'actions y répondant<br><br><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br>Objectif 4 : Développer les compétences psycho-sociales des voyageurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                      |            |                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|----------------------|
|                               | <p>Sensibiliser les personnes autour de la santé de manière globale, en tenant compte de leur environnement, de l'hygiène de vie, des rythmes et de la vie quotidienne sur une aire d'accueil (en individuel, en collectif, au sein des aires d'accueil et hors aires d'accueil, par Tsigane Habitat, l'enseignante référente à l'EN, ...)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/> Objectif 5 : Améliorer l'accès à l'information concernant la santé de manière globale et rendre lisibles et accessibles les dispositifs facilitant l'accès aux soins et à la prévention.<br/> Favoriser l'accès des publics aux services de prévention et de soins</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                      |            |                      |
|                               | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |                                      |            |                      |
|                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/> Objectif 1.1 : Repérer les freins pour faciliter l'accès au système de santé, soutenir les voyageurs dans l'amélioration de leurs pratiques liées à la santé, réduire les risques sanitaires liés à l'environnement physique des personnes sur les lieux de vie, accompagner les parcours de santé, favoriser les interactions entre voyageurs et acteurs de santé du territoire (mission des infirmières médiatrices en santé)</p> <p><b>Création d'environnement favorables :</b><br/> Objectif 2.1 : Repérer et rencontrer les acteurs locaux en fonction des besoins et des situations individuelles/collectives<br/> Objectif 2.2 : Poursuivre le travail en réseau de rencontres régulières portées par Tsigane Habitat<br/> -dont le service Environnement de la CCLST<br/> -dont la MDS (PMI, pôle enfance, pôle autonomie)<br/> -dont la CPTS<br/> -dont le CIAS (domiciliation, développement des actions collectives en partenariat : jardin partagé, ateliers cuisine)<br/> Objectif 2.3 : Participation aux réseaux existants : RSA, REAAP, Prévention des violences, CLSM</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/> Objectif 3.1 : Organisation de temps d'échanges collectifs pour ou lors des permanences sociales.<br/> Objectif 3.2 : Définir les attentes et les besoins du public, (via un questionnaire, des rencontres individuelles et collectives)<br/> Objectif 3.3 : Construire ensemble les réponses à leurs besoins en leur proposant de participer à des réunions de travail</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/> Objectif 4.1 : Travailler avec eux autour de leurs représentations et leurs définitions de la santé. / Dans le cadre de l'accompagnement social, prioriser les actions liées à la sensibilisation et la prévention en matière de santé. Amorcer le dialogue et les échanges autour de la santé.</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/> Objectif 5.1 : Inviter les acteurs locaux au sein des aires d'accueil pour une meilleure connaissance de chacun / Faciliter la rencontre et la communication entre le public et le personnel des structures et ou services de soins (expliquer les pratiques et les fonctionnements de chacun), notamment avec le Centre Hospitalier</p> <p><b>Thématiques identifiées :</b> Vaccination, suivis des grossesses, alimentation et nutrition, sommeil, hygiène, activité physique, prévention autour du diabète, bilans de santé, etc.</p> |                           |                                      |            |                      |
| <b>Partenaires potentiels</b> | Communauté de communes Loches Sud Touraine, Service orthogénie de Bretonneau, Centre de vaccination Bretonneau/Clocheville, Centre Hospitalier de Loches, IRSa, MDS, CIAS, SPIP, PJJ, Planning familial, AIDES, Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                      |            |                      |
| <b>Critères d'évaluation</b>  | <b>Indicateurs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                      |            |                      |
|                               | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modalités de calcul       | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible      | Eléments explicatifs |
|                               | Nombre de rencontres de partenaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Suivi des rencontres      | Annuelle                             | 20 à terme |                      |
|                               | Nombre de temps d'échanges sur les aires / santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Suivi des aires           | Annuelle                             | 20 par an  |                      |
|                               | <b>Indicateurs de résultat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                      |            |                      |
|                               | Nombre de personnes orientées vers le soin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suivi des accompagnements | Annuelle                             | 10 par an  |                      |
|                               | Nombre de partenaires venus sur les aires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Suivi des aires           | Annuelle                             | 2 par an   |                      |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |                                      |            |                      |



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                                     | <b>Indicateur d'impact</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                     | Evolution du nombre de structures accompagnant les voyageurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                  |                  | Suivi des partenaires | Pluri-annuelle   | 7 à terme        | 4 en 2022        |                  |                  |                  |                  |                  |
| Calen-<br>drier                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|                                                     | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2023             |                  |                  | 2024                  |                  |                  | 2025             |                  |                  | 2026             |                  |                  |
|                                                     | O - N -<br>D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D | J - F -<br>M - A      | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D | J - F -<br>M - A | M - J -<br>J - A | S - O -<br>N - D |
|                                                     | 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.1              | 2.2              | 3.2              | 2.1                   | 2.2              | 3.3              | 2.1              | 2.2              | 4.1              | 2.1              | 2.2              | 5.1              |
|                                                     | Coordination - Réseau - Temps échanges                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Sources<br>de finan-<br>cement<br>poten-<br>tielles | Tsigane Habitat, Agence Régionale de santé Centre – Val de Loire, Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire, Conseil Départemental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| Difficul-<br>tés<br>préala-<br>bles à<br>lever      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Autres thématiques travaillées parallèlement auprès du public : illettrisme, scolarisation, habitat-logement, insertion socio-professionnelle. Tous les axes sont essentiels et la santé n'apparaît pas comme prioritaire pour certaines personnes</li><li>- Méconnaissance de chacun des acteurs - représentations, tabous, rumeurs à déconstruire</li><li>- Public qui voyage, qui se déplace selon les saisons ou les événements</li><li>- contexte de l'offre de soins (particulièrement en santé bucco dentaire)</li></ul> |                  |                  |                  |                       |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 13 : Structurer une coordination entre Élus et Professionnels de santé

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilote de l'action</b>                    | <b>Communauté Professionnelle territoriale de Santé Sud Lochois</b><br>Communauté de communes Loches Sud Touraine<br>Centre hospitalier Paul Martinais                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Secteur géographique</b>                  | Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Public cible</b>                          | -Les professionnels de santé qui souhaiteraient s'installer sur le territoire<br>-Les habitants du territoire<br>-Les étudiants en formation et internes à la faculté de Médecine, à la faculté dentaire, à l'école de Masseur – Kinésithérapeute, l'école de maïeutique, des aides à domicile, d'instituts de formation des infirmiers, des pharmaciens, orthophonistes, orthoptistes et travailleurs sociaux, en stage sur le territoire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Lien avec Programme Régional de Santé</b> | Objectif opérationnel n°1 de l'axe relatif aux inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°9, 11, 12, 13, 15, 18 et 19 de l'axe relatif à l'accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>     | La Communauté de communes Loches Sud Touraine<br>- promeut l'accès aux soins pour tous<br>- accompagne les étudiants et stagiaires<br>- soutient le développement de 3 Maisons de Santé Pluridisciplinaires                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>        | <p>D'après le zonage médecin arrêté par le Directeur général de l'<b>Agence Régionale de Santé</b> en janvier 2022 : les bassins de vie de Ligueil et Descartes sont classés en zone d'intervention prioritaire. Les efforts de l'ensemble des acteurs du territoire convergent vers l'installation de professionnels de santé.</p> <p><b>La Caisse Primaire d'Assurance Maladie</b> d'Indre-et-Loire met en œuvre un accueil attentionné des professionnels de santé qui souhaitent s'installer et contractualise avec l'ARS et les professionnels de santé pour le versement d'aides financières en fonction du lieu et des conditions d'installation. Des temps de présentation pourraient être organisés pour les jeunes en service sanitaire. Les délégués d'assurance maladie informent les professionnels de santé des mesures conventionnelles et sur les thèmes de prévention financièrement valorisés dans leur activité.</p> <p>Elle soutient financièrement les projets sur les thématiques de la vie affective et sexuelle, la mobilisation des jeunes, la vaccination, la prévention des cancers et le Moi(s) sans tabac. Des actions collectives sont organisées pour les campagnes de dépistages et des courriers individuels sont envoyés. Cependant une information aux travailleurs sociaux pourrait être déployée afin d'accompagner au mieux les personnes vers ces dépistages et autres examens proposés.</p> <p>Elle forme les professionnels des Espaces France Services mais également selon des projets, comme par exemple les professionnels de santé des PMI du département sur le surpoids et l'obésité, un appel à projet sur les addictions mis en œuvre en 2022/2024 formation des professionnels à la RPIB (intervention brève de détection, des addictions). L'objectif est bien d'avoir des relais sur les territoires. Des webinaires sont proposés aux professionnels de santé du territoire par exemple la prévention bucco-dentaire, le diabète, et la vaccination.</p> <p><b>La MSA Berry-Touraine</b> participe au développement des modes d'exercices coordonnés en accompagnant le développement des Maisons de santé pluridisciplinaires (MSP) et la mise en place des Communautés professionnelles territoriales de santé (CPTS) en milieu rural. (C'est notamment le cas sur le nord-est du département d'Indre-et-Loire où la MSA BT a été partie prenante dans la création de la CPTS)</p> <p>La MSA Berry-Touraine participe aux diverses campagnes nationales de prévention : campagnes de vaccination (grippe et ROR), dépistages organisés du cancer du sein, du cancer du col de l'utérus et du cancer colorectal, prévention buccodentaire chez les enfants, les adolescents et les femmes enceintes .....</p> <p>Elle développe par ailleurs des actions ciblées et adaptées aux besoins des assurés notamment en direction des jeunes (Tabado), des assurés non-consommateurs de soins et de prévention (Les Instants Santé), ou encore des publics les plus précaires et accompagne les porteurs de projet dans la mise en œuvre de projets dans le domaine de la promotion de la santé et de l'éducation sanitaire et sociale (appel à projets Coup de Pouce Prévention, subvention ...)</p> |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p><b>L'Agence Régionale de la Santé</b> Centre-Val de Loire pilote la politique de santé et a redéfini, à ce titre, les champs d'intervention des CPTS et des CLS en 2018 et ainsi leurs complémentarités, notamment sur l'installation des professionnels de santé.</p> <p>La <b>CPTS Sud Lochois</b>, première interlocutrice des professionnels de santé libéraux, a pour mission de renforcer le maillage des professionnels de santé et le parcours de soins des patients. Grâce à leur travail quotidien de lien avec le centre hospitalier, leurs expérimentations et leur travail en réseau, les professionnels de santé rendent attractif une grande partie du territoire. Ils coordonnent des parcours diabète pluriprofessionnels, patient traceur ou parcours sport santé. Ils organisent la réponse aux soins non-programmés. Ils impulsent des dynamiques sur le dépistage, la vaccination, la relation Ville-Hôpital ou encore sur l'accompagnement des professionnels de santé dans leur installation et le développement de leur activité. Cependant, le sud du territoire présente encore des difficultés d'attractivité. D'autres axes de travail consistent à développer le nombre de professionnels de santé « Maître de stage » permettant d'accueillir des étudiants, faciliter le remplacement voire envisager une installation, faciliter l'exercice des Infirmières en Pratiques Avancées ou encore la démarche d'un dentiste traitant, de location de cabinet pour des spécialistes et de téléexpertise. La CPTS a tenu le centre de vaccination sur 13 mois d'ouverture et réalisé plus de 70 000 injections. En collaboration avec professionnels de santé, le SDIS, la ville de Loches, la Préfecture et Sous-Préfecture, la Région Centre-Val de Loire, le Conseil Départemental, la Communauté de communes, le CIAS, l'ARS, la CPAM, le CHU, le CH, la Gendarmerie et la Police municipale, sans oublier les bénévoles et volontaires.</p> <p>La <b>communauté de communes</b> facilite les démarches de la CPTS par l'information, la communication et plus généralement par la valorisation de notre territoire et ce qu'il propose en termes d'accueil.</p> <p>D'après l'<b>enquête santé</b> menée par la CCLST en mars 2022, les habitants évoquent en premier lieu : Pouvoir être soigné près de chez soi, 380 sur 434 inscrivent ce sujet comme premier sujet à aborder dans le CLS 3. Ils évoquent la nécessité d'anticiper les départs à la retraite des médecins généralistes mais également le besoin de professionnels de santé spécialistes, tels que dentistes, kinésithérapeutes, pneumologues, gynécologues, sage-femmes, orthophonistes, dermatologues et ophtalmologues.</p> <p>De plus, du fait de l'obligation du pass vaccinal, des soins tels que la radiologie, l'ophtalmologie, ou la mammographie deviennent difficiles depuis plusieurs mois.</p> <p>D'après <b>les rencontres des élus</b>, les sujets importants à traiter afin de réduire les difficultés des habitants sont les actions pour les seniors, l'installation des professionnels de santé, la communication, l'alimentation, les addictions et la santé mentale. Ils expriment le sentiment des habitants d'éloignement des soins, de la difficulté au quotidien de vivre cette inégalité territoriale de l'offre de santé.</p> <p>L'accueil de professionnels de santé est une véritable préoccupation. Des rencontres entre élus et la CPTS Sud Lochois ont pu être organisées. Elles ont permis de faire connaître les missions de la CPTS et ses limites, d'informer sur la liberté de pratique des professionnels et des dispositifs d'accès aux soins mis en place comme la maison de garde ou encore l'exercice coordonné. Des propositions pour faciliter l'accès aux soins ont pu être formulées.</p> |
| <b>Objec-tifs et descrip-tion de l'action</b> | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                               | Développer l'attractivité du territoire Loches Sud Touraine auprès des professionnels de santé libéraux et salariés                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                               | <b>Objectifs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                               | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>         Objectif 1 : Favoriser les solutions pérennes d'anticipation de départs à la retraite et d'installation, comme l'exercice coordonné sur le territoire, par la collaboration des élus et des professionnels de santé du territoire</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>         Objectif 2 : Contribuer à améliorer les conditions d'accueil en pensant des solutions favorables pour l'environnement</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>         Objectif 3 : Favoriser l'inscription des citoyens dans la politique d'accès aux soins et à la prévention du territoire</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>         Objectif 4 : Communiquer sur les bonnes pratiques en santé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                               | <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>         Objectif 5 : Faciliter la coordination Ville-Hôpital</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                        | <p><b>Objectifs opérationnels (et description)</b></p> <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Favoriser les échanges entre élus et CPTS Sud Lochois lors de projets d'installation de professionnels de santé, tant dans l'intégration à un projet de santé de territoire que le portage du projet<br/>Objectif 1.2 : Déployer le Service sanitaire sur le territoire, tant en nombre d'étudiants accueillis, de formation initiale différentes qu'en structures accueillantes<br/>Objectif 1.3 : Soutenir les élus dans leur rôle auprès des concitoyens concernant les situations complexes d'accès aux soins ou de retour d'hospitalisation par l'aide de la référente parcours de la CPTS Sud Lochois</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Recenser les différents logements disponibles et aides de rénovation de logement pour l'accueil de professionnels en formation<br/>Objectif 2.2 : Favoriser l'amélioration des conditions de travail des internes accueillis<br/>Objectif 2.3 : Communiquer sur l'offre de TAD qui transporte vers les MSP et cabinets médicaux</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Intégrer autant que possible le patient dans les instances organisationnelles et les parcours de soins mis en place sur le territoire<br/>Objectif 3.2 : Définir une liste de bénévoles par commune permettant de faciliter le transport solidaire.<br/>Objectif 3.3 : Définir une liste de référents par commune permettant de faciliter la mise en place d'une téléassistance à domicile</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4.1 : Développer la page santé du site internet de la CCLST en ajoutant une carte des professionnels de santé, une présentation de la CPTS Sud Lochois, les dispositifs existants, les bonnes pratiques en santé en général et celles pour les nouveaux patients, les professions recherchant des professionnels<br/>Objectif 4.2 : Relayer les informations de bonnes pratiques par les communes (se faire connaître auprès d'un médecin et d'un dentiste en amont d'une urgence, connaître les dispositifs existant venant répondre aux besoins autre que le médecin disponible 24h24)</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Rencontrer les professionnels de santé souhaitant s'installer en binôme avec la CPTS<br/>Objectif 5.2 : Contribuer à la recherche de professionnels pour le fonctionnement de l'aide à domicile<br/>Objectif 5.3 : Développer l'attractivité du territoire auprès des professions comme les Infirmières Diplômées d'Etat, les Aides-soignants et Masseurs-kinésithérapeutes</p> |                                      |                     |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------|--|--------------------------------|--|--|--|--|------------------------------|---------------------|------------|------------|--|-------------------------------|---------------|------------|-----------------|--|---------------------|--|--|--|--|
| Partenaires potentiels                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>-Le service communication de la Communautés de Communes,</li><li>-La MSA Berry-Touraine</li><li>-L'ARS Centre Val de Loire</li><li>-Les écoles facultés et instituts de formation de professionnels de santé,</li><li>-les communes,</li><li>-la Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                     |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| Critères d'évaluation                                                  | <p><b>Indicateurs spécifiques</b></p> <table><tr><th>Indicateurs de processus</th><th>Modalités de calcul</th><th>Evaluation annuelle ou pluriannuelle</th><th>Cible</th><th>Eléments explicatifs</th></tr><tr><td>Nombre de patient intégré dans la démarche de construction de parcours</td><td>Suivi des parcours</td><td>Annuelle : augmentation</td><td>1 par projet</td><td></td></tr><tr><td colspan="5"><b>Indicateurs de résultat</b></td></tr><tr><td>Nombre de logements recensés</td><td>Suivi des logements</td><td>N+3 et N+5</td><td>10 à terme</td><td></td></tr><tr><td>Nombre d'étudiants accueillis</td><td>Suivi du SeSa</td><td>N+3 et N+5</td><td>30 chaque année</td><td></td></tr><tr><td>Indicateur d'impact</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indicateurs de processus             | Modalités de calcul | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible | Eléments explicatifs | Nombre de patient intégré dans la démarche de construction de parcours | Suivi des parcours | Annuelle : augmentation | 1 par projet |  | <b>Indicateurs de résultat</b> |  |  |  |  | Nombre de logements recensés | Suivi des logements | N+3 et N+5 | 10 à terme |  | Nombre d'étudiants accueillis | Suivi du SeSa | N+3 et N+5 | 30 chaque année |  | Indicateur d'impact |  |  |  |  |
| Indicateurs de processus                                               | Modalités de calcul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Evaluation annuelle ou pluriannuelle | Cible               | Eléments explicatifs                 |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| Nombre de patient intégré dans la démarche de construction de parcours | Suivi des parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Annuelle : augmentation              | 1 par projet        |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| <b>Indicateurs de résultat</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                     |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| Nombre de logements recensés                                           | Suivi des logements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | N+3 et N+5                           | 10 à terme          |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| Nombre d'étudiants accueillis                                          | Suivi du SeSa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N+3 et N+5                           | 30 chaque année     |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |
| Indicateur d'impact                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                     |                                      |       |                      |                                                                        |                    |                         |              |  |                                |  |  |  |  |                              |                     |            |            |  |                               |               |            |                 |  |                     |  |  |  |  |

|                                               |                                                                                                                                                                 |               |               |                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                               | Augmentation de la population avec un Médecin traitant                                                                                                          |               |               | Base de données de la CPTS |               | Annuelle      |               | 87%           |               |               |               |               |               |
|                                               | Nombre de nouveaux professionnels de santé installés                                                                                                            |               |               | Base de données de la CPTS |               | Annuelle      |               |               |               |               |               |               |               |
| Calen-<br>drier                               | 2022                                                                                                                                                            | 2023          |               |                            | 2024          |               |               | 2025          |               |               | 2026          |               |               |
|                                               | O - N - D                                                                                                                                                       | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D              | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                               | 1.2                                                                                                                                                             | 1.1/3         | 3.1           | 1.2                        | 5.2/3         | 2.1/2         | 1.2           | 1.1           | 3.2/3         | 1.2           | 5.2/3         | 1.1           | 1.2           |
|                                               | Coordination - Communication - Rencontres                                                                                                                       |               |               |                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|                                               |                                                                                                                                                                 |               |               |                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Sources de finan-<br>cement poten-<br>tielles | La Région,<br>la communauté de communes, la CPTS Sud Lochois<br>la Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire                                         |               |               |                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
| Difficul-<br>tés préala-<br>bles à lever      | -La démarche liée à l'environnement favorable est une démarche encore peu travaillée mais qui s'impose grâce aux politiques portées par chacun des partenaires. |               |               |                            |               |               |               |               |               |               |               |               |               |

## AXE 2 : Les actions partenariales en promotion de la santé sur le territoire

### FICHE ACTION 14 : « Mettre en œuvre le dispositif « Pass-sport santé » »

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pilotes de l'action</b>                              | <b>Communauté Professionnelle Territoriale de Santé Sud Lochois –</b><br>Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Secteur géographique</b>                             | Territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Public cible</b>                                     | Les habitants de la Communauté de communes Loches Sud Touraine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Lien avec le Programme Régional de Santé 2 (ARS)</b> | Objectif opérationnel n°1 et 2 de l'axe : Inégalités sociales, territoriales et environnementales de santé<br>Objectif opérationnel n°4, 5, 7, 9, 12, 13, 14, 15 et 16 de l'axe : Accès au système de santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lien avec le projet de territoire</b>                | La Communauté de communes promeut les actions innovantes venant répondre à des besoins repérés des habitants. Si une grande attention est portée au partenariat avec la Communauté Professionnelle territoriale de santé pour l'installation de nouveaux professionnels de santé sur le territoire, une attention est également portée à la santé même des habitants et au maintien, voire l'amélioration de leur santé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Etat des lieux et perspectives</b>                   | <p>Dans un article du 17 octobre 2018 « Oui à l'activité physique sur ordonnance », publié dans le Webzine de la Haute Autorité de Santé, le Dr Feltz indique : « Aujourd'hui, il est démontré avec un haut niveau de preuves qu'une activité physique adaptée à l'état de santé (APAS) est un traitement d'une très grande efficacité pour améliorer sa santé. Pour les pathologies chroniques, l'APAS a une efficacité triple : elle améliore l'état de santé ainsi que la qualité de vie et elle permet de diminuer voire d'arrêter certains médicaments. »<sup>9</sup> La HAS propose un guide et des référentiels pour aider les médecins à prescrire une activité physique à leurs patients.</p> <p>Le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports déploie la politique sportive nationale, régleme les pratiques, gère les équipements et développe des projets Sport-santé, sport-femmes, sport-nature, ou encore sport-développement durable ou sport-citoyenneté. Il a contribué en lien avec l'Agence Régionale de Santé à la mise en ligne d'un site régional répertoriant les clubs labellisés pour le sport santé et proposant aux professionnels de santé les clubs les plus proches du lieu de domicile d'un patient.</p> <p>Le territoire comprend de nombreuses associations d'activités physiques enclines à promouvoir l'activité physiques pour tous. En outre, le territoire, de par son cadre de vie et les paysages qu'il offre, est propice aux activités physiques en extérieur, de façon complémentaire à l'accompagnement en salle proposé par des associations.</p> <p>Le réseau des libéraux et les associations sportives s'accordent à travailler sur un projet commun développant les comportements favorables à la santé des habitants du territoire depuis maintenant 4 ans.</p> <p><b>Description du projet :</b></p> <p>Les professionnels de santé repèrent des patients pour lesquels une pratique d'activité physique améliorerait leur état de santé. N'étant plus ou pas sensibilisé à la pratique d'une activité physique mais dont le besoin est repéré par le professionnel de santé, les personnes ont besoin d'un accompagnement spécifique. L'accompagnement par le Pass'sport santé est valable un an, non renouvelable. La CPTS Sud Lochois coordonne un réseau d'éducateurs APA pouvant faire un bilan avec la personne et choisir ensemble la meilleure pratique en fonction des critères de la personne. Pour chaque patient repéré et accompagné, la CPTS finance 4 séances bilan avec un éducateur APA : un initial, deux trimestriel et un annuel et jusqu'à 80€ sur l'adhésion à l'association. Le patient s'engage à suivre 2 séances par mois pendant un an, dans l'association labellisée Sport Santé de son choix.</p> <p>La Communauté de communes coordonne le réseau des associations sportives, promeut la formation sport-santé-bien-être et l'ouverture de créneaux sport santé, tant dans les clubs qu'auprès des comités départementaux de chaque discipline.</p> |

<sup>9</sup> Dr Felz, Webzine de la Haute Autorité de Santé, Oui à l'activité physique sur ordonnance, octobre 2018. Propos recueillis par Arielle Fontaine (HAS) & Citizen press

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                     |                                        |                      |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|----------------------------------------|----------------------|
|                                             | <b>Objectif général</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                     |                                        |                      |
|                                             | Promouvoir l'activité physique, en tant que facteur favorisant le maintien en bonne santé, tant sur le plan physique que psychologique, est facteur à part entière dans le traitement et la prévention des pathologies chroniques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                     |                                        |                      |
| <b>Objectifs et description de l'action</b> | <b>Objectifs spécifiques en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                     |                                        |                      |
|                                             | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1 : Coordonner les partenaires concernés par le sport sur ordonnance,</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2 : Réduire les différents freins possibles au projet</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3 : Favoriser la participation des patients à chaque étape dès que cela est possible</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Expliciter auprès de chaque acteur du projet (futurs patients, institutions et professionnels de santé) les bienfaits de l'activité physique pour le développement personnel et la santé globale</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5 : Accompagner les personnes tout au long du parcours sport-santé</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                     |                                        |                      |
|                                             | <b>Objectifs opérationnels en déclinaison de la Charte d'Ottawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                     |                                        |                      |
|                                             | <p><b>Elaboration d'une politique pour la santé :</b><br/>Objectif 1.1 : Coordonner les professionnels de santé autour du Pass'sport santé (CPTS Sud Lochois). Sensibiliser les médecins généralistes en première intention, et les professionnels de santé, kinésithérapeutes, diététiciens, etc, en maison de santé pluridisciplinaire, ou en cabinet isolé<br/>Objectif 1.2 : Coordonner les partenaires associatifs et institutionnels autour du Pass'sport santé (CC Loches Sud Touraine). Sensibiliser les différents clubs, associations et comités départementaux, services de l'Etat et du Département</p> <p><b>Création d'environnements favorables :</b><br/>Objectif 2.1 : Favoriser les activités proches du domicile et réduire le frein à la mobilité<br/>Objectif 2.2 : Recenser les prises en charge financières possibles et réduire le frein à la poursuite de l'activité par le patient. (CPAM, MSA, RSI et les principales mutuelles)</p> <p><b>Renforcement de l'action communautaire :</b><br/>Objectif 3.1 : Favoriser l'engagement et la motivation des patients dans l'ensemble de leur parcours à l'aide du pass'sport santé<br/>Objectif 3.2 : Favoriser la participation des patients dans l'évaluation du projet et son adaptation</p> <p><b>Acquisition d'aptitudes individuelles :</b><br/>Objectif 4 : Appuyer la démarche pass'sport santé par la valorisation du développement des compétences psychosociales dans les activités réalisées</p> <p><b>Réorientation des services de santé :</b><br/>Objectif 5.1 : Veiller à la continuité du parcours du patient entre chaque étape et structure<br/>Objectif 5.2 : Coordonner les référents Activités Physiques Adaptées</p> |                         |                     |                                        |                      |
| <b>Partenaires potentiels</b>               | Les professionnels de santé du territoire de la CPTS Sud Lochois, les associations sportives et comité départementaux, les principaux régimes d'assurance maladie, la Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine, la Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire, EPGV gymnastique volontaire, Conseil Départemental, Golf Verneuil, Naturéo, la Fédération Régionale des Acteurs en Promotion de la Santé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                     |                                        |                      |
| <b>Critères d'évaluation</b>                | <b>Indicateurs spécifiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                     |                                        |                      |
|                                             | <b>Indicateurs de processus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modalités de calcul     | Evaluation annuelle | Cible                                  | Eléments explicatifs |
|                                             | Nombre de professionnels de santé impliqués                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Suivi des prescripteurs | Une augmentation    | 10 en 2022<br>20 en 2023<br>25 en 2026 | 5 en 2021            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------------------------|---------------|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                                     | Nombre d'associations impliquées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | Suivi des structures accueillantes                   |               | Une augmentation |               | 13 en 2022<br>17 en 2026 |               | 13 en 2021             |               |               |               |               |
|                                     | Indicateurs de résultat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
|                                     | Nombre de personnes inscrites                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               | Suivi des inscriptions                               |               | Une augmentation |               | 10 - 30                  |               | 0 en 2021<br>3 en 2022 |               |               |               |               |
|                                     | Nombre de personnes allant au bout du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               | Suivi des prises en charge                           |               | Une augmentation |               | 50% minimum              |               | 0 en 2021<br>3 en 2022 |               |               |               |               |
|                                     | Nombre d'adhésion sportive pérennisées à la fin du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               | Suivi des patients - inscription dans un club ou non |               | Une augmentation |               | 50 % minimum             |               | 0 en 2021<br>3 en 2022 |               |               |               |               |
|                                     | Indicateur d'impact                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
|                                     | Nombre de prises en charge évoluant positivement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               | Suivi des patients par les professionnels de santé   |               | Une amélioration |               | 60% minimum              |               | 0 en 2021<br>3 en 2022 |               |               |               |               |
| Calendrier                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
|                                     | 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2023          |                                                      |               | 2024             |               |                          | 2025          |                        |               | 2026          |               |               |
|                                     | O - N - D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | J - F - M - A | M - J - J - A                                        | S - O - N - D | J - F - M - A    | M - J - J - A | S - O - N - D            | J - F - M - A | M - J - J - A          | S - O - N - D | J - F - M - A | M - J - J - A | S - O - N - D |
|                                     | 1.1/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.1           | 2.2                                                  | 1.1/2         | 3.1              | 3.2           | 1.1/2                    | 4             | 3.1/2                  | 1.1/2         | 5.1           | 5.2           | 1.1/2         |
|                                     | Coordination - Continuité du parcours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
| Sources de financement potentielles | Mutualité Sociale Agricole Berry Touraine, Caisse d'Assurance Retraite et de Santé Au Travail, Caisse d'Allocations Familiales Touraine, Caisse Primaire d'Assurance Maladie d'Indre-et-Loire, Agence Régionale de Santé Centre – Val de Loire, Conférence des financeurs, Direction Départementale de la Cohésion Sociale, Communauté de communes Loches Sud Touraine et la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé sud Lochois |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |
| Difficultés préalables à lever      | -L'implication des professionnels de santé au vu des nombreuses sollicitations<br>-La pérennité du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                      |               |                  |               |                          |               |                        |               |               |               |               |